

ARQUIDIÓCESIS DE SANTA FE

PROTECCIÓN DE NIÑOS Y
JÓVENES

Guías para la Implementación
2020-2021

De la Oficina del
Coordinador del Entorno Seguro
Arquidiócesis de Santa Fe
4000 St. Joseph Place NW
Albuquerque, NM 87120
831-8144

Para recibir esta información en forma electrónica, solicítela
enviando un correo electrónico a Annette Klimka:

aklimka@archdiosf.org

PROTECCIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES

En cumplimiento con la Póliza Arquidiocesana y las Directrices de la *USCCB* (Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos, por sus siglas en inglés.)

Pautas para la implementación durante el año escolar 2020-2021 en la Arquidiócesis de Santa Fe

Toda Escuela Católica, parroquia, programa de Educación Religiosa y programa para jóvenes y niños entre las edades de 5 a 18 años seguirá las siguientes pautas para la implementación del programa para la Protección de Niños y Jóvenes. El director de la escuela, líder catequético y/o líder del ministerio juvenil coordinará lo siguiente:

1. **Capacitación para adultos:**

- Asegurar que todo adulto, ya sea que reciba un salario o sea voluntario, haya asistido al Entrenamiento para adultos *Virtus* de sensibilidad sobre el Abuso: Creando un entorno seguro para nuestros niños.
 - ❖ Cada parroquia recibe cada año una lista con los nombres de las personas de esa parroquia que ya han participado en el Entrenamiento para adultos *Virtus* de sensibilidad sobre el Abuso: Creando un entorno seguro para nuestros niños. En dicha lista, la columna marcada “*Training*” es la que indica la fecha en que la persona tomó el entrenamiento.
- Proporcionar entrenamiento a catequistas, maestros, ministros juveniles **que estarán presentando** las sesiones del programa *Círculo de Gracia*.

2. **Entrenamiento para la protección de Jóvenes:** Asegurarse que todo adulto, ya sea que reciba un salario o sea voluntario que estarán dando clases de educación religiosa a niños y jóvenes, en cualquier parroquia o actividad escolar, haya participado en el entrenamiento requerido. Este entrenamiento asegura a la diócesis que todo adulto ha recibido información sobre qué materiales y recursos se pueden utilizar para enseñar acerca de las clases de auto protección.

3. **Sesiones para Niños y Jóvenes:** Agendar las sesiones del programa *Círculo de Gracia* para enseñar a niños y jóvenes cómo pueden estar a salvo, protegerse a sí mismos y comunicar cualquier peligro potencial. **Es obligatorio ofrecer cada año una sesión a cada grupo de niños y jóvenes.**

- *Círculo de Gracia* es el único programa que se utilizará y debe presentarse cada año. Estas sesiones deberán ser presentadas a más tardar para el 1ro. de noviembre, 2019. **Favor de entregar las formas del reporte a Annette Klimka lo más pronto posible.**

4. **Recursos Aprobados:** La Arquidiócesis de Santa Fe utiliza el Programa *Círculo de Gracia*

5. **Padres de Familia:** Informe a los padres sobre las fechas en que se llevarán a cabo las sesiones para los niños y jóvenes, y déles la oportunidad de revisar los materiales que serán utilizados.

- Los padres de familia tendrán la opción de no enviar a sus hijos a esa clase sin ser penalizados.
- Si los padres deciden no permitir que su(s) hijo(s) asista(n) a la sesión, favor de pedir de ellos una nota o forma firmada indicando que ellos no quieren que sus hijos participen en la sesión. Estas formas deberán recogerse y ser enviadas al Centro Católico junto con la forma del Reporte de Enseñanza 2019-2020.
- Se incluye en estas páginas un ejemplo de una carta para los padres. **Esta carta también incluye una nota para que los padres la entreguen si no quieren que sus hijos participen.**

6. **Forma del Reporte de la Enseñanza 2020-2021:** Complete la forma del “Reporte sobre la Enseñanza del *Círculo de Gracia* 2020-2021” cuando las sesiones con los niños y jóvenes se hayan llevado a cabo.

Revisado en agosto, 2018

- Toda la información en la forma deberá completarse para cada grado/grupo de niños y jóvenes.
- Regrese la forma completa al Coordinador del Entorno Seguro al Centro Católico a más tardar el 1
- Las formas pueden ser enviadas por correo, entregadas en persona a Annette Klimka o a Rose Garcia en el Centro Católico o por correo electrónico a: aklimka@archdiosf.org

RESUMEN:

Envíe lo siguiente a:

Annette Klimka
Coordinador del Entorno Seguro y Asistencia a Víctimas
4000 St. Joseph Place NW
Albuquerque, NM 87120

- Cualquier forma o nota de parte de padres de familia indicando que no quieren que sus hijos participen en las sesiones.
- La Forma sobre el Reporte de la Enseñanza 2020-2021 con toda la información completa.

OFRECIENDO UN ENTORNO SEGURO PARA LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES **Requisitos de la Arquidiócesis de Santa Fe**

En un esfuerzo por proporcionar un entorno seguro para todos los niños y jóvenes bajo nuestro cuidado, la póliza de la Arquidiócesis de Santa Fe requiere lo siguiente:

1. **PROTECCION A NUESTROS NIÑOS, ENTRENAMIENTO VIRTUS PARA ADULTOS** explica las señales y los síntomas del abuso sexual, cómo responder ante una declaración de abuso infantil, abuso sexual y formas de detectarlo, respuesta y prevención; describe los estándares de conducta, la ley del Nuevo México y las pólizas y procedimientos Arquidiocesanos para reportar cualquier sospecha de abuso.

