



Diócesis de Rockford
Oficina de Educación

QUÉ ESPERAR ESTE AÑO:

Información importante sobre nuestro plan de reapertura escolar

A principios de julio, la Diócesis de Rockford lanzó el Plan de Reapertura Escolar para el año escolar 2020-2021 en respuesta al COVID-19. Este plan está diseñado para ayudar este otoño, a las escuelas y a los padres de familia a reabrir nuestros edificios escolares a los estudiantes de manera exitosa y segura.

El plan fue diseñado durante varias semanas a principios del verano e integra los comentarios de los educadores, entre otros. El plan también refleja una guía importante de la Junta de Educación Escolar de Illinois (ISBE, por sus siglas en inglés), el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH, por sus siglas en inglés) y otras autoridades gubernamentales.

Nuestras escuelas católicas tienen una larga historia de proporcionar una educación católica de alta calidad. Esperamos continuar esa educación en el próximo año escolar.

Principios fundamentales de nuestro Plan de reapertura



TODOS LOS ESTUDIANTES

Nuestro plan nos permite dar la bienvenida a todos los estudiantes para la instrucción de todo el día.



MODELO COHORTE

Los estudiantes serán asignados a una "cohorte", que generalmente corresponderá a su clase de aula. Los estudiantes permanecen con sus cohortes todo el día. Los estudiantes dentro de una cohorte deben permanecer físicamente lo más separado posible. Para contener cualquier enfermedad, las cohortes no se mezclan durante el día.



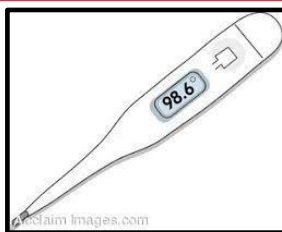
ORGANIZACIÓN DEL EDIFICIO

Con el fin de mantener grupos de cohorte, las escuelas están evaluando los procedimientos de dejar y recoger a los niños, las rutas dentro del edificio de la escuela, etc. Se utilizarán letreros y cinta adhesiva en los pisos para ayudar a la claridad en el flujo del tráfico.



TAPABOCAS

Todas las personas mayores de 2 años deberán usar tapabocas. Los tapabocas solo pueden quitarse durante las actividades designadas (como el almuerzo y el recreo) y los estudiantes permanecen físicamente distantes.



TOMA DE TEMPERATURA

Los padres de familia deben tomar diariamente la temperatura de sus hijos. También en la escuela se tomará la temperatura a diario.



PROTOCOLO DE INFECCIONES

Nuestro plan proporciona una guía clara sobre cómo abordar a las personas con síntomas de COVID-19 o pruebas COVID-19 positivas.



OPCIÓN DE APRENDER EN LINEA

Si se produce un aumento repentino de COVID-19, trabajaremos en estrecha colaboración con los funcionarios estatales para determinar si podemos continuar la instrucción persona a persona. Si es necesario, volveremos a la instrucción virtual en el hogar.

Preguntas frecuentes (FAQ) para padres de familia y tutores sobre la reapertura de edificios escolares católicos

Sabemos que los padres de familia tienen muchas preguntas acerca del inicio del año escolar. En este documento hemos esbozado muchas de las preguntas frecuentes (FAQ, por sus siglas en inglés) de los padres de familia sobre nuestro plan de reapertura. Estas preguntas se dividen en cuatro secciones, cada una de las cuales aborda un aspecto separado del proceso de reapertura. Las categorías son:

Salud y Seguridad: Preguntas generales de salud y seguridad, tales como distanciamiento social, tapabocas y limpieza de instalaciones.

Protocolos de infección: Cómo manejaremos los casos de los estudiantes o empleados que se enferman.

Académicos y Programación: Preguntas relacionadas con cómo se impartirán las clases. Esta sección incluye información sobre eventos escolares (como misas o asambleas) y actividades extracurriculares.

