

## Cómo usar el currículo "Empoderar a los hijos de Dios"

Gracias por proporcionar el currículo de ambiente seguro: límites: ¡usted tiene derechos! Instrucción a sus hijos. Esto cumple con nuestros requisitos con la Carta de USCCB.

A continuación encontrará pantallas de impresión, flechas y cuadros de texto para ayudarlo con esta capacitación. Esto incluirá la guía de los padres, el video apropiado para la edad y los planes y actividades de la lección. Cuando haya completado las tres áreas, complete la verificación de los padres y envíela al coordinador local de la parroquia / escuela. Tomarán esos datos y lo informarán a la Oficina de Ambiente Seguro de la Diócesis de Davenport.

Si tiene varios hijos en varios grados, le recomendamos encarecidamente que los separe durante estos videos y lecciones, ya que el contenido podría no ser adecuado para todos.

No necesita una cuenta VIRTUS para completar este requisito. He proporcionado hipervínculos para todos los artículos. Los planes de lecciones se abrirán en formato PDF, que se puede imprimir y utilizar para las actividades.

**Paso 1:** Lea el Resumen y los Principios Fundamentales de la Enseñanza de Seguridad - Programa Empoderamiento de los Hijos de Dios. El Resumen se refiere a varios documentos de orientación proporcionados por la Iglesia Católica y explica las distinciones que necesitará para ayudarlo a trabajar cómodamente dentro de su función como apoyo para los padres en la educación de los niños sobre la prevención del abuso sexual.

**Paso 2:** Lea los límites de enseñanza y la guía de seguridad (folleto, revisado en 2016). Este folleto es el recurso principal. A los padres proporcionados a través del nuevo programa de Protección de los Niños de Dios para padres. El folleto está diseñado para ayudar a los padres a tener conversaciones francas y efectivas con sus hijos sobre los peligros del abuso sexual infantil y para ayudar a los padres a educar a sus hijos sobre las señales de advertencia de abuso, y para ayudar a los padres a evaluar mejor la seguridad de quienes interactúan con ellos. sus niños. Debido a que los educadores apoyan a los padres en esta empresa crítica, es importante que comprenda los tipos de conversaciones que los padres tienen (o al menos deberían tener) con sus hijos, y los tipos de estructuras que puede ayudar a los padres a crear para proteger a sus hijos.

Una vez que haya terminado de leer el folleto Guía de límites de enseñanza y seguridad, haga clic en los hipervínculos para ver los videos y planes de lecciones apropiados para su edad.

**Paso 3:** La divulgación de los padres es fundamental para el éxito de este programa. Antes de comenzar estas lecciones, asegúrese de haber seguido las instrucciones de su escuela / diócesis con respecto al proceso de exclusión. Si no desea que sus hijos tengan este programa, usted como padre puede optar por no participar. El formulario de exclusión deberá completarse y enviarse a la parroquia / escuela dentro de 2 semanas.

**Paso 4:** Use el hipervínculo para abrir el video "Power to Protect 2.0" que se ajusta al nivel de grado de su hijo (primaria (8.5 minutos), intermedio (7.5 minutos), escuela secundaria (11:18 minutos)). discuta y responda cualquier pregunta que sus hijos puedan tener.