¿Quién debe asistir a este entrenamiento?

De acuerdo a la póliza de la Arquidiócesis, se requiere que el entrenamiento *VIRTUS* sea tomado por todos los empleados y voluntarios.

Los talleres son programados por la oficina del Coordinador del Entorno Seguro. Las fechas son publicadas en el periódico *People of God*, en la circular *Mi Casa es su Casa* y en www.archdiosf.org. Para inscribirse en el entrenamiento ofrecido en línea, visite: www.archdiosf.org

2. **REVISIÓN DE ANTECEDENTES PENALES** se llevan a cabo por la Oficina del Entorno Seguro para asegurar que todas aquellas personas que puedan tener contacto con niños o jóvenes en el entorno parroquial o escolar tengan un expediente limpio de antecedentes penales, especialmente en el área de abuso o acoso sexual.

¿Quién debe someter información para una revisión de antecedentes?

Se requiere que todos los empleados y voluntarios proporcionen la información personal necesaria para una revisión de antecedentes. Si la oficina de Recursos Humanos necesita información adicional acerca de un empleado o voluntario para la revisión de sus antecedentes, se contactará a la parroquia para solicitar más información. Favor de cooperar proporcionando la información necesaria. Para más información, favor de llamar a Annette Klimka al 831-8144.

FORMA DE REPORTE SOBRE EL PROGRAMA CÍRCULO DE GRACIA 2020-2021

Fecha _____ Escuela/Parroquia _____ Ciudad _____

Circule Uno

Dir. de Educación Religiosa Dir. de Ministerio de Jóvenes Líder Catequético Administrador Escolar

Datos: Favor de anotar el número de niños/jóvenes que completaron el programa por cada grado.

K _____ 1^{ro} _____ 2^{do} _____ 3^{ro} _____ 4^{to} _____ 5^{to} _____ 6^{to} _____

7^{mo} _____ 8^{vo} _____ 9^{no} _____ 10^{mo} _____ 11^{ro} _____ 12^{do} _____

Número de niños/jóvenes que no participaron en el programa por petición de sus padres/tutores _____

Incluya una copia de la documentación escrita de la petición de los padres/tutores.

- Un estudiante no tiene que haber completado todas las sesiones para ser contado entre los que han completado el programa

DRE/CL

Name: _____ Date: _____

Pastor's Signaure

_____ Date: _____

EJEMPLO
Carta para los Padres de Familia

Por favor adapte esta carta a las necesidades de la situación local. Imprima en papel con la insignia de la Parroquia o Escuela y distribuya a los padres de familia antes de presentar a los estudiantes el programa de Protección para los Niños y Jóvenes

Fecha

Estimados Padres de Familia:

Le escribimos para informarle acerca de una clase especial que se enseñará como parte de la educación religiosa regular de su hijo/a durante las próximas semanas. Esta clase pretende enseñar a los niños y jóvenes a estar seguros, a protegerse a sí mismos y a comunicar cualquier peligro potencial.

En el deseo de la Iglesia de mantener a sus hijos a salvo, la Arquidiócesis requiere que todos los niños y jóvenes que participen en la educación religiosa en cualquier parroquia o Escuela Católica en la Arquidiócesis, reciban instrucción sobre cómo protegerse a sí mismos y comunicar cualquier peligro potencial a sus padres o a otro adulto responsable.

La Arquidiócesis de Santa Fe, para poder cumplir con el documento, *Promesa de Proteger, Garantía de Sanar, Estatutos para la Protección de Niños y Jóvenes* escrito por los Obispos Católicos Americanos, ha ordenado que se lleven a cabo programas anuales para niños en todos los grados de las escuelas Católicas, en los programas parroquiales de educación religiosa y en los programas para jóvenes, para educarlos sobre cómo estar a salvo, protegerse a sí mismos y sobre cómo comunicar cualquier peligro potencial.

Esta instrucción se llevará a cabo durante las clases regulares de educación religiosa durante la semana de _____. Los materiales que se utilizarán para ésta instrucción estarán disponibles para que ustedes puedan revisarlos en la parroquia o en la oficina. (o Habrá una oportunidad para que los padres revisen los materiales que se utilizarán para esta instrucción durante una reunión en _____)

Si ustedes no quieren que sus hijos participen en esta instrucción, favor de llenar la forma en la parte de debajo de esta carta y regresarla a la oficina.

Si ustedes tienen alguna pregunta o inquietud, por favor póngase en contacto con _____ al número de teléfono _____ durante las horas regulares de oficina.

Sinceramente,

NO otorgo mi permiso para que mi hijo/hija _____ participe en la clase sobre cómo protegerse a sí mismo y comunicar cualquier peligro potencial a un adulto responsable.

Firma del Padre de Familia o Tutor Legal

Fecha

SAMPLE Letter to Parents

Please adapt this letter as needed for the local situation. Print on Parish or School letterhead and distribute to all parents before presenting the program on Protection of Children and Youth to the children or young people.

Date

Dear Parents,

We are writing to inform you about a special class we will be teaching as part of your child’s regular religious education in the upcoming weeks. This class aims to teach children how to be safe, protect themselves, and communicate any potential danger.

