

Department of Catholic Schools

Diocese of Tucson



Currículo de Español  
Grados de 6to. a 12vo.

By: Lily Hugues

January 2010

## INTRODUCCIÓN

El presente currículo de Español, pretende proporcionar una guía que permita planificar las actividades académicas de 6to. a 12vo grado, en la enseñanza de la lengua española para escuelas bilingües.

El contenido se presenta en cuatro áreas:

LENGUA HABLADA

LENGUA ESCRITA

RECREACIÓN LITERARIA

REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

Estas áreas se relacionan entre sí en todo el contenido del programa, haciendo énfasis en la lectura y en el incremento del vocabulario.

## OBJETIVOS

- Expresar con claridad y precisión la lengua oral y escrita en contextos y situaciones diversas.
- Utilizar la lectura como medio de adquirir conocimientos e incrementar su desarrollo intelectual.
- Adquirir una identidad del contexto sociocultural del medio que les rodea para favorecer la formación bicultural.

## **MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

Tanto los métodos y estrategias de enseñanza-aprendizaje, como los objetivos particulares dependerá de cada maestra/o y de su experiencia, así como de los factores locales del espacio geográfico donde se enseñe; haciendo énfasis en desarrollar una actitud de respeto en el estudiante ante la diversidad cultural donde viva.

## **ACTIVIDADES CULTURALES Y PROYECTOS**

Se sugieren varias actividades, con el propósito de fortalecer la enseñanza y a la vez proporcionar al alumno un espacio de tiempo donde pueda aprender jugando a través de proyectos académicos y culturales. También, existe la opción de llevar a cabo tareas organizadas conjuntamente con su profesor o profesora y presentadas por él mismo o en equipo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Se presenta una bibliografía básica para ser utilizada por el responsable del grupo. Se sugieren varios libros de lectura, así como enciclopedias, diccionarios y páginas web. Obviamente, debe considerarse la rapidez con que la información cambia hoy en día y considerar actualizarse de acuerdo a esos cambios.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA 6to. GRADO**

### **1. LENGUA HABLADA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

- Empleará recursos de expresión oral en distintas situaciones.
- Comentará noticias de radio y televisión con precisión y claridad
- Usará expresiones adecuadas para comunicarse con propiedad
- Practicará el uso de argumentos para participar en eventos académicos

### **2. LENGUA ESCRITA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

- Utilizará herramientas de la lengua escrita para redactar con determinadas estructuras de escritura
- Empleará convenientemente reglas de acentuación y de grafías difíciles
- Escribirá breves textos narrativos y expositivos
- Redactará noticias y artículos en base a formatos específicos

### **3. RECREACIÓN LITERARIA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

- Conocerá el lenguaje literario
- Distinguirá algunas formas de expresión literaria
- Desarrollará su creatividad literaria
- Analizará y distinguirá textos literarios
- Reconocerá los factores para crear una obra dramática

### **4. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

- Apreciará la importancia del español como lengua de expresión materna
- Reconocerá el incremento del léxico español a través de otras lenguas
- Diferenciará los tipos y funciones del lenguaje
- Aplicará adecuadamente las funciones gramaticales

**CONTENIDO TEMÁTICO PARA 6to. GRADO**

## **1. LENGUA HABLADA**

### 1er. SEMESTRE

#### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 6.1.1 La discusión grupal
- 6.1.2 La importancia de la dicción
- 6.1.3 Exposición oral de temas de interés
- 6.1.4 Seguimiento de noticias en los medios
- 6.1.5 Expresiones idiomáticas
- 6.1.6 El Comentario oral

### 2do. SEMESTRE

#### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 6.1.1 El diálogo: simulación de situaciones
- 6.1.2 La secuencia de hechos en historias cortas
- 6.1.3 Uso de términos especializados y cotidianos
- 6.1.4 Empleo de argumentos
- 6.1.5 El debate
- 6.1.6 La opinión

## **2. LENGUA ESCRITA**

### 1er. SEMESTRE

#### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 6.2.1. Descripción y comparación
- 6.2.2 Ideas principales y secundarias
- 6.2.3 Ortografía de la C, S, CC, X y Z
- 6.2.4 Estructura de textos informativos y narrativos
- 6.2.5 El resumen y la paráfrasis
- 6.2.6 Elaboración de esquemas de otras asignaturas