## Cómo usar el currículo "Empoderar a los hijos de Dios"



Empowering God's Children 1 Grades K-5

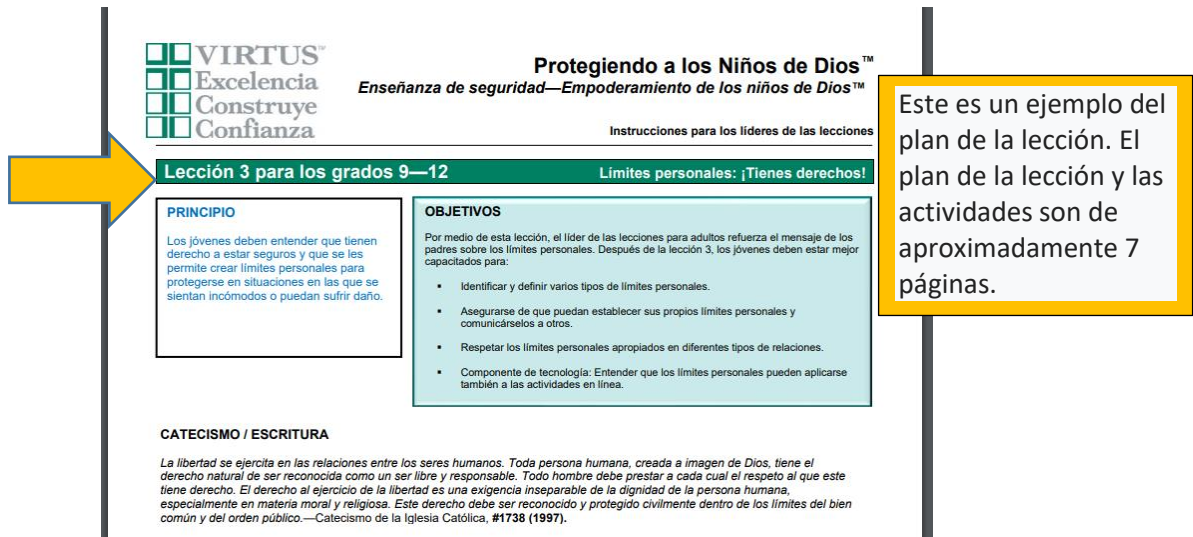
Watch later Share

VIRTUS<sup>®</sup>  
Excellence  
Builds  
Trust

Cuando haga clic en el hipervínculo apropiado, aparecerá una pantalla como esta.

Paso 5: Seleccione el plan de lección apropiado para su edad. Hay 6 actividades, solo debe hacer 1. Si desea hacer más, puede hacerlo.

- [Grados K-2](#)
- [Grados 3-5](#)
- [Grados 6-8](#)
- [Grados 9-12](#)



VIRTUS<sup>®</sup>  
Excelencia  
Construye  
Confianza

**Protegiendo a los Niños de Dios™**  
Enseñanza de seguridad—Empoderamiento de los niños de Dios™

Instrucciones para los líderes de las lecciones

**Lección 3 para los grados 9—12** Límites personales: ¡Tienes derechos!

**PRINCIPIO**  
Los jóvenes deben entender que tienen derecho a estar seguros y que se les permite crear límites personales para protegerse en situaciones en las que se sientan incómodos o puedan sufrir daño.

**OBJETIVOS**  
Por medio de esta lección, el líder de las lecciones para adultos refuerza el mensaje de los padres sobre los límites personales. Después de la lección 3, los jóvenes deben estar mejor capacitados para:

- Identificar y definir varios tipos de límites personales.
- Asegurarse de que puedan establecer sus propios límites personales y comunicárselos a otros.
- Respetar los límites personales apropiados en diferentes tipos de relaciones.
- Componente de tecnología: Entender que los límites personales pueden aplicarse también a las actividades en línea.

**CATECISMO / ESCRITURA**  
*La libertad se ejercita en las relaciones entre los seres humanos. Toda persona humana, creada a imagen de Dios, tiene el derecho natural de ser reconocida como un ser libre y responsable. Todo hombre debe prestar a cada cual el respeto al que este tiene derecho. El derecho al ejercicio de la libertad es una exigencia inseparable de la dignidad de la persona humana, especialmente en materia moral y religiosa. Este derecho debe ser reconocido y protegido civilmente dentro de los límites del bien común y del orden público.—Catecismo de la Iglesia Católica, #1738 (1997).*

Este es un ejemplo del plan de la lección. El plan de la lección y las actividades son de aproximadamente 7 páginas.

Paso 6: Has completado el video y el plan de lección, ¡genial! Complete la información a continuación y envíela a su coordinador local en la parroquia / escuela.

## Cómo usar el currículo "Empoderar a los hijos de Dios"

### Formulario de finalización de Virtus

\_\_\_\_\_  
Parroquia / escuela

\_\_\_\_\_  
Ciudad

Le mostré el video "Poder para proteger" de Empoderamiento de los niños de Dios apropiado para mi edad a mi (s) hijo (s). También he revisado y entrenado a mi (s) hijo (s) usando el Empoderamiento de los niños de Dios apropiado para su edad Lección 3 - Límites: ¡Tienes derechos!

Niña (s)/Niño (s):

Grado:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma de los padres

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Nombre del padre impreso