In the Church’s desire to help you keep your children safe, the Archdiocese requires that all children and young people participating in religious education in any parish or Catholic school in the Archdiocese, receive instruction in protecting themselves and communicating potential danger to a parent or other responsible adult.

The document titled *Promise to Protect, Pledge to Heal, Charter for the Protection of Children and Young People*, written by the Catholic Bishops of the United States, contains the following instruction: Dioceses will establish safe environment programs that will “provide education and training for children, youth, parents, ministers, educators, and others about ways to make and maintain a safe environment for children.” The Archdiocese of Santa Fe, in order to comply with this instruction, has mandated that programs to educate children on how to be safe, protect themselves, and communicate any potential danger, be offered annually to children of all grades in Catholic schools and parish religious education and youth programs.

This instruction will take place during the regular religious education class time during the week of _____. The materials that will be used for this instruction will be available for you to see in the parish or school office. (or There will be an opportunity for parents to view the materials that will be used for this instruction at a parent meeting on _____. This meeting will also include some ideas for parents to help them keep their children safe and talk effectively with them about abuse.)

If, for any reason, you do not want your child/children to participate in this class, please sign the form below and return it to the Office. We will honor your request.

If you have questions or any other concerns, please contact _____ at this number _____ during regular office hours.

Sincerely,

My child _____ may NOT participate in the session for learning how to stay safe and protect himself/herself from potential abuse.

Signature of Parent or Legal Guardian

Date

Protección para Niños y Jóvenes **Materiales para Distribución** **Grados K- 6**

Consejos de Seguridad para los Padres de Familia

Como padre de familia, una de las mayores preocupaciones es la seguridad de sus hijos, mientras que algunos peligros –una estufa caliente, el tráfico o un contacto eléctrico – son fáciles de explicar, los peligros que involucran violencia parecen ser un tema difícil de discutir. Puede ser que usted tema asustar a su hijo/a al mencionarlos. Tal vez no sepa como explicar la violencia o por dónde comenzar. Puede ser también que no quiera reconocer que su hijo/a pudiera convertirse en una víctima de un crimen.

Desafortunadamente, niños de todas las edades son víctimas del crimen. Cualquier niño pudiera ser una víctima sin importar su edad, género, afiliación religiosa o étnica, apariencia, tamaño o fuerza. La mejor cosa que usted puede hacer para tratar de prevenir que su hijo se convierta en una víctima es hablar abierta y honestamente sobre la seguridad y sobre lo que él o ella pueden hacer si alguien trata de causarles daño.

El viejo consejo de “mantenerse alejado de los extraños,” ya no es suficiente. Tampoco es suficiente hablar sobre la seguridad una sola vez. De la misma manera que cada vez que ustedes cruzan la calle con sus hijos les recuerdan que hay que “ver hacia los dos lados,” hay muchas formas en las que se puede incorporar información sobre la seguridad en la rutina diaria de los niños y jóvenes. Usted puede decidir cuándo, dónde y cómo quiere iniciar una charla sobre este tema con sus hijos. Puede ser que decida hablar a solas con ellos, involucrar a otros miembros de la familia o empezar por leer una historia.

Los siguientes consejos han sido recopilados de una variedad de fuentes, incluyendo organizaciones e individuos que trabajan directamente con jóvenes víctimas del crimen. La información está dividida en varias categorías principales: Mantenimiento de Récores, Evitando un Secuestro, Seguridad con las Armas, Seguridad en el Hogar; Abuso Sexual Infantil, Seguridad en las Guarderías o escuelas para Pre-Escolares; Seguridad en la Escuela; Seguridad en Halloween; Abuso Infantil; y Si su Hijo se Convierte en una Víctima del Crimen.

Desafortunadamente, ninguno de estos consejos puede garantizar la seguridad de sus hijos. Sin embargo, el enseñarles acerca de la seguridad les puede ofrecer las herramientas para reconocer y responder a situaciones que pudieran ponerlos en peligro –herramientas que pudieran salvar sus vidas.

Puntos Básicos

- Trate de crear un ambiente donde su/s hijos se sientan cómodos para hablar con usted. Dígales que es bueno hablar con usted acerca de cualquier cosa y que siempre pueden hablar con usted cuando alguien los hace sentir incómodos, aunque esa persona sea alguien a quien usted aprecia. Un niño necesita saber que, si decide confiar en usted para decirle algo difícil, usted creará lo que le está diciendo.
- Enseñe a su hijo su nombre completo, su número de teléfono y su dirección, incluyendo la ciudad y el estado. Para los niños pequeños, una canción incorporando esta información pudiera ayudarlos a recordarla mejor.
- Asegúrese de que su hijo sepa cómo hacer una llamada de emergencia y cómo hacer una llamada por cobrar.

- Establezca rutinas con su hijo que le mantengan a usted informado en dónde está y cuando llegará a casa. Por ejemplo, si su hijo normalmente se queda en el programa para después de la escuela o si va a ir a algún otro lugar después de la escuela, asegúrese de que siempre le llamen antes de hacerlo.
- Traten de crear un sistema de apoyo para su hijo. Ayúdenle a hacer una lista de las personas en su vida de quienes pueda recibir ayuda en caso necesario.
- Trate de enseñarle a resolver conflictos sin el uso de la violencia. Usted puede ser un modelo cuando utilice técnicas que no incluyan la violencia, por ejemplo: pedirle que pase un determinado tiempo en un espacio especial, como su cuarto, quitarle privilegios y establecer restricciones.
- “Actúe” situaciones con su hijo para que él/ella pueda practicar determinadas formas de responder en situaciones peligrosas. Por ejemplo: ¿Qué harías si alguien que no conoces te invita a ver su nuevo perrito o si te pide que le ayudes a encontrar a su gatito perdido? Estos juegos pueden enseñarle a su hijo cómo decir no o a escapar de posibles secuestradores o personas que pueden abusar de él/ella.