Matrícula y Mensualidad: Preguntas sobre los pagos de matrícula durante el próximo año escolar.

Tenga en cuenta que el Plan de reapertura de la escuela contiene orientación general para las escuelas. Cada escuela debe aplicar estas pautas a su propio y único entorno escolar. Como tal, si tiene preguntas específicas sobre cómo se aplican estas pautas para su escuela, le recomendamos que se comunique con la misma.

Salud y Seguridad

P: ¿Qué significa realmente "reabrir nuestras escuelas"?

R: Reunirse como comunidad escolar es una parte integral de la educación católica. Nuestro plan es reabrir nuestros edificios escolares este otoño a los estudiantes. Esto significa que todos los estudiantes pueden regresar a clases para recibir instrucción en persona. Hemos desarrollado un plan en profundidad que aborda numerosos aspectos del proceso de reapertura, y cómo funcionarán las escuelas una vez que se vuelvan a abrir.

P: ¿Los estudiantes estarán seguros cuando la escuela se vuelva a abrir? ¿Su plan ha sido revisado por profesionales médicos?

R: La seguridad es siempre nuestra principal prioridad en la educación católica. Al construir nuestro plan de reapertura, hemos estudiado de cerca la orientación de las autoridades federales y estatales, así como del Departamento de Salud de Illinois (IDPH).

Tenemos confianza en que nuestros estudiantes pueden regresar de manera segura en el otoño.

P: ¿Quién decide cuándo una escuela cumple con los requisitos para reabrir? ¿Cuándo va a pasar esto?

R: Nuestro plan incluye requisitos específicos que las escuelas deben cumplir para reabrir. Las escuelas han recibido pautas de reapertura de la escuela diocesana y tanto el párroco como el director han firmado acuse de recibo de las pautas que serán implementadas. Se les ha pedido a las escuelas que formen un "Equipo de Reapertura". El equipo ayudará al director y reflexionará sobre la estrategia de reapertura específica de la escuela. El párroco y el director determinarán si y cuando una escuela está lista para reabrir.

P: ¿Se les permitirá a todos los estudiantes regresar a la escuela al mismo tiempo?

A: Sí. Nuestro plan prevé el regreso de todos los estudiantes de las escuelas católicas para la instrucción de todo el día.

R: ¿Los estudiantes deberán usar tapabocas en la escuela?

A: Sí. Según las directivas del estado, todas las personas mayores de dos años deberán usar tapabocas (para boca y nariz) mientras estén en la escuela. Los tapabocas se pueden quitar por breves períodos de tiempo bajo ciertas circunstancias (como juegos al aire libre o almuerzo). Sin embargo, cuando se quitan los tapabocas, los estudiantes deben permanecer físicamente distantes entre sí, (al menos seis pies).

P: ¿Necesito comprar tapabocas para mis niños?

R: Sí. Les pedimos a todos los padres de familia que compren tapabocas (que cubra nariz y boca) para sus hijos. Los padres de familia pueden elegir entre comprar tapabocas desechables o tapabocas reutilizables. Los tapabocas desechables deben desecharse al final de cada día escolar y los padres de familia deben enviar varios adicionales a la escuela con sus hijos. Los tapabocas reutilizables deben lavarse después de cada uso y los estudiantes deben tener al menos un tapaboca reutilizable adicional en la escuela.

P: ¿Se pueden usar protectores faciales en lugar de máscaras?

R: No. Los protectores faciales no se pueden usar en lugar de máscaras, según las directivas del Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH).

P: ¿Los maestros enseñarán a los niños a usar tapabocas?

R: Sí. Sabemos que los estudiantes (especialmente los niños pequeños) necesitarán capacitación para aprender a usar los tapabocas adecuadamente. Pasaremos tiempo a principios de año ayudando a los niños a aprender a mantener los tapabocas en su lugar.

P: ¿Se requerirá que los estudiantes tengan distancia física en la escuela?

