

Catequesis en Familia en la Diócesis de Stockton

¿Qué es Catequesis en Familia?

El concepto básico de catequesis en familia es un proceso de catequesis basado en la parroquia y centrado en la familia a través del cual se forman familias en la fe católica. Esto significa que la parroquia apoya y acompaña a los padres/tutores de familia en su rol como primeros educadores de la fe. El objetivo es fortalecer la Iglesia Doméstica; la familia es la Iglesia Doméstica.

En la Iglesia antigua, la costumbre de enseñar la fe en el hogar se encuentra en nuestras raíces judías por medio de la tradición oral de transmitir la fe. Las familias se reunían para aprender acerca de la vida y las enseñanzas de Jesucristo y continuar difundiendo la Buena Nueva. Hoy en día, aunque la tradición de transmitir la fe sigue teniendo lugar en el hogar, los líderes de la iglesia han aceptado la responsabilidad general como primeros educadores de la fe.

El propósito de la catequesis en familia es devolver la responsabilidad de enseñar la fe a los primeros educadores, de poner la responsabilidad donde la Iglesia dice que pertenece, en manos de los padres/tutores.

Iglesia Doméstica - los padres son "los primeros heraldos de la fe" (CCC 1655-1658)

"los padres son los agentes que más influyen en la catequesis de sus hijos. Tienen una responsabilidad incomparable respecto a la educación de sus hijos, ya que son los primeros educadores o catequistas ... la Iglesia promete ayudar a los padres a vigorizar la fe de sus hijos y los auxilia específicamente en su función como catequistas de sus hijos" (NDC, Chap 8, section C).

¿Por qué cambiar el enfoque del programa típico de Educación Religiosa a la catequesis en familia?

En primer lugar, las estadísticas revelan la disminución de la asistencia a la iglesia entre los católicos en general. "En un artículo de Gallup, se informó que de 1955 a 2017, la asistencia semanal a la iglesia por los católicos disminuyó constantemente hasta el 75%. Católicos, de 21 a 29 años, católicos mayores de 50 años y mayores también ha disminuido desde 1955 "conduciendo a la situación actual donde no más del 49% de los católicos de cualquier categoría de edad reportan asistir a la Iglesia" (Asistencia a la *Iglesia Católica*. Gallup 2018).

En segundo lugar, a través de la catequesis en familia, el enfoque de la formación se cambia de los niños a los padres/tutores. Al reconocer a los padres/tutores como primeros educadores, los líderes parroquiales pueden equipar a los adultos con las herramientas y la confianza necesarias para adoptar su papel como primeros educadores de la fe. Pasar a una formación basada en adultos es clave para fortalecer la iglesia doméstica.

Es necesario cambiar nuestro enfoque. El tiempo ha revelado que lo que hemos estado haciendo durante los últimos cincuenta años no está funcionando. Las familias parecen menos interesadas en practicar la fe y simplemente interesadas en cumplir con los requisitos para recibir los Sacramentos; incluso los niños de tan solo diez años de edad ya no están interesados en la fe. Por último, los programas de educación religiosa parroquial tienden a modelar la estructura escolar, lo que resulta en tratar la fe como un tema en lugar de una forma de vivir. La catequesis familiar restaura la promesa de la Iglesia de apoyar a los padres/tutores en su función como primeros educadores y ayudar a llevar a las familias a una relación más profunda con Jesucristo.

¿Afecta COVID-19 a la implementación de la Catequesis en Familia?

La respuesta corta es sí. La pandemia está afectando la aplicación de la catequesis en familia, pero no de manera negativa. Curiosamente, el inicio de la pandemia nos proporcionó una ventana única al futuro de la catequesis en familia. Al principio, los líderes parroquiales respondieron de muchas maneras creativas: enviando lecciones a casa, utilizando las redes sociales y varias

plataformas en línea para catequizar, llamando a las familias por teléfono y más. Por supuesto, ha habido desafíos.