Mantener Récords

- Mantenga una descripción completa y al corriente de sus hijos que incluya color de ojos, color del cabello, peso, altura, fecha de nacimiento y características físicas únicas. Incluya información sobre anteojos, frenos dentales, perforaciones faciales, marcas de nacimiento, cicatrices, etc.
- Tome fotografías a color de sus hijos cada seis meses. Asegúrese que estén bien enfocadas y sus rostros se vean bien.
- Asegúrese de que su dentista mantenga un expediente al corriente y radiografías de la dentadura de sus hijos. Si se cambia de ciudad, lleve esos expedientes con usted.
- Asegúrese de saber dónde se mantienen los expedientes médicos de sus hijos.
- Haga que el departamento de policía tome las huellas digitales de sus hijos. Es importante que estas huellas sean tomadas por profesionales para asegurar su veracidad. Mantenga una copia de esas huellas en un lugar seguro. (Ir a una estación de policía no tiene por qué asustar a un niño. Una visita así puede ser presentada como algo divertido o hacerlo en grupo con sus amigos.)
- Mantenga direcciones y números de teléfonos actualizados de los amigos de sus hijos y de la escuela a donde asisten.

Evitar un Secuestro

- Enséñele a sus hijos los trucos que algunas personas pudieran utilizar para hacer que los niños se interesen en algo: Ofrecer llevarlos a su destino cuando hay mal tiempo, ofrecerles dulces o dinero, pedirles que les ayuden a encontrar a una mascota perdida o decirles “tu papá (o tu mamá) me mandó a recogerte.” Es importante enseñarle a sus hijos que el decir “no” cuando alguien le pide ayuda no significa portarse mal. Hablen acerca de alternativas, (por ejemplo, llamar al 911 si alguien está lastimado y les pide ayuda)
- En lugar de advertirle a sus hijos que “no hablen con extraños”, explíqueles situaciones específicas que pudieran ocurrir y lo que ellos pueden hacer en esas circunstancias. Puede ser que algunos niños no entiendan lo que significa un “extraño”, por ejemplo, algunos niños piensan que una persona que trata de hacerse amigo de ellos no es un extraño. Esto también ayuda a los niños a entender que algunos comportamientos no son buenos, sin importar quien realice ese comportamiento. Recuerden que es más probable que una persona a la que su hijo/a conoce y no un “extraño” sea quien pueda lastimarlo/a.
- Enséñenles a sus hijos a nunca irse con alguien a quien no conocen. Enséñenles también a nunca irse a ningún lugar con alguien que conocen (como un maestro, chofer de un autobús, vecino, oficial de la iglesia, etc.) a menos que ustedes le hayan dado permiso específico para hacerlo. Explíquenles

que algunas veces algunas personas pudieran decirles que ustedes lo enviaron a recogerlo o que alguno de ustedes está herido para engañarlos.

- Practiquen situaciones con sus hijos para que ellos aprendan a decir “NO” y a evitar situaciones peligrosas. Hablen de lo difícil que pudiera ser decirle que no a un adulto, especialmente si ese adulto les pide ayuda o les ofrece algo a cambio.
- No escriba el nombre de su hijo/a en sus prendas de ropa, artículos escolares o mochilas. Un extraño pudiera usar esa información como una forma de hacer que un niño le crea que en verdad lo conoce o que conoce a sus padres.
- Camine junto con su hijo en su vecindario y elijan las rutas más seguras para ir a la escuela, a las casas de sus amigos, o a otros lugares que sus hijos frecuenten. Identifique junto con sus hijos lugares seguros a los cuales pudieran ir en caso de emergencia, como un vecino en el que ustedes confían, un negocio o una estación de bomberos.
- Algunas comunidades cuentan con un programa llamado “Safe Haven” en donde los negocios del área invitan a los niños asustados o perdidos a entrar y pedir ayuda. Si su comunidad no cuenta con un programa similar, contacte a las agencias de seguridad de su comunidad para iniciar uno.
- Considere inscribir a sus hijos en clases de defensa personal o karate. Un niño pudiera aprender cómo reaccionar en caso de ser atacado por alguien. Un niño/a pudiera sorprender a un atacante al resistirse o lastimarlo en un área vulnerable, lo que le daría tiempo de huir. El conocimiento de defensa personal o de las artes marciales incrementa la auto-estima de los niños, lo que haría a una persona pensar dos veces antes de intentar dañar a sus hijos.
- Enséñele a su hijo/a qué hacer si llegara a separarse de usted en la tienda o en otro lugar público. Nunca deje a sus hijos solos en el carro, aunque sólo sea por unos minutos. Además de posibles secuestradores, los asaltantes de carros son una amenaza en estos casos.
- Siempre mantenga vigilados a sus hijos. Tenga especial cuidado en lugares donde usted puede distraerse, como en un cajero automático o al estar pagando por sus compras en una tienda.
- Sus hijos necesitan saber quienes son los extraños que pudieran ayudarle, como un oficial de la policía, los bomberos, los empleados de una tienda, un cajero, una madre con niños pequeños.