## 2do. SEMESTRE

### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 6.2.1 Reglas básicas de acentuación
- 6.2.2 Ortografía de la B y V.
- 6.2.3 El punto, la coma y los puntos suspensivos
- 6.2.4 Los homónimos
- 6.2.5 Redacción de textos breves
- 6.2.6 La Noticia  
Proyecto: *Galería de escritores*

## 3. RECREACIÓN LITERARIA

### 1er. SEMESTRE

#### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 6.3.1 El lenguaje literario
- 6.3.2 Tipo de narrador
- 6.3.3 Los héroes y los mitos
- 6.3.4 Formas de expresión literaria: poesía y cuento
- 6.3.5 Elementos de un texto
- 6.3.6 La atmósfera emocional de un texto

### 2do. SEMESTRE

#### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 6.3.1 Análisis de textos literarios
- 6.3.2 Las distintas versiones de un relato
- 6.3.3 Adaptación de un texto
- 6.3.4 Transformación de un diálogo en narración
- 6.3.5 La obra teatral
- 6.3.6 La puesta en escena

## REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

## 1er. SEMESTRE

### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 6.4.1. Origen y evolución del español
- 6.4.2 Aportaciones de otras lenguas al español (indigenismos y préstamos lingüísticos)
- 6.4.3 Variantes del español (geográficas, generacionales, socioculturales)
- 6.4.4. Tipos y funciones del lenguaje
- 6.4.5 Prefijos y sufijos
- 6.4.6 Los sinónimos, antónimos y homónimos

## 2do. SEMESTRE

### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 6.4.1 Género y número gramaticales
- 6.4.2 El adjetivo, el sustantivo y la concordancia
- 6.4.3 Conjugación de tiempos simples
- 6.4.4 El adverbio
- 6.4.5 Uso de conjunciones y preposiciones
- 6.4.6 Los conectores

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA 7mo. GRADO**

## **1. LENGUA HABLADA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Conversará con adecuada dicción  
Apreciará los medios de comunicación como una fuente importante de información  
Organizará y realizará presentaciones orales  
Expresará sus razones en diversas situaciones

## **2. LENGUA ESCRITA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Identificará formas y estilos para redactar  
Distinguirá dos formas periodísticas  
Escribirá descripciones y párrafos breves  
Explicará por escrito el contenido de los cuentos

## **3. RECREACIÓN LITERARIA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Apreciará el valor de la lectura en diferentes textos  
Elaborará un fichero literario  
Identificará los recursos literarios de la fábula y el cuento  
Reconstruirá un guión teatral

## **4. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Apreciará en la lengua el medio eficaz para comunicarse  
Distinguirá la función del sustantivo, adjetivo y artículo  
Identificará la estructura y los tipos de oración  
Reconocerá la importancia de la ortografía  
Conjugará verbos en modos y tiempos simples



## CONTENIDO TEMÁTICO PARA 7MO. Grado

### 1. LENGUA HABLADA

#### 1er. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 7.1.1. La Conversación: factores esenciales
- 7.1.2. Prácticas de conversación
- 7.1.3. Ejercicios para corregir la fluidez y la dicción
- 7.1.4. Dichos y refranes populares
- 7.1.5. La expresión verbal en la radio y la televisión
- 7.1.6. El comentario oral
- 7.1.7. Proyecto: *"La comunidad bilingüe en radio y televisión "*

#### 2do. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 7.1.1. La exposición oral
- 7.1.2. Partes de una exposición
- 7.1.3. Diversas técnicas expositivas
- 7.1.4. Presentación de temas históricos, culturales, científicos y sociales
- 7.1.5. Formulación de opiniones personales
- 7.1.6. La discusión grupal
- 7.1.7. Proyecto: *"Análisis de programas televisivos"*

## CONTENIDO TEMÁTICO PARA 7MO. Grado

### 2. LENGUA ESCRITA

#### 1er. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 7.2.1. Tipología de la descripción
- 7.2.2. Los elementos de la noticia
- 7.2.3. La estructura del reportaje
- 7.2.4. Proyecto: *Un acercamiento al periódico: "El chismógrafo"*
- 7.2.5. Medios para recopilar la información
- 7.2.6. Seguimiento de noticias en la localidad
- 7.2.7. Proyecto: *"Los reporteros precoces"*

#### 2do. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 7.2.1. Función de las partes de un párrafo
- 7.2.2. Estructura interna y externa de un párrafo
- 7.2.3. Escritura de párrafos breves
- 7.2.4. Contenidos de una monografía
- 7.2.5. La parafrásis
- 7.2.6. Redacción de cartas
- 7.2.7. Proyecto: *"Portafolio de trabajos escritos "*