Cronología

La oficina de Evangelización y Formación de Fe, con la ayuda de un comité, lleva más de un año trabajando en la implementación de la catequesis en familia. El comité ha elaborado una lista de modelos de catequesis en familia y un cronograma, junto con algunas sugerencias de currículo. Sin duda, el inicio de COVID-19 ha cambiado parte de la planificación, por lo que comenzamos con la línea de tiempo.

La línea de tiempo original es la siguiente:

1. 2020-2021 Año 1 – Hablar sobre la catequesis en familia – Oficina de Evangelización y Formación de Fe discutirá con los Pastores, directoras y catequistas la catequesis familiar; los líderes parroquiales comienzan a revisar los modelos; discutir con los padres, especialmente en las parroquias donde hay poca o ninguna participación de los padres en la formación.
2. 2021-2022 Año 2– Experimentar con los modelos - Pastores, DRE y catequistas revisan y eligen modelos posibles para su parroquia; elaborar un plan para el año siguiente (el plan debe consistir en investigar el currículo, las instalaciones y disponibilidad parroquiales, los recursos y la colaboración dentro y fuera de la parroquia, anticipar los desafíos, modificar la participación actual de los padres, etc.)
3. 2022-2023 Año 3 – Implementar la catequesis en familia

****Nota:** esta línea de tiempo continuará con modificaciones basadas en los cambios en las directivas estatales y del condado. Debido a las directivas a partir del 7/14/20, es muy recomendable que las parroquias combinen los años 1 y 2 este año (2020-2021) pero muevan cautelosamente experimentando con sólo 1 o 2 modelos. **

Modelos de Catequesis en familia

1. **Aula/Modelo Tradicional** - Niños en el aula con catequista enseñando una lección. Por lo general, los padres no están involucrados más que para asistir a una reunión informativa. Ejemplos:
 - a. Este modelo se considera temporal/transitorio y los líderes deben planear eventualmente eliminarlo como una opción independiente para el año 3. Si se utiliza, sólo se debe utilizar junto con otro modelo. Debido a la pandemia, este modelo se puede utilizar en el año 1 a través de una plataforma digital, pero los padres deben estar cerca /visible mientras el catequista enseña la lección.
 - b. Este modelo se puede utilizar para la transición de familias que no están listas para entrar en uno de los modelos o que llegaron durante/después del cambio a Catequesis en Familia. Pero se debe explicar la catequesis en familia completamente para que los padres entiendan que este es un modelo temporal/transitorio.
 - c. Si se usa solo, el tiempo total para este modelo normalmente será de una hora y quince minutos a una hora y media, 2-4 veces al mes.

*Nota: Las parroquias no pueden utilizar este modelo actualmente. Se permiten lecciones en persona (uno a uno), pero un padre/tutor debe estar presente.

2. **Familia Completa:** padres e hijos asisten juntos a la formación; se enseña el mismo tema. Ejemplos:
 - a. Las familias comienzan junto con la oración, se introduce el tema, luego los niños se separan por edad / grado y el tema es enseñado por un catequista, los padres permanecen en el espacio de reunión y reciben formación sobre el tema elegido, entonces las familias se reúnen para una oración final. La sesión puede comenzar o terminar con una comida o hospitalidad ligera, o se puede dar un refrigerio.
 - b. Las familias se reúnen y permanecen juntas para la oración, una comida o refrigerio potencial y una actividad. Debido a que los padres y los niños permanecen juntos, la porción de formación debe ser corta pero reforzada por una actividad. Cuando sea necesario, los

padres deben recibir lectura/información sobre el tema/tema aproximadamente 1-2 semanas antes de la reunión.

- c. Por ejemplo, la hora de la reunión debe durar aproximadamente 2 horas (o más si es necesario) y cumplir 1-2 veces al mes.
- d. **Consejos:** Si los niños están siendo separados para la lección de tema, no se olvide de asignar tiempo para el movimiento, por ejemplo: niños con catequistas y volver a los padres. También, si es posible, sentar a las familias en mesas redondas o en sillas colocadas en un círculo. Por último, si es posible, elija una familia por mesa/círculo para que sea el contacto del grupo/"líder". Esta familia puede enviar recordatorios, verificar a las familias que no asisten, ser una fuente de apoyo.