Seguridad con las Armas

- Las armas son peligrosas. Si usted tiene una en casa, o está considerando comprar una, debe tener en cuenta lo siguiente:
- Los estudios demuestran que un arma en casa tiene 40 veces más posibilidades de herir o matar a un miembro de la familia que detener un crimen.
- Cada seis horas un joven entre las edades de 10 y 19 años se suicida con una pistola.
- Hable con sus hijos sobre las armas. Aunque no tenga una en casa, sus hijos pudieran verlas en la escuela o en casa de alguien más. Explíqueles que las pistolas matan gente, aunque sea accidentalmente, y que nunca deben ser tocadas por niños. Pídales que le dejen saber inmediatamente si alguien les enseña una pistola.
- Enseñe a sus hijos cómo tratar con la ira y los conflictos. Los desacuerdos que antes terminaban en riñas a puños en la escuela, se han convertido ahora en balaceras en los patios de las escuelas.
- Explíquele a sus hijos que las pistolas no resuelven los problemas – matan o causan discapacidades de por vida y dolor.
- Hable con sus hijos sobre la diferencia entre los programas de televisión o películas y la violencia en la vida real.
- Si usted tiene en casa cualquier tipo de arma, manténgala bajo llave en algún lugar seguro fuera del alcance de los niños. No se las muestre o les diga dónde las guarda. Si tiene alguna arma, mantenga las municiones en un lugar separado y bajo llave.
- Enseñe a sus hijos qué hacer si llegaran a ver o escuchar que un arma es disparada.

Seguridad en el hogar

- Utilice los servicios de una persona que cuide a sus hijos hasta que tengan la edad suficiente para ser responsables durante una situación de crisis.
- Antes de contratar a una persona que cuide de sus hijos, asegúrese de conocerla bien, pida que le entregue referencias. Deje que sus hijos también conozcan a la persona antes de contratarla. Establezca reglas precisas frente a la persona que los cuidará y los niños, por ejemplo: “Sara no se va a bañar esta noche y tiene que acostarse a las 9 en punto.” No le pida a la persona que los cuide que los bañen.
- Establezca reglas de seguridad para sus hijos si por alguna razón se tienen que quedar solos en casa. Asegúrese que sepan que nunca deben abrir la puerta o decirle a alguien en el teléfono que están solos en casa.
- Establezca reglas con sus hijos acerca de invitar a sus amigos cuando usted no esté en casa.
- Sus hijos deben siempre avisarle cuando vayan a salir de la casa o departamento, a menos que sea una emergencia, como un fuego.
- Mantenga anotados junto a cada teléfono en casa, los números importantes a los que sus hijos pudieran llamar en caso de emergencia, como el 911, un vecino de confianza, control de envenenamiento, etc. Asegúrese que sus hijos puedan alcanzar el teléfono y cuáles números tienen que llamar en caso de emergencia.
- Mantenga las ventanas y puertas cerradas con seguro. Los intrusos comúnmente entran a las casas por entradas sin seguro. Asegúrese que sus hijos sepan cómo cerrar y abrir las puertas y ventanas.
- Enséñele a sus hijos qué hacer en caso de que al llegar se encontrara con que alguien ajeno ha entrado a la casa o departamento. Instrúyalos a no entrar si hay signos de que alguien ha entrado – el ladrón pudiera estar adentro. Hable también con ellos sobre qué hacer en caso de que alguien trate de entrar por la fuerza cuando ellos estén adentro. Enséñesele a salir de la casa, y si es posible correr para buscar ayuda.
- Nunca cuelgue la llave de la casa en el cuello de sus hijos. Esto anuncia que sus hijos se dirigen a una casa vacía. Coloque la llave dentro de un bolsillo en su ropa o en su mochila.
- Si sus hijos llegan a casa antes que usted, establezca la regla que le deben llamar en cuanto lleguen a casa. Obtenga un beeper si no puede contestar el teléfono en el trabajo.
- Asegúrese que sus hijos conozcan a un vecino adulto, amigo o familiar a quien puedan llamar en caso de emergencia o si se pierden o tienen miedo.

Abuso Sexual Infantil

- La estrategia más importante para prevenir el abuso sexual es una buena comunicación con sus hijos. Tómese el tiempo para hablar a diario con sus hijos, y asegurarse de que en verdad los está escuchando y observando cuando platica con ellos. Conozca las actividades de sus hijos, pero también sus sentimientos. Motívelos a siempre compartir sus problemas con usted.
- Hable con sus hijos sobre el abuso sexual. Siempre mencione que un abusador pudiera ser alguien conocido o un total extraño. (¡Recuerde que los niños tienen cuatro veces más posibilidades de ser sexualmente abusados por una persona conocida que por un extraño!) Esto puede incrementar la seguridad de sus hijos ya que sería más fácil que respondieran ante una situación de peligro si saben que pudiera ocurrir, y también les ayudaría a discutir el problema con ustedes si llegara a suceder. Trate de incluir este tema en las pláticas que tengan sobre otros riesgos que sus hijos pudieran enfrentar (como cruzar calles muy transitadas, seguridad con el fuego, o qué hacer en caso de que llegaran a perderse.)
- Enfatice que la mayoría de los adultos nunca harían daño a los niños y que la mayoría quiere protegerlos de cualquier daño.