## CONTENIDO TEMÁTICO PARA 7MO. Grado

### 3. RECREACIÓN LITERARIA

1er. SEMESTRE

CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 7.3.1. Las fichas y los ficheros de las bibliotecas
- 7.3.2. Estrategias para la lectura de textos
- 7.3.3. La organización del contenido de los textos informativos
- 7.3.4. Lectura de comprensión de mitos y leyendas
- 7.3.5. Análisis de relatos de terror
- 7.3.6. Elaboración de una sinopsis de lectura
- 7.3.7. Proyecto: *"Antología Literaria"*

2do. SEMESTRE

CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 7.3.1. Origen y finalidad de las fábulas
- 7.3.2. La poesía: métrica, rima y ritmo
- 7.3.3. Estructura del cuento
- 7.3.4. Tipos de narrador, tipos de desenlace
- 7.3.5. Transformación de una historia en otra
- 7.3.6. Lectura de obras de teatro
- 7.3.7. Proyecto: *"Dramatización de los textos leídos"*

## CONTENIDO TEMÁTICO PARA 7MO. Grado

### 4. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

#### 1er. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 7.4.1. La lengua como medio de comunicación
- 7.4.2. La multiculturalidad en América
- 7.4.3. El incremento de la Lengua Española
- 7.4.4. El sustantivo y el adjetivo
- 7.4.5. El artículo y su clasificación
- 7.4.6. Ortografía: las sílabas y la acentuación
- 7.4.7. Proyecto: *"Carta a los lingüistas"*

#### 2do. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 7.4.1. Sujeto, Verbo y Predicado en la oración
- 7.4.2. Tiempos simples y modo indicativo
- 7.4.3. Formas impersonales de los verbos
- 7.4.4. Uso de los conectores
- 7.4.5. Las mayúsculas y los signos de puntuación
- 7.4.6. Homófonos, Sinónimos y Antónimos
- 7.4.7. Proyecto: *"En defensa del español"*

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA 8vo. GRADO**

### **1. LENGUA HABLADA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Expondrá temas basados en guiones previamente elaborados  
Discutirá puntos de vista divergentes  
Identificará los componentes del diálogo oral  
Utilizará los testimonios como fuente de información

### **2. LENGUA ESCRITA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Redactará resúmenes con claridad y precisión  
Conocerá las fuentes de consulta de una biblioteca  
Identificará recursos lingüísticos en la transmisión de mensajes  
Utilizará la entrevista como medio informativo

### **3. RECREACIÓN LITERARIA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Apreciará la literatura oral como manifestación cultural  
Reconocerá la influencia del contexto histórico en los textos narrativos  
Distinguirá los elementos y componentes de la narración  
Comprenderá la estructura del género dramático  
Apreciará el teatro mexicano a través de la lectura de obras

### **4. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Identificará las variantes del español en Hispanoamérica  
Diferenciará las formas de hablar de la comunidad hispana y de los niveles de la lengua  
Reconocerá la aportación de las lenguas indígenas al español  
Hará uso adecuado de las preposiciones y los tiempos verbales

## CONTENIDO TEMÁTICO PARA 8vo. GRADO

### 1. LENGUA HABLADA

#### 1er. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 8.1.1. La exposición verbal
- 8.1.2. Elección y preparación del tema
- 8.1.3. La mesa redonda
- 8.1.4. Formas de dar razones verbalmente
- 8.1.5. Argumentar a favor y en contra
- 8.1.6. Organización de un debate
- 8.1.7. Proyecto: "*Presentación de temas científicos*"

#### 2do. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 8.1.1. El diálogo oral
- 8.1.2. Relación entre acción y diálogo
- 8.1.3. Diferencia entre diálogo y acotación
- 8.1.4. Representación de una guión con diálogos
- 8.1.5. Mensajes según el contexto
- 8.1.6. Las historias de vida
- 8.1.7. Proyecto : "*Mi personaje favorito*"

## CONTENIDO TEMÁTICO PARA 8vo. GRADO

### 2. LENGUA ESCRITA

#### 1er. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 8.2.1. Donde y como investigar el tema elegido
- 8.2.2. Elaboración de resúmenes y mapas conceptuales
- 8.2.3. Concepto y utilidad de la parafrásis
- 8.2.4. Recursos no verbales de la lengua (El Cartel)
- 8.2.5. La entrevista como género periodístico
- 8.2.6. Homofónas con C, S y Z
- 8.2.7 Proyecto: "*Carteles de hoy y ayer*"