3. **Pequeña Comunidad de Fe** – en este modelo de 2-4 familias se reúnen en los hogares para compartir la fe. Este modelo imita a la Iglesia Doméstica. Ejemplos:

- a. Cada pequeña comunidad de fe debe tener aproximadamente 8-12 miembros; la comunidad puede estar compuesta de 2-4 familias dependiendo del número de miembros de la familia; las familias deben reunirse 2-4 veces al mes dependiendo de la disponibilidad de recursos
- b. Cada comunidad debe tener un contacto principal que se comuniquen con el líder de la parroquia y haga un seguimiento de las familias; Se deben proporcionar recursos tales como libros; temas deben ser dados por adelantado a través del contacto principal.
- c. Los recursos deben ser autoguiados; "tarea" no es necesario que se entregue; para eso es el contacto principal: informar de cualquier problema, preguntas sin respuesta, etc. Cada adulto/pareja debe tener la oportunidad de dirigir una reunión; incluyen adolescentes y adultos jóvenes a la cabeza.
- d. Los padres/tutores deben recibir al menos una sesión mensual de formación. Se puede hacer a través de una plataforma en línea o mediante el envío de material de lectura por correo electrónico o por correo. Para los adultos que no tienen acceso o conocimiento de plataformas en línea, se permiten reuniones externas siempre y cuando se siga el protocolo de seguridad.

- e. ****Nota:** debido a la pandemia, las comunidades deben estar formadas por familias relacionadas por la sangre o amigos de toda la vida que eligen estar juntas. Recordar a las familias de los protocolos de seguridad: distanciamiento social, usar un cubre bocas, etc.
****Este modelo puede ser un desafío en este momento.**
- 4. **En La Casa** – en este modelo los padres enseñan la fe en casa.
 - a. El líder parroquial proporciona a los padres recursos (libros, currículo) para que los padres enseñen la fe en casa.
 - b. Los padres deben recibir al menos una formación mensual antes de enseñar a sus propios hijos. La formación de adultos puede ser a través de una plataforma en línea, material de lectura por correo electrónico o correo.
 - c. Este modelo puede requerir que el líder de la parroquia o la persona designada revise a los padres regularmente (dependiendo del nivel de conocimiento). Este modelo se recomienda para los padres que tienen al menos una comprensión básica de las enseñanzas de la fe, por lo tanto, los padres que solicitan / eligen este modelo deben ser "entrevistados" para determinar / evaluar sus conocimientos. ****Esta es una recomendación; si un padre solicita este modelo, el líder de la parroquia debe honrar su solicitud, pero debe invitar amistosamente a los padres a tomar un curso a través de esta oficina (EFF).**
- 5. **Formación de fe para Adultos** : en este modelo solo los padres/tutores asisten sesiones de formación de fe y se le da recursos para formar los hijos
 - a. En este modelo, solo los padres reciben la formación. Los padres/tutores están reunidos, comida debe ser proporcionada, compañerismo debe ser alentado, entonces se da un tema.
 - b. Este modelo anima a los padres/tutores a enseñar la fe de una manera muy armónica, buscando a Dios en las actividades diarias. Los libros se pueden dar si lo solicitan los padres. La mayoría de los editores ofrecen libros para padres e hijos; muchos ahora también ofrecen libros digitales.
 - c. El líder de la parroquia se reunirá 1-2 veces al mes durante aproximadamente 2 horas; dar o tomar.
 - d. ****Nota:** debido a la pandemia, las reuniones se pueden llevar a cabo a través de plataformas en línea, o reuniones externas, se debe seguir el protocolo de seguridad. El material de lectura también puede enviarse por correo electrónico o por correo.