- Utilice las palabras correctas para los órganos sexuales, tales como el pene y la vagina. Es difícil para un niño hablar abiertamente sobre el abuso sexual si no conoce las palabras adecuadas o si se le ha enseñado que algunas partes del cuerpo son sucias o malas.
- Hable sobre los secretos buenos y malos – Enseñe a sus hijos que algunos secretos pueden mantenerse, por ejemplo, una fiesta sorpresa, pero hay otros secretos que no deberían mantenerse. Explíqueles que, si alguien les pide que mantengan un secreto sobre contacto con las partes privadas de su cuerpo, no deberían de mantener ese secreto, sino decírselo a algún adulto en quien confían.
- Explíqueles que algunas áreas de su cuerpo – las partes que cubre un traje de baño- son privadas, y ninguna persona mayor que ellos debería tocarlas, con excepción de un doctor cuando usted está con ellos. Una manera de hablar sobre lo que significa “privado” es dar ejemplo de cosas que les pertenecen a ellos, por ejemplo, sus juguetes, libros, cama – algo que sea suyo y que para usarlo o tocarlo, alguien más debería tener su permiso.
- Sugiera soluciones para sus hijos, tales como: “Si alguien toca tu cuerpo en una manera que te hace sentir incómodo/a, dile a esa persona que no lo haga. Si alguien pretende que te tocó por accidente, retírate de esa persona o firmemente quita su mano de tu cuerpo.”
- Se específico. Dígale a sus hijos que un adulto o un niño mayor NUNCA debería:
 - ▶ Meter sus manos bajo sus pantalones o falda
 - ▶ Tocar sus partes privadas, aún sobre sus ropas o pijamas
 - ▶ Pedirles que toquen sus partes privadas o pedirles que le quiten la ropa
 - ▶ Desvestirlos
 - ▶ Tomarles fotografías sin ropa
 - ▶ Desvestirse frente a ellos

La mayoría de los padres de familia les dicen a los niños que tienen que escuchar a los adultos y “hacer lo que les digan que hagan.” Enséñele a sus hijos que hay ocasiones en que está bien decir “no” a algún adulto y que ustedes los apoyarán cuando así lo hagan. Aún las cosas que parecen inofensivas, como hacer que un niño tenga que darle un beso a un familiar, puede hacer que un niño se convierta en alguien vulnerable para un asalto sexual.

- Enseñe a sus hijos que siempre pueden decir “no” a alguien que los quiera tocar o abrazar – aún a usted. Practique con ellos maneras de decir “no” en diferentes circunstancias que no los hagan sentir incómodos.
- Esté al pendiente de señales de que algo no está bien. Si su hijo/a le dice que tal o cual persona no le cae bien o se muestra huraño/a frente a algún adulto o adolescente, pregúntele el por qué. Pregúntele se dicha persona le ha hecho algo para hacerlo sentir incómodo/a. Un menor que ha sido abusado pudiera mostrar un interés inusual en la sexualidad o demostrar cambios en su comportamiento normal, como tratar de aislarse de los demás o utilizar violencia.
- Pídale a su hijo/a que le diga si alguien lo toca en una forma que le hace sentir incómodo/a. Explíquele que esa persona pudiera pedirle que le prometa no decir nada o pueda amenazarlo. Alguien pudiera decirle que algo terrible podría pasarle a su familia si él o ella le dicen a alguien sobre el abuso. Pídale a sus hijos que siempre comuniquen si un niño mayor que ellos o un adulto les pida que guarden un secreto.

Seguridad en las Guarderías o escuelas para Pre-Escolares

- Antes de inscribir a su hijo/a en una escuela para pre-escolares o en una guardería, revise con las agencias estatales o locales para asegurarse que el programa tiene una buena reputación y revise si ha habido quejas en el pasado.

- Investigue cuáles son las prácticas de la escuela o el centro para seleccionar y contratar a sus empleados. Pregunte si piden referencias, revisión de antecedentes y si revisan historiales de empleos previos.
- Asegúrese que usted tendrá el derecho de visitar el programa en cualquier momento – ¡y hágalo!
- Prohíba, por escrito, que el personal deje que su hijo se vaya con cualquier otra persona sin su autorización. Notifique al centro o escuela los nombres de las personas aparte de usted que estén autorizadas para recoger a su hijo/a regularmente. Presente a los empleados a la persona que usted autoriza para que ellos también puedan reconocerla.

Seguridad en la Escuela

En todos los Estados Unidos, cada vez más y más niños y adolescentes están llevando pistolas y otras armas a las escuelas. Desde los pueblos pequeños hasta las grandes ciudades, los menores tienen más acceso a las armas y muchos de ellos sienten que tienen la necesidad de las armas para “protegerse.” Es importante que usted, como padre de familia, se de cuenta de que las escuelas y las áreas de juego pudieran convertirse en un peligro para sus hijos.