R: Nuestro plan requiere que cada estudiante forme parte de un grupo más grande de estudiantes llamado "cohorte". Cada cohorte se alineará aproximadamente con una clase del aula. Cuando los estudiantes estén con su cohorte, deben permanecer lo más separado posible, pero no necesitan mantenerse al menos a seis pies de distancia. Los maestros de aula también forman parte de cohortes y pueden caminar alrededor de su salón de clases para monitorear el trabajo de clase de los estudiantes. Cuando los estudiantes estén cerca de otros cohortes, deben permanecer al menos a seis pies de distancia. Creemos que el modelo de cohorte proporciona una mejor contención en caso de que haya un caso positivo de COVID-19 (consulte la sección Protocolo de infección).

P: ¿Debo tomar la temperatura de mi hijo todos los días antes de la escuela?

R: Sí. La fiebre alta es un síntoma clave de COVID-19. Los padres de familia deben tomar la temperatura de sus hijos todos los días antes de llevarlos a la escuela. Si su hijo tiene una fiebre de más de 100.4 ° F, o 38 grados Celsius, se debe mantener a su hijo fuera de la escuela. Debe comunicarse con el médico de su hijo y la oficina principal de la escuela. Del mismo modo, debe preguntarle a su hijo si tiene alguno de los otros síntomas como dolor de garganta, tos o náuseas. Si su hijo se queja de estos síntomas, debe mantenerlo en casa y comunicarse con su médico y la oficina de la escuela. <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html> de COVID-19.

Para obtener más información acerca de cómo manejar la posible enfermedad de su hijo, consulte la sección Protocolo de infección.

P: ¿Cómo se manejará la entrega y recogida de los estudiantes?

R: Estamos pidiendo a cada escuela que evalúe cuidadosamente los procedimientos de entrega y recogida. Las escuelas usarán varias entradas y salidas para minimizar el contacto entre los grupos de estudiantes. Se les pedirá a los padres de familia que no se congreguen cerca de las puertas de la escuela. Su director le comunicará los procedimientos específicos de entrega y recogida antes del comienzo de la escuela.

Además, cuando los estudiantes ingresen todos los días a la escuela, se les pedirá que participen en tres rutinas:

Control de temperatura, administrado por un empleado de la escuela (tenga en cuenta que los padres de familia también deben tomarle la temperatura a sus hijos todos los días, como se indicó anteriormente).

Los estudiantes deben lavarse las manos con jabón o usar desinfectante para manos. Se les preguntará a los estudiantes si se sienten bien.

Si un estudiante tiene una temperatura superior a 100.4 ° F o 38 grados Celsius, o se queja de otros síntomas de COVID-19, será enviado de inmediato a la oficina. Se contactará a los padres de familia y se les pedirá que recojan al niño (consulte la sección Protocolo de infección para obtener más información).

P: ¿Qué dice el plan sobre los requisitos de seguridad y limpieza para los edificios escolares?

R: Nuestro plan incluye requisitos muy específicos para la limpieza y desinfección continua de nuestros edificios escolares. En términos generales, los edificios se limpiarán con mucha frecuencia, con un enfoque particular en áreas de alto tráfico y superficies comunes. Las ventanas y respiraderos deben abrirse para maximizar el flujo de aire. Se instalarán barreras en las áreas principales de la oficina. Nuestro plan contiene instrucciones para las escuelas sobre el manejo de áreas compartidas, como pasillos, gimnasios, cafeterías y baños.

P: ¿Cómo se llevará a cabo el almuerzo cuando vuelva a abrir la escuela?

R: Nuestro plan pide que las escuelas piensen de manera diferente sobre la hora del almuerzo. Las cafeterías solo pueden acomodar a 50 estudiantes o menos, y los estudiantes deben estar físicamente distantes. Como tal, cada escuela está desarrollando un plan personalizado que se adapta particularmente a su edificio. Algunas escuelas pueden pedirles a los estudiantes que almuercen en sus aulas o que usen la cafetería en turnos escalonados.