6. **En línea/Virtual:** en este modelo los padres o niños reciben formación a través de una plataforma en línea/virtual
 - a. Este modelo es una forma de reunirse con los padres / tutores que no les es posible asistir a reuniones o formaciones en persona. Es un buen modelo que permite a los adultos con horarios ocupados mantenerse informados/conectados a la parroquia y su propia formación y la formación de sus hijos.
 - b. ****Debido a la pandemia, este es actualmente un modelo muy popular.** Para los líderes parroquiales con mentes creativas, hay muchas plataformas de medios sociales que se pueden utilizar como Zoom, YouTube, Google, Ring Central, Facebook y muchos más. Los líderes parroquiales pueden grabar una presentación o invitar a un participante a grabar una presentación. Las opciones son infinitas y pueden/deben continuar utilizándose después de la pandemia.

7. **Lección individual/por escrito** – en este modelo se provee una lección preparada en papel o a través de un libro de texto para familias que no tienen acceso/conocimiento de Internet ni opciones en línea tanto durante como después de la pandemia.
 - a. Este modelo se puede aplicar a niños y/o adultos

8. **Híbrido:** en este modelo se mezclan la formación de manera que se ofrece en línea y en persona
 - a. Si los modelos como son no llegan o excluyen a las familias en su parroquia, entonces puede ser necesario combinar los modelos para incluir o ajustar las necesidades de las familias.
 - b. La realidad es que la mayoría si no todas las parroquias utilizarán una combinación de los modelos presentados para llegar a todas las familias en los programas de formación de la fe. Tenga en cuenta que el uso de un modelo solo excluirá con más probabilidad a las familias de su parroquia.

Nota: *Independientemente del modelo utilizado, es importante reunir a las familias en la parroquia.* Las familias pueden ser reunidas mensualmente, por celebraciones específicas o por estaciones del calendario litúrgico. Por lo tanto, elaborar un plan para la implementación; conocer al pastor y a cualquier otro

miembro del personal necesario. Para su planificación puede ser necesario realizar encuestas para descubrir el conocimiento, las habilidades y necesidades de su comunidad en particular, la disponibilidad de instalaciones parroquiales o el día o el tiempo para reunirse. Es comprensible que, debido a la pandemia, reunir a las familias no sea posible en este momento, pero debemos aferrarnos a la esperanza de que en algún momento en el futuro lo haremos; así que planee para ello.

Rompiendo el Modelo Escolar: Uno de los objetivos para la formación de las familias de la Diócesis de Stockton es romper el modelo escolar de los programas de formación de fe basados en parroquias. La implementación de la catequesis en familia mediante el uso de estos modelos romperá ese modelo. Ya no podemos transmitir la fe como lo hemos hecho durante tantos años, debemos cambiar nuestro enfoque. Para ayudar a romper el modelo escolar se recomienda encarecidamente que las parroquias sigan el calendario litúrgico. El calendario litúrgico proporciona una gran cantidad de enseñanzas de la iglesia y reúne a sus familias para muchas celebraciones. También, como su nombre lo indica, es el calendario de la Iglesia; ¿cómo no seguirlo?

Formación continua: para romper el modelo escolar es necesario cambiar nuestro enfoque. La formación de fe no consiste de la preparación de un Sacramento singular, ni es una condición pasajera. Como cristianos, nuestra formación es continua y creciente. Cristo nos dejó camino de migajas sagrado hacia el amor de su padre. Esta en cada uno de nosotros recoger las migajas que nos llevan al amor eterno de nuestro Padre Celestial.

Sugerencias para el currículo - Hay muchos más, estos son sólo para empezar. Consulte con el editor que está utilizando actualmente, ya que muchos ya se están cambiando a la catequesis en familia.

- Formar familias: un recurso de fe sobre la identidad católica por la Dra. Kathie Amidei
- Our Family Faith Resource Guide for Family Catechesis by RCL Benziger
- Gather us In: Tools for forming families – Kathleen O’Connell Chesto
- The Pastoral Center – <https://pastoral.center/> online resource Spanish/English
- Augustine Institute – Formed, Faith at Home

- Pflaum - <https://www.pflaumweeklies.com/> Spanish/English