#### 2do. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 8.1.1. Uso de comillas, parentésis y puntos suspensivos
- 8.1.2. El acento enfático y diacrítico
- 8.2.3. Ortografía de las sílabas *hiem hue, hum*
- 8.2.4. Palabras homófonas con LL y Y
- 8.2.5. Fichas de síntesis
- 8.2.6. Uso de abreviaturas y siglas
- 8.2.7 Ortografía de las palabras terminadas en *ger, gir*

## CONTENIDO TEMÁTICO PARA 8vo. GRADO

### 3. RECREACIÓN LITERARIA

#### 1er. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 8.3.1. La tradición oral como manifestación cultural
- 8.3.2. Estructura de los textos narrativos
- 8.3.3. Elementos de la narración
- 8.3.4. Influencia del contexto histórico-cultural en los textos literarios
- 8.3.5. Lectura de cuentos y poemas del siglo XX
- 8.3.6. Distinción de personajes, tiempo, espacio y ambiente
- 8.3.7 Proyecto: *"Soy el autor de mi cuento"*

#### 2do. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 8.3.1. El género dramático
- 8.3.2. El teatro y principales formas
- 8.3.3. Lectura y análisis de obras mexicanas
- 8.3.4. Diferencia entre acto y escena
- 8.3.5. Reflexión del contexto sociocultural de los autores
- 8.3.6. Antología de los autores leídos
- 8.3.7 Proyecto: *" Se abre el telón"*



## CONTENIDO TEMÁTICO PARA 8vo. GRADO

### 4. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

#### 1er. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 8.4.1. Las variantes del español
- 8.4.2. Diversidad lingüística y cultural en los hispanohablantes
- 8.4.3. Los dialectos de Hispanoamérica
- 8.4.4.. Aportación de las lenguas indígenas
- 8.4.5. Los niveles de la lengua
- 8.4.6. El predicado en la oración simple y sus clases
- 8.4.7. Proyecto: *"Diversidad lingüística en América"*

#### 2do. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 8.4.1. Los complementos circunstanciales del predicado
- 8.4.2. Uso de las preposiciones
- 8.4.3. Conjugación de verbos irregulares
- 8.4.4. La concordancia del tiempo verbal
- 8.4.5. El verbo haber
- 8.4.6. Uso de la B y V y sus homófonas
- 8.4.7. Proyecto: *"Portafolio de mis palabras"*

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS PARA LOS GRADOS**

### **DE 6to A 8vo.**

La idea de esta sección es sugerir actividades que complementen el contenido teórico y la formación de una conciencia individual y colectiva con las tareas que se presentan a continuación:

- Club de lectura
- Exposición de curiosidades científicas
- Invitados especiales (compartir experiencias sobre algún tema de interés)
- El chismógrafo
- Recital de poesía
- Concurso de Ortografía
- Carro alegórico por entidad federativa
- Conversaciones con la comunidad hispanohablante
- Albúm de historia, geografía y tradiciones de la localidad
- Simulación de entrevista a personaje distinguido de la comunidad

## **ACTIVIDADES CULTURALES PARA LOS GRADOS**

### **DE 6to A 8vo**

- Juegos tradicionales de la región
- Investigación y presentación de corridos
- Fiestas populares y tradiciones
- Festival de danza
- Películas sobre culturas hispanoamericanas
- Muestra de Altar de Muertos
- Actividades comunitarias en la localidad
- Presentación de guiones teatrales inéditos
- Recital de canciones

**BIBLIOGRAFIA  
PARA LOS GRADOS DE 6to A 8Avo.**

**LIBROS DE TEXTO**

Libros de apoyo para el docente:

*Aplique la gramática*, Hilda Basulto, Trillas, México, 1990

*Contexto 1 y 2*, Alma Yolanda Castillo, et.al. , Ediciones SM, 2006

*Español 1 y 2, Secundaria*, Libro de recursos para el profesor, Graciela Gutiérrez Sandoval, Santillana, 2003

*Ideas para la comprensión de la lectura*, Anthony Fredericks, Trillas, México, 1992.

*Gramática moderna, ortografía práctica*, Ediciones Ciencia y técnica, México, 2007

*Gramática, reglas y ejercicios*, Larousse, México, 2007

*Ortografía*, Larousse, México. , 2007

Libros para el estudiante:

*Contexto 1 y 2*, Alma Yolanda Castillo, et.al. , Ediciones SM, 2006

*Español I y II*, Secundaria, Ma. del Carmen Lucía Torres R., y Ma. Magdalena Rodríguez, Santillana Serie 2000, México, 1998.