P: ¿Qué pasa con el recreo?

R: Las escuelas aún pueden llevar a cabo el recreo, pero las escuelas deben cumplir con los requisitos de seguridad definidos. Por ejemplo, las cohortes deben estar separadas entre sí. Si el recreo es al aire libre, se pueden quitar los tapabocas, pero los estudiantes se mantendrán al menos a seis pies de distancia.

P: ¿Puedo seguir siendo voluntario en la escuela?

R: Hemos pedido a las escuelas que minimicen la cantidad de voluntarios este año en un esfuerzo por mitigar el riesgo. Por lo tanto, es probable que su escuela no le permita ser voluntario.

P: ¿Estará disponible la atención extendida (antes y después) este año?

R: Sí. Las escuelas pueden continuar ofreciendo atención extendida. Nuestro plan incluye requisitos específicos para dicha atención (incluidos tapabocas).

P: Mi hijo u otro miembro de mi hogar está en un grupo de riesgo de COVID-19. ¿Debo enviar a mi hijo a la escuela?

R: El Centro para el Control de Enfermedades (CDC) ha definido condiciones en las que ciertas personas pueden estar en mayor riesgo de enfermedad grave por COVID-19. <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/people-at-increased-risk.html>.

Si su hijo u otro miembro de su hogar está en un grupo de riesgo, le recomendamos que hable con su médico. En última instancia, debe decidir si es seguro que su hijo asista a la escuela. La opción de aprendizaje virtual puede estar disponible para familias que no deseen regresar. Póngase en contacto con el director de su escuela para obtener más información.

P: ¿Qué hago si no me siento seguro enviando de regreso a mi hijo a la escuela?

R: Hemos tomado todos los pasos para garantizar la seguridad de los estudiantes en nuestras escuelas este otoño. Sin embargo, entendemos que algunas familias todavía no deseen regresar. Algunas familias pueden tener personas en grupos de riesgo de COVID-19, mientras que otras pueden sentir ansiedad general. La familia seguirá matriculada en su escuela actual y se le pedirá que continúe pagando la matrícula. El director trabajará con usted y su escuela para determinar si y qué opciones de aprendizaje virtual puede tener.

P: ¿Está bien que mi familia viaje fuera de la ciudad durante la pandemia de COVID-19?

R: Le recomendamos que no viaje fuera de la ciudad durante la pandemia actual. Sin embargo, si es necesario viajar, lo alentamos a que se familiarice con las guías de viaje de Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH por sus siglas en inglés) <https://www.dph.illinois.gov/topics-services/diseases-and-conditions/diseases-a-z-list/coronavirus/travel-guidance>.

Si usted o un miembro de su hogar viaja a otro país o a un estado identificado por el IDPH con un aumento de los casos de COVID-19, su escuela puede pedirle que espere 14 días para que regrese a su hijo a la escuela.

P: ¿Qué sucede si hay un aumento de COVID-19 en nuestra área y el estado impone más restricciones a las escuelas?

R: Si se produce un aumento de COVID-19, trabajaremos en estrecha colaboración con los funcionarios estatales para determinar si podemos continuar con la instrucción presencial (incluso en un horario alternativo). Si es necesario, volveremos a la instrucción virtual en el hogar.

PROTOSCOLOS DE INFECCIÓN

P: ¿Cuáles son los síntomas de COVID-19?

R: El Centro para Control de Enfermedades (CDC) ha identificado varios síntomas de COVID-19, incluyendo fiebre alta (más de 100.4 ° F), dolor de garganta, tos, náuseas, dolor de cabeza, dolores musculares, pérdida del gusto o el olor, secreción nasal, fatiga, diarrea y dificultad para respirar.

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

P: ¿Qué debo hacer si mi hijo tiene síntomas de COVID-19?