- Motive a su hijo/a a hablar sobre lo que pasa en la escuela, incluyendo las cosas que le molestan.
- Los menores que abusan física o verbalmente de otros menores han sido siempre un problema. Hoy en día, esos menores pudieran llevar armas consigo o estar involucrados en drogas. Enséñele a su hijo/a maneras de manejar las confrontaciones, o pídale que le avisen inmediatamente si alguien está abusando de ellos o los amenaza.
- Ayude a reforzar las pólizas escolares sobre la prohibición de llevar armas a la escuela hablando abiertamente con ellos sobre el asunto. Hable también con sus hijos sobre los temores que ellos puedan tener sobre la seguridad cuando están en la escuela.
- No solamente existe la posibilidad de que otros menores sean una amenaza para sus hijos. Los secuestradores o las personas que abusan sexualmente de menores escogen a sus víctimas en las escuelas o en las áreas de juego. Recuerde también que no sólo los “extraños” pudieran ser las únicas amenazas para sus hijos. Algunas de estas personas pudieran ser también maestros, directores, entrenadores, consejeros, custodios, conductores de autobuses y otros empleados escolares – todos ellos contando con acceso directo a un gran número de menores. Esta amenaza existe sin importar si su hijo/a asiste a una escuela pública, privada o católica.
- Involúcrese en la educación de sus hijos y en sus escuelas y asista a las juntas públicas. Hable acerca de las preocupaciones que usted pudiera tener sobre la seguridad. Tal vez otros padres tengan también las mismas preocupaciones.
- Si la escuela a la que asiste su hijo/a no se pone en contacto automáticamente con usted cuando su hijo/a no asiste a la escuela, únase a otras familias para tratar de establecer una póliza para ello.
- Motive la seguridad profesional, la prevención y los programas de apoyo en el sistema escolar local.

Seguridad en Halloween

- Los disfraces para menores no deberían prevenirles el ver claramente o moverse con facilidad y rápidamente. Evite las máscaras que bloquean parte del campo de visión su hijo/a
- Los menores deberían salir a pedir dulces en grupos, utilizando el sistema de siempre estar con otro menor designado y siempre ser acompañados por un adulto que pueda estarlos vigilando.
- Deténganse únicamente en viviendas o complejos de vivienda familiares en su vecindario.
- Es mejor salir a pedir dulces cuando todavía haya luz de día, pero si eso no es posible, déles una lámpara de mano y manténganse en áreas bien iluminadas. Siempre caminen en las aceras, nunca en las calles
- Enseñe a sus hijos a nunca entrar a la casa, departamento o auto de alguien para recibir dulces.

- De a sus hijos algunos dulces antes de que salgan a pedir a otras casas para que tengan menos tentación de comer de los dulces que usted no haya todavía examinado. Los menores no deberían comer de los dulces que reciben hasta que lleguen a casa y usted los haya examinado. El adulto que los acompaña pudiera llevar consigo algunos dulces para que los coman mientras piden en otras casas.
- Permítales comer solamente los dulces que están envueltos y sin señales de haber sido abiertos. Los padres de familia deben cerciorarse de esto y desechar los dulces que parezcan sospechosos. Es mejor desechar los bocadillos hechos en casa o la fruta.

SI SU HIJO SE CONVIERTE EN UNA VÍCTIMA DEL CRIMEN

- Créale. Muchos menores que pasan por esto, temen que nadie les crea, y esto llega a suceder. Asegúrese de que usted toma en serio lo que su hijo le diga, aunque no haya ocurrido un crimen violento.
- Asegúrele a su hijo/a que lo que sucedió no fue su culpa. Un menor que es lastimado o acosado mientras que estaba desobedeciendo una regla (como el estar en algún lugar al que se le había prohibido ir) pudiera sentir temor de que los adultos a su cargo vayan a enojarse con él/ella.
- Proporciónale inmediatamente el cuidado médico que necesita. En el caso de un asalto sexual la lesión puede no ser obvia, y es necesario un examen médico para detectar heridas internas y determinar la exposición a enfermedades o infecciones
- Trate de controlar su propia reacción. Es lo más seguro que si usted demuestra sus emociones en una forma explosiva, su hijo/a va a reaccionar en una manera similar. De igual manera, su hijo/a pudiera pensar que es responsable por el dolor que usted esta sufriendo. Puede ser que decida no contarle más de lo sucedido si usted demuestra emociones extremas.
- El tratar de pretender que nada pasó o decirle a su hijo/a que “lo olvide” no va ayudar. Tanto usted como su hijo/a experimentarán estrés relacionado con el crimen, lo quieran o no. La mejor manera de sobrellevar el problema es hablar, escuchar y obtener apoyo.

NO TRATE de tomar la ley en sus manos. Su hijo/a lo necesita, y necesita obtener de nuevo la normalidad en su vida. Si usted trata de desquitarse de alguien quien ha lastimado a su hijo/a, pudiera ser detenido e incluso ir a la cárcel. Su hijo/a tendrá entonces que enfrentarse a otro trauma.

- Reporte el crimen – aunque solamente sea una sospecha – a la policía.
- Obtenga ayuda. Contacte a una agencia local para apoyo a víctimas del crimen. Estas agencias pudieran ofrecerle a usted y a su hijo/a el apoyo que necesitan e información sobre sus derechos. No trate de sobreponerse a algo así sin buscar ayuda. Existen muchas organizaciones que pueden ayudarle.
- Su directorio telefónico local, las estaciones de policía y los hospitales pudieran ayudarle a encontrar estos servicios. Puede también llamar al Centro Nacional para Si su Hijo se Convierte en una Víctima del Crimen Víctimas del Crimen, un servicio de referencias gratuito INFOLINK al 1-800-FYI-CALL o 1-800-394-2255.

MATERIALES PARA DISTRIBUCIÓN GRADOS 7-12

Sitios de Redes Sociales

“Son las 10:00 p.m. ¿Sabe usted dónde están sus hijos?”

¿Recuerdas esta frase? Esta todavía es una pregunta válida, pero ahora, viene con un giro: “¿Sabe usted dónde están sus hijos y con quien están hablando en línea?”