*Español 6*, Margarita Gómez-Palacio Muñoz, Santillana, XXI, Primaria, México, 2003.

*Español .1 y 2*, Lucero Lozano, Nueva Editorial Lucero,

*Español 1 y 2 Secundaria*, Graciela Gutiérrez Sandoval, Santillana, XXI, México, 2003

## LITERATURA

*Antología de cuentos mexicanos, 1 y 2*, María del Carmen Millán, Nueva Imagen, México, 1995.

*Antología de cuentos hispanoamericanos*, Seymour Menton, Fondo de Cultura, 1990

*Antología de la poesía española*, María Emma Barberia, Kapeluz, Buenos Aires, 1976

*Cuentos, fábulas y lo demás es silencio*, Augusto Monterroso, Alfaguara, México, 1996

*Cuentos de la selva*, Horacio Quiroga, Losada, Buenos Aires, 1998.

*Lecturas para adolescente*, Lucero Lozano, 1, 2, ,3, 4, ,5, 6, Libris Editores, México, 2002.

*Lecturas para secundaria*, Santillana, Mexico, 1997.

*Leyendas mexicas y mayas*, Panorama Editorial, México, 1990

## OTROS RECURSOS

Diccionarios y Atlas

Páginas en internet:

La página del idioma español

# LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOL I 9o. GRADO

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### 1. LENGUA HABLADA

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Ubicará a la literatura dentro del campo de las Bellas Artes  
Desarrollará la habilidad para expresar sus comentarios ante un auditorio  
Utilizará diferentes estrategias expositivas  
Ampliará la habilidad para exponer oralmente temas investigados  
Participará en discusiones ordenadamente

### 2. LENGUA ESCRITA

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Utilizará los elementos de la descripción en sus escritos  
Elaborará cuadros sinópticos, mapas conceptuales y reportes  
Aplicará su capacidad para hacer preguntas utilizando la entrevista  
Formulará invitaciones y programas  
Distinguirá las partes de un libro  
Escribirá textos literarios y ensayos con correcta redacción

### 3. RECREACIÓN LITERARIA

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Identificará el contexto histórico-político como influencia de la literatura  
Apreciará el avance de las culturas prehispánica así como su literatura  
Distinguirá las enseñanzas de los proverbios chinos y las epopeyas  
Explorará el contenido de textos bíblicos  
Comparará la literatura antigua griega y romana  
Apreciará textos españoles medievales y coloniales

#### **4. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Utilizará adecuadamente los signos de puntuación más comunes

Distinguirá los tipos de oraciones y su relación con los nexos

Comprenderá la composición morfológica de las palabras

Escribirá textos con mejor ortografía

Determinará el significado de palabras por medio de campos semánticos

Conjugará adecuadamente en tiempo simples y compuestos

# CONTENIDO TEMÁTICO de LENGUA Y LITERATURA

## ESPAÑOL I 9o. GRADO

### 1. LENGUA HABLADA

#### 1er. SEMESTRE

#### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 9.1.1. Las manifestaciones artísticas y las bellas artes
- 9.1.2. Elementos en la creación de una obra de arte
- 9.1.3. El relato oral
- 9.1.4. La estructura y contenido de los programas y anuncios comerciales
- 9.1.5. Reflexión sobre los medios de difusión
- 9.1.6. Técnicas de expresión y discusión oral
- 9.1.7. El Comentario de sentido común , el especializado y el literario

#### 2do. SEMESTRE

#### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 9.1.1. El Simposio
- 9.1.2. La mesa redonda
- 9.1.3. El discurso
- 9.1.4. La Asamblea
- 9.1.5. La discusión grupal
- 9.1.6. Exposición colectiva
- 9.1.7. Presentación de trabajos



## **CONTENIDO TEMÁTICO de LENGUA Y LITERATURA**

### **ESPAÑOL I      9o. GRADO**

#### **2. LENGUA ESCRITA**

##### **1er. SEMESTRE**

##### **CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES**

- 9.2.1.      La descripción
- 9.2.2.      Diferentes esquemas para cuadros sinópticos
- 9.2.3.      El reporte de lectura
- 9.2.4.      La entrevista
- 9.2.5.      Prácticas de puntuación
- 9.2.6.      Redacción de textos modernos y contemporáneos