R: Si su hijo muestra síntomas de COVID-19, debe comunicarse con su médico. Debe alertar a la oficina principal de su escuela y no enviar a su hijo a la escuela. <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

Si los síntomas ocurren durante el día escolar, su hijo será enviado de inmediato a la oficina y usted será contactado para que lo recoja de la escuela.

P: Mi hijo tenía síntomas similares a COVID-19, pero resultó negativo de COVID-19. ¿Cuándo puede regresar a la escuela?

R: Si su hijo no tiene COVID-19, pero tiene otra enfermedad, debe mantenerlo en casa hasta que desaparezcan los síntomas de la enfermedad. Su escuela requerirá que presente una prueba COVID-19 negativa o una nota del médico antes de que su hijo pueda regresar a la escuela.

P: ¿Qué debo hacer si mi hijo da positivo por COVID-19?

R: Debe comunicarse inmediatamente con su médico para obtener instrucciones adicionales. También debe comunicarse con la oficina principal de su escuela. No debe enviar a su hijo a la escuela.

P: ¿Cuándo puede un estudiante regresar a la escuela después de recibir una prueba positiva de COVID-19?

R: Si un estudiante da positivo por COVID-19 o no busca atención médica, los estudiantes deben aislarse y no regresar a la escuela hasta que hayan cumplido con los criterios de CDC para acabar con el aislamiento en casa <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html>.

Esto incluye:

- ✓ Tres o más días sin fiebre alta;
- ✓ Reducción en al menos un 75 por ciento de otros síntomas de COVID; y
- ✓ Haber transcurrido al menos 14 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

P: ¿Qué debo hacer si un miembro de mi hogar (que no es mi hijo) da positivo por COVID-19?

R: Debe comunicarse inmediatamente con la oficina principal de su escuela. Su escuela le pedirá que mantenga a su hijo en casa durante al menos 14 días. Si su familiar se recupera de COVID-19 (al cumplir con los criterios de la pregunta anterior) y su hijo no muestra síntomas de COVID-19 durante el período de 14 días, su escuela puede permitir que su hijo regrese.

P: ¿Qué sucede si el maestro de mi hijo da positivo por COVID-19?

R: Si algún empleado tiene síntomas de COVID-19 o pruebas positivas para COVID-19, seguiremos los mismos protocolos utilizados para los estudiantes (ver arriba). Si el maestro de su hijo se enferma y no puede trabajar, su escuela proporcionará un maestro sustituto.

P: ¿Qué sucede si otro estudiante en la clase de mi hijo da positivo por COVID-19?

R: Su escuela informará a todos los padres que un estudiante ha dado positivo por COVID-19. Todos los estudiantes en la cohorte serán monitoreados de cerca por los síntomas de COVID-19. Si más de un estudiante da positivo por COVID-19, es probable que toda la cohorte esté aislada (enviada a casa) durante al menos 14 días. A los estudiantes se les permitirá completar el trabajo virtualmente mientras la cohorte esté fuera de la escuela.

P: ¿Podría cerrarse el edificio escolar de mi hijo debido a COVID-19 este año?

R: Haremos todo lo posible para garantizar un entorno seguro y saludable en el próximo año. Sin embargo, si aparecen numerosos casos en una sola escuela, lo que resulta en el aislamiento de múltiples clases / cohortes, es posible que necesitemos cerrar el edificio escolar y hacer la transición de todos los estudiantes al aprendizaje virtual por un tiempo. Los padres serán actualizados regularmente en caso de que sea necesario.

ACADÉMICOS Y PROGRAMACIÓN

P: ¿Este año se cambiará el plan de estudios de mi hijo?

