

INCLUSION IN WORSHIP

A Ministry to Welcome Worshippers of All Abilities as Active Participants

GUÍAS DE CONSULTA PARA LOS UJIERES

INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL

1. **¿Qué es la discapacidad?**
¿Por qué no habla?
2. **Porque cada persona tiene regalos y capacidades, pida que una persona con una discapacidad que lleve, sirva la comunión, lea, etc.**
3. **Hable directamente a la persona con una discapacidad o una diferencia, no solamente al miembro de la familia, al compañero, al intérprete, o al compañero canino.**
4. **Pregunte a la persona con la discapacidad si usted puede ayudar. Respete cualquier rechazo.**
5. **Sea sensible a donde una persona desea recibir la comunión- en su asiento o con cualquier otra persona.**
6. **Una sonrisa cálida y una conversación cómoda es muy bien recibido.**
7. **Sea cómodo usando palabras como ver, recorrer, y escuchar con las personas con discapacidades.**
8. **Utilice persona-primer lenguaje tal como personas con discapacidades, “NO el discapacitado.”**
9. **Ofrezca boletines de grande-imprimen, misalettes, o el radio de FM.**
10. **Utilice la insignia de la accesibilidad. Incluya las palabras que “Todos Son Bienvenidos.”**

CEGUERA O DEBILITACIÓN VISUAL

1. **Identifíquese cuando usted saluda a la persona. Diga a la persona cuándo usted está a punto de irse.**
2. **Hable normalmente, con su voz acostumbrada y expresiones típicas como, “Hay la miro después.”**
3. **Ofrezca su brazo al asistir, la misma manera como un ujier hace en una boda.**
4. **Dé señales verbales tales como “Estamos pasando a través de una puerta.” Explique el modelo de tráfico con instrucciones claras, tranquilas tales como “Vaya encima del pasillo de centro.” →**

INCLUSION IN WORSHIP

A Ministry to Welcome Worshippers of All Abilities as Active Participants

DEBILITACIÓN DE LA MOVILIDAD

Hable directamente a la persona.

- 1. Ofrezca la ayuda, pero acepte un No, gracias.**
- 2. Siéntese abajo de modo que usted esté al nivel de ojo si la conversación dura más de algunos minutos.**
- 3. Salude de manos o toque ligeramente un hombro de la misma manera que usted hace con otros.**
- 4. Guarde a una silla o un andador cerca de la persona. Una persona que utiliza una silla puede poder recorrer pero todavía necesita la silla.**

SORDERA Y AUDIENCIA DETERIORADA

- 1. Haga frente a la persona. El/Ella apreciará ver su expresión y puede leer sus labios. Su cara, gestos, y movimientos del cuerpo ayudan a entender.**
- 2. Muévase más cerca en vez de gritar.**
- 3. Hable claramente y lentamente. La escritura puede ser necesaria.**

DISCURSO DE EMPEORAMIENTOS

- 1. Sea paciente. Deje a la persona hablar a su propio paso.**
- 2. Recuerde que una persona puede tener medios de la comunicación con excepción de discurso, tal como escritura.**
- 3. Haga preguntas que requieran brevemente respuestas o una sacudida de la cabeza. Si usted no puede entender, reformule la pregunta.**
- 4. Repite o paráfrasis lo que fue dicho para confirmar que usted entiende.**

DEBILITACIÓN MENTAL

- 1. Salude a la persona y obre recíprocamente normalmente.**
- 2. Mantenga las cosas simples y sencillas**
- 3. Trate a la gente igualmente sin importar nivel de la participación; dé los libros o los missals a todos; permite a todos una ocasión de hablar.**