##### **2do. SEMESTRE**

##### **CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES**

- 9.2.1.      El propósito del prólogo y el epílogo
- 9.2.2.      Invitaciones y Programas
- 9.2.3.      Prácticas ortográfica
- 9.2.4.      Repaso de reglas de acentuación
- 9.2.5.      El Ensayo
- 9.2.6.      Redacción de textos románticos y antiguos

## CONTENIDO TEMÁTICO de LENGUA Y LITERATURA

### ESPAÑOL I

### 9o. GRADO

#### 3. RECREACIÓN LITERARIA

##### 1er. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 9.3.1. La literatura como arte de la palabra en la antigüedad
- 9.3.2 México Prehispánico: poesía y leyendas
- 9.3.3 La filosofía y poesía de China: Proverbios y textos filosóficos
- 9.3.4. India, tierra de castas: Las epopeyas
- 9.3.5. Culturas de la Media Luna: El libro de los muertos,y Código de Hamurabi
- 9.3.6 La cultura hebrea: El cantar de los cantares y las Epístolas

##### 2do. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 9.3.1. La antigua civilización griega: Mitos y fábulas
- 9.3.2 Roma antigua: El teatro
- 9.3.3 España y la Edad Media: El Cantar del Mio Cid
- 9.3.4. La literatura de la Nueva España
- 9.3.5. Lectura y análisis de sonetos: Sor Juana Inés de la Cruz
- 9.3.6 Proyecto: "*Muestra Internacional de Cultura y Gastronomía*"

## CONTENIDO TEMÁTICO DE LENGUA Y LITERATURA

### ESPAÑOL I      9o. GRADO

#### 4. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

##### 1er. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 9.4.1.      Prácticas de puntuación de textos
- 9.4.2.      Estructura y clasificación de oraciones
- 9.4.3.      Composición de las palabras
- 9.4.4.      Ampliación del vocabulario
- 9.4.5.      La función de los nexos y las oraciones coordinadas
- 9.4.6      Prácticas de ortografía

##### 2do. SEMESTRE

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 9.4.1.      Los campos semánticos
- 9.4.2.      Uso del infinitivo
- 9.4.3.      El español, una lengua en continuo proceso de cambio
- 9.4.4      Uso de los verbos auxiliares
- 9.4.5      El participio y el gerundio
- 9.4.6.      Los diferentes tipos de pronombre

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### 1. LENGUA HABLADA

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Empleará las reglas básicas de la expresión oral  
Practicará estrategias expositivas para ejercitar la lengua hablada  
Utilizará las técnicas descriptivas para sus presentaciones  
Discutirá temas de interés común  
Defenderá sus opiniones con argumentos convincentes

### 2. LENGUA ESCRITA

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Relacionará las funciones del lenguaje  
Explicará los componentes de un texto para su análisis  
Practicará su redacción en base a modelos y condiciones de la lengua escrita  
Empleará las fichas de contenido como recurso informativo  
Practicará la metodología de la investigación en sus tareas y proyectos  
Utilizará las formas periodísticas para desarrollar su habilidad de escritura

### 3. RECREACIÓN LITERARIA

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Comprenderá el avance del pensamiento humano a través del tiempo  
Examinará las corrientes literarias de todos los tiempos  
Analizará la influencia del feudalismo en la literatura medieval  
Valorará los factores del humanismo en el Renacimiento  
Distinguirá los factores de cambio del realismo literario  
Apreciará al liberalismo como forma de expresión en el romanticismo  
Reconocerá la poesía modernista hispanoamericana  
Explicará los estilos y tendencias literarias de la época contemporánea

#### **4. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA**

*Al finalizar el curso el estudiante:*

Incrementará su vocabulario a través de lecturas, ejercicios escritos y orales

Distinguirá funciones gramaticales como: el adverbio, el adjetivo, pronombre, artículo

Aplicará correctamente en escritos informativos y literarios la estructura de las oraciones

Demostrará su progreso en ortografía continuamente

Empleará adecuadamente los signos de puntuación , abreviaturas y siglas

Definirá y apreciará la importancia del español

**CONTENIDO TEMÁTICO DE  
LITERATURA UNIVERSAL ESPAÑOL II 10mo. GRADO**

**1. LENGUA HABLADA**

1er. SEMESTRE

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 10.1.1 Las condiciones de la expresión oral
- 10.1.2 Estrategias básicas de exposición
- 10.1.3 Diversidad en el apoyo didáctico
- 10.1.4 La explicación
- 10.1.5 El Foro
- 10.1.6 El Simposio
- 10.1.6 El Debate