R: Las escuelas seguirán impartiendo instrucción de alta calidad en materias básicas (religión, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales). Se establecerán requisitos especiales para las clases departamentales y las materias de áreas especiales (ver las secciones a continuación). La implementación de los requisitos de seguridad y salud (descritos anteriormente en esta pregunta frecuente) creará nuevas complejidades en la instrucción, pero nuestro compromiso sigue siendo brindarle a su hijo la mejor educación posible basada en la fe.

P: ¿Se verá diferente el aula de mi hijo?

R: Hemos dado instrucciones a las escuelas para que distribuyan escritorios y mesas en las aulas tanto como sea posible. Para maximizar el espacio en el piso, les hemos pedido a los maestros que retiren muebles y otros artículos no esenciales. También hemos pedido que se coloquen los escritorios y las mesas de modo que se miren al frente del aula. Estos pasos se tomaron para minimizar el riesgo de cualquier infección en el salón de clases.

P: ¿Los estudiantes compartirán útiles escolares?

R: No. Estamos pidiendo a las escuelas que se aseguren de que los estudiantes no compartan útiles escolares (por ejemplo, libros, crayones, tecnología, etc.), incluso para temas como arte y música. Se pueden hacer excepciones para actividades al aire libre (como clases de educación física al aire libre). Si es imposible evitar compartir suministros, como computadoras en un laboratorio de computadoras, dichos suministros deben limpiarse después de cada uso.

P: Tengo un hijo en preescolar o jardín infantil. ¿Es posible un aprendizaje de alta calidad?

R: Sí. Estamos trabajando muy de cerca con nuestros maestros de educación temprana para continuar con la mejor calidad de instrucción posible en preescolar y jardín infantil. Si bien los requisitos de salud y seguridad están vigentes, nuestros maestros continuarán trabajando arduamente el próximo año para garantizar que su hijo crezca intelectual, emocional y espiritualmente.

P: ¿Los estudiantes seguirán cambiando de clase?

R: Muchas escuelas ofrecen la departamentalización, en la cual los estudiantes cambian las clases para las materias básicas (religión, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales). Este modelo es particularmente común en el nivel de secundaria. Para proteger las clases en cohortes, pedimos a los estudiantes que no se trasladen a diferentes aulas en entornos departamentales. En cambio, el maestro irá al aula de los estudiantes y les enseñará allí. El maestro que no sea del aula debe permanecer al menos a seis pies de distancia de los estudiantes en todo momento.

P: ¿Las escuelas seguirán ofreciendo clases en materias especiales (por ejemplo, arte, música, educación física, etc.)?

R: Sí. Al igual que con la departamentalización (vea la última pregunta), le pediremos a los maestros de materias especiales que vayan a cada clase para dar instrucción siempre que sea posible. Esto será particularmente probable para temas como arte, música, salud e idiomas extranjeros. Si los estudiantes visitan espacios como el gimnasio, la computadora / laboratorio STEM o la biblioteca, la sala debe limpiarse después de cada cohorte.

P: ¿Todavía se realizarán exámenes este año?

R: Sí. Es importante que continuemos midiendo el crecimiento académico de los estudiantes durante el año escolar. Como tal, debe anticipar las pruebas que se administrarán en la clase de su hijo. Estas pruebas incluirán las pruebas estandarizadas de la Diócesis.

P: ¿Los estudiantes Participarán en excursiones?

R: Debido a la pandemia de COVID-19, las escuelas diocesanas no participarán en excursiones en persona durante el año escolar 2020 – 2021.

P: Mi hijo tiene un Plan de Apoyo Estudiantil (ISP) debido a una necesidad identificada de aprendizaje, física o de comportamiento. ¿Se pueden satisfacer las necesidades de mi hijo este año?

R: Como cada Plan de Servicio Individual (ISP) es diferente, su escuela evaluará a cada ISP para determinar si se necesitan modificaciones adicionales a la luz de los protocolos de salud y seguridad relacionados con COVID-19. Su escuela se comunicará con usted si se determina que es necesario que ocurran cambios en el ISP. Si tiene preguntas urgentes, no dude en comunicarse con su escuela.