Muchos adultos, adolescentes y niños usan los sitios de redes sociales para intercambiar información sobre sí mismos, para compartir fotografías y videos, y utilizan *blogs* y el sistema de mensajes privados para comunicarse con amigos, con otras personas que comparten los mismos intereses, y en ocasiones con el mundo entero. Por ello es importante conocer los posibles peligros que vienen con esta socialización en línea.

Datos Útiles

- ▶ Ayude a sus hijos a entender cual es la información que deben mantener como privada;
- ▶ Explíqueles que solo pueden compartir información que usted – y ellos – aprueben para que otros la puedan ver.
- ▶ Utilice las funciones de privacidad para restringir y limitar a las personas que puedan tener acceso y colocar información en el sitio de sus hijos.
- ▶ Recuerde a sus hijos que una vez que coloquen información en línea, no la pueden quitar;
- ▶ Hable con sus hijos sobre la importancia de evitar conversaciones de naturaleza sexual en línea. Y
- ▶ Dígale a sus hijos que si tienen alguna sospecha confíen en sus instintos. Si cuando están en línea se sienten amenazados por alguna persona o si se sienten incómodos con algo que ven en la red es necesario que se lo digan a usted inmediatamente.

Esta información fue recabada de www.alertaenlinea.gov

Cyber Bullying (Prácticas de Intimidación en Línea)

Cyber Bullying es definido como:

Amenazas u otros tipos de comportamientos ofensivos enviados en línea a una víctima o enviados o colocados en línea sobre la víctima para que otros puedan ver tal información. (Wolak, Mitchell, Finkelhor et al. 2006)

- ◆ Puede tomar la forma de un mensaje, correo electrónico, mensajería instantánea, o sitios de redes sociales por parte de alguien que amenaza con lastimarte.
- ◆ Pueden ser rumores colocados en tu sitio o en la red para que otros puedan ver tales rumores.
- ◆ Puede ser el borrar tu lista de “amigos” para que te sientas rechazado.
- ◆ Puede ser un sitio creado por alguien más pretendiendo que ha sido creado por ti.
- ◆ O, alguien entrando sin tu autorización a tu sitio y escribiendo comentarios pretendiendo que eres tu quien los escribió.

En general, *cyber bullying* es la intimidación o acoso que se lleva a cabo en línea. La mayoría es similar a lo que los adolescentes experimentan en las escuelas o en la comunidad, pero tiene el aspecto adicional del uso del Internet.

¿Quién es atacado por los *Cyberbullies*

- ❖ Tanto hombres como mujeres parecen ser igualmente el blanco del acoso en línea. Hay una ligera inclinación a pensar que las mujeres pueden ser más susceptibles que los hombres a este tipo de ataques.
- ❖ Parece ser que los adolescentes mayores tienen más la tendencia de involucrarse en este tipo de actividades que los más jóvenes. De hecho, en una reciente encuesta nacional se reporta que la edad promedio de un/a adolescente involucrados en *cyberbullying* es de 15 años.
- ❖ Es probable que los adolescentes que son acosados en línea sean también objeto del acoso fuera de las redes del Internet.

Es importante saber que los adolescentes que son el blanco del acoso reportan con más frecuencia este tipo de abuso que los que no han sido acosados o intimidados. Comúnmente, esto puede ser causa de represalias por parte de quienes han sido acusados. Es también importante recalcar que si alguien te envía un mensaje de acoso, no significa que puedas tú hacer lo mismo y no ser considerado como acosador.

¿Qué hacer acerca del *Cyberbullying*?

Si estás siendo acosado o *cyberbullied* hay cosas que puedes hacer para detener este comportamiento:

- ✓ Ignora a esa persona: algunas veces lo mejor es ignorar a esa persona y continuar con lo que normalmente haces.
- ✓ Desconéctate. Si el acoso te molesta, salte del sitio donde estás.
- ✓ Bloquea o borra a la persona. Si esto sucede en un sitio de mensaje instantáneo u otro sitio en línea que requiera una “lista de amigos”, puedes bloquear a ciertas personas utilizando su nombre de usuario o borrarlos si se encuentran en tu lista. Puedes también bloquear mensajes provenientes de una dirección de correo electrónico específica.
- ✓ Cambia tu información: Si alguien ha entrado en tu sitio sin tu autorización, cambia tu clave. Si alguien te envía constantemente mensajes para que lo añadas a tu lista de amigos, considera cambiar tu nombre de usuario o tu dirección de correo electrónico.
- ✓ Si existe un sitio creado sobre ti sin tu autorización, contacta a la compañía a cargo del sitio para que remuevan tu información.
- ✓ Si te molesta lo que se ha dicho o escrito de ti, habla con alguien. No pienses que estás solo/a

Cuando hablar con un adulto:

Muchas veces los adolescentes confrontan el acoso o *cyberbullying* ellos mismos. Algunas veces, sin embargo, este acoso llega a salirse de control, y es bueno hablar con un adulto sobre lo que está pasando. Si sientes miedo o sientes que ya no puedes controlarlo, tal vez hasta te sientes atrapado/a, es tiempo de hablar con un adulto.

Si no sientes la confianza de hablar con tus padres, busca a otro adulto o autoridad en la que puedas confiar, como un maestro, entrenador, consejero, líder del grupo de jóvenes u otro adulto miembro de tu familia, como un tío o una tía.

Copyright 2008 Internet Solutions for Kids, Inc.