2do. SEMESTRE

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 10.1.1 El informe hablado
- 10.1.2 La discusión grupal
- 10.1.3 La mesa redonda
- 10.1.4 La sesión plenaria
- 10.1.5 La conferencia
- 10.1.6 La entrevista colectiva

**CONTENIDO TEMÁTICO DE  
LITERATURA UNIVERSAL ESPAÑOL II 10 mo. GRADO**

**2. LENGUA ESCRITA**

1er. SEMESTRE

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 10.2.1 Clasificación de la lingüística
- 10.2.2 La expresión y el lenguaje
- 10.2.3 La función del texto
- 10.2.4 Modelos de redacción
- 10.2.5. Fuentes de consulta y fichas de contenido

2do. SEMESTRE

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 10.2.1. Formas literarias
- 10.2.2. Estilos y estrategias de redacción
- 10.2.3. La noticia y el reportaje
- 10.2.4. El artículo, la columna, y la crónica
- 10.2.5. Métodos y técnicas de investigación social

**CONTENIDO TEMÁTICO DE  
LITERATURA UNIVERSAL ESPAÑOL II . 10 mo. GRADO**

**3. RECREACIÓN LITERARIA**

1er. SEMESTRE

CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 10.3.1. Las corrientes literarias
- 10.3.2. Recursos y medios literarios
- 10.3.3. El feudalismo Español y los cantares de gesta; Italia medieval y "La Divina Comedia"
- 10.3.4. La poesía y narrativa renacentista
- 10.3.5. Lectura análitica de episodios de "El Quijote"
- 10.3.6. La literatura de la Nueva España: Sor Juana Inés de la Cruz

2do. SEMESTRE

CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 10.3.1. El humanismo en la literatura
- 10.3.2. La literatura romántica y realista
- 10.3.3. La poesía modernista
- 10.3.4. Los contemporáneos
- 10.3.5. La literatura femenina
- 10.3.6. Proyecto: *"La literatura a través de tiempo"*



**CONTENIDO TEMÁTICO DE  
LITERATURA UNIVERSAL ESPAÑOL II . 10 mo. GRADO**

**4. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA**

1er. SEMESTRE

CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 10.4.1        Vocabulario coloquial, vocabulario culto
- 10.4.2        Las principales funciones gramaticales
- 10.4.3        La estructura de las oraciones
- 10.4.4        La puntuación esencial
- 10.4.5        Ortografía confusa y acentuación

2do. SEMESTRE

CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 10.4.1.        Los verboides y uso de H, G y J
- 10.4.2        Abreviaturas y siglas
- 10.4.3        Los extranjerismos y barbarismos
- 10.4.4        La lengua española en el mundo
- 10.4.5        Proyecto: *"La unidad lingüística del español"*

## **ESPAÑOL III GRADOS 11vo. y 12vo.**

Ante un mundo cada vez más plural, se precisa abrirles las puertas a los niños y jóvenes con una firme preparación académica en todos los aspectos. La demanda de saber comunicarse en otros idiomas se añade a esta exigencia.

Así la necesidad de poseer un nivel adecuado de la lengua española y del inglés se convierte en un requisito para obtener mejores oportunidades en el futuro de todo estudiante.

Además, al estudiante fronterizo que opta por asistir a universidades mexicanas, se le exigirá un nivel adecuado de español e inglés.

Éstas son algunas justificaciones para que los estudiantes continúen desarrollando habilidades lingüísticas en español; sobre todo, en las áreas de la lengua hablada y escrita, así como en la adquisición de un amplio vocabulario.

Por ello se propone el siguiente temario de **ESPAÑOL III** para los estudiantes de 11 y 12 vo. grados, el cual persigue los siguientes objetivos.

### **OBJETIVO GENERAL**

LOGREN un conocimiento sólido de la lengua española que los prepare para desarrollarse en diversos contextos ya sea en forma oral o escrita.