P: Necesito reunirme con un maestro o el director de mi escuela. ¿Pueden ocurrir estas reuniones?

R: Sí. Estas reuniones pueden tener lugar virtualmente por teléfono o video chat.

P: ¿Podemos seguir teniendo reuniones de grupos de partes interesadas, como la Comisión Escolar, la Asociación de Hogar y Escuela y el Club Booster? ¿Qué pasa con los eventos de recaudación de fondos, como una gala anual?

R: Tales reuniones deben realizarse virtualmente.

P: ¿Todavía se llevarán a cabo misas escolares?

R: La Diócesis ha definido un plan específico para parroquias que permite la celebración de la misa en condiciones muy específicas. Se les pedirá a las escuelas que sigan este plan, en estrecha coordinación con el párroco local y la parroquia, para determinar cómo y si se pueden celebrar misas.

P: ¿Este año tendrán lugar la Primera Comunión, la Reconciliación y la Confirmación?

R: La escuela de su hijo continuará brindando preparación para los sacramentos de la Primera Comunión, la Reconciliación y la Confirmación. Para la celebración de los sacramentos, las escuelas y las parroquias deben seguir un plan específico definido por la Diócesis. Su escuela trabajará en estrecha colaboración con su párroco y parroquia para determinar el momento y el horario de estos sacramentos.

P: ¿Cómo se verán afectadas las actividades extracurriculares este año?

R: Nuestro plan proporciona orientación sobre actividades extracurriculares específicas. Los aspectos más destacados de esta guía incluyen (por actividad):

- ✓ **Deportes:** Estamos esperando más información del Estado con respecto a deportes. Se proporcionará más información a los padres de familia en cuanto la tengamos.
- ✓ **Banda:** Pueden realizarse ensayos para grupos pequeños (15 o menos) para instrumentos que no sean de viento (por ejemplo, percusión, cuerdas, etc.). Los estudiantes deben estar físicamente distantes. Los ensayos deben realizarse virtualmente para instrumentos de viento (instrumentos de viento de madera y metal).
- ✓ **Coro, Drama / Juego Escolar, Programa de Navidad:** Debido a problemas de salud en curso, estamos pidiendo a las escuelas que realicen dichos programas virtualmente o deben cancelarse para el próximo año escolar.
- ✓ **Otras Actividades:** Para otras actividades (por ejemplo, ajedrez, debate, etc.), las escuelas deben cumplir requisitos específicos de salud y seguridad. Si no se pueden cumplir dichos requisitos, estas actividades deben realizarse virtualmente o cancelarse.

MATRÍCULA Y GASTOS

P: ¿Las escuelas seguirán cobrando matrícula este año?

R: Sí. Si bien este año escolar puede parecer diferente, nuestras escuelas continuarán brindando una experiencia académica rigurosa mientras apoyan el desarrollo moral y espiritual de cada estudiante. Nuestras escuelas católicas dependen de los ingresos de la matrícula para pagar a nuestros empleados que hacen este trabajo y respaldan otros gastos relacionados con la escuela.

P: Tengo dificultades para pagar la matrícula, ya que COVID-19 ha afectado mi trabajo. ¿Qué debo hacer?

R: Sabemos que algunas familias pueden tener dificultades para pagar la matrícula debido a la pérdida de pago durante el cierre del lugar de trabajo. Si esto le sucede, comuníquese con el director de su escuela. Entendemos su situación y haremos todo lo posible para trabajar con usted.

P: ¿Se cambiarán las tarifas este año?

R: Cada escuela desarrolla sus propias tarifas en función de sus propias necesidades locales. Las tarifas pueden ajustarse si un programa o actividad ha sido directamente afectado por COVID-19. Por ejemplo, si se cobra una tarifa por una excursión en particular, es probable que la tarifa no se cobre este año (ya que no se realizarán excursiones).