## CONTENIDO TEMÁTICO

### ESPAÑOL III

#### 1. LENGUAJE ORAL

##### CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTIVIDADES

- 11.1.1. La dicción elemento primordial
  - 11.1.2. Lenguaje y estilo
  - 11.1.3. Reglas de la estilística
  - 11.1.4. Elegancia y claridad en el discurso
  - 11.1.5. Ejemplos comentados
  - 11.1.6. Proyecto: “*Diferentes escenarios*”
- 
- 12.1.1. Ruedas de prensa
  - 12.1.2. Presentación de conferencias
  - 12.1.3. El comentario crítico
  - 12.1.4. El comentario informativo
  - 12.1.5. Estructura del discurso
  - 12.1.6. Proyecto: “*El Congreso*”

## CONTENIDO TEMÁTICO

### ESPAÑOL III

#### 2. REDACCIÓN AVANZADA

- 11.2.1 Etimologías grecolatinas
  - 11.2.2 Técnicas y vicios de la redacción
  - 11.2.3 Morfología y semántica
  - 11.2.4 Taller de signos de puntuación
  - 11.2.5 Diferentes estructuras de los textos
  - 11.2.6 Taller de ortografía
  - 11.2.7 Proyecto: "*Los Escritores*"
- 
- 12.2.1 Etimologías grecolatinas
  - 12.2.2 Niveles de la lengua
  - 12.2.3 Comunicación administrativa
  - 12.2.4 Redacción comercial
  - 12.2.5 El artículo de opinión
  - 12.2.6 Proyecto: "*El currículum vitae*"

## CONTENIDO TEMÁTICO

### ESPAÑOL III

#### 3. LECTURA REFLEXIVA

- 11.3.1 Técnicas de lectura
  - 11.3.2. Síntesis y análisis
  - 11.3.3. El valor del resumen
  - 11.3.4. Coherencia en la lectura
  - 11.3.5 Lectura comentada en pequeños grupos
- 
- 12.3.1 Terminología y uso de los diccionarios
  - 12.3.2 Organización de la lectura
  - 12.3.3 El contenido histórico-político
  - 12.3.4. El narrador y los personajes
  - 12.3.5. Representación de los textos

## CONTENIDO TEMÁTICO

### ESPAÑOL III

#### 4. ANÁLISIS DE LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA

- 11.4.1. Elementos contextuales de un texto lírico
  - 11.4.2. Subgéneros líricos y elementos de análisis
  - 11.4.3. La temática en la narrativa contemporánea
  - 11.4.4. Autores hispanoamericanos
  - 11.4.5. El tema y el argumento
  - 11.4.6. Proyecto: "*Mi novela favorita*"
- 
- 12.4.1 Origen y evolución del teatro
  - 12.4.2. La dramaturgia: concepto y características
  - 12.4.3. Dramaturgos mexicanos
  - 12.4.4. Teatro infantil
  - 12.4.5. Textos de Ética y Moral
  - 12.4.6 Ética profesional

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS PARA LOS GRADOS**

### **DE 9 a 12vo.**

- Investigar temas relacionados con la asignatura para exposición oral con distintas estrategias grupales.
- Aplicar entrevistas sobre temas de interés juvenil
- Presentar “Mi personaje favorito de la literatura”
- Escribir formas literarias utilizando diferentes recursos
- Participar en debates de temas polémicos
- Elaborar discursos para la práctica de la lengua oral
- Organizar y elaborar boletines de información para el nivel de preparatoria
- Participar en competencias académicas para incrementar el aprovechamiento.
- Presentar dramatizaciones de obras narrativas
- Redactar reportes de análisis literarios
- Redactar reportajes locales
- Publicar los resultados de encuestas
- Presentar obras teatro en base a guiones elaborados por los alumnos

## **ACTIVIDADES CULTURALES O EXTRACURRICULARES**

- Participar en eventos culturales como “Noche Mexicana”, “Festival de Español”, “Encuentro de Culturas”
- Participar en el montaje de el “Altar de Muertos”
- Organizar y presentar el “Dia de la Hispanidad”
- Presentar Desfile de trajes típicos por región
- Organizar la “Muestra Internacional Gastronómica”
- Participar en concurso de calaveras literarias
- Organizar visitas a museos, hospitales o lugares de interés
- Presenciar obras de teatro
- Participar en el concurso “De amor y de amistad”
- Realizar un viaje a un lugar de interés para la formación cultural y artística del estudiante

## **BIBLIOGRAFÍA**



## PARA LOS GRADOS DE 9 a 12vo.

### LIBROS DE TEXTO

#### Libros de apoyo para el docente:

*Ideas para la comprensión de la lectura*, Anthony Fredericks, Trillas, México, 1992.

*Aplique la gramática*, Hilda Basulto, Trillas, México, 1990

*Contexto 1, 2 y 3*, Alma Yolanda Castillo, et.al. , Ediciones SM, 2006 (para 7mo, 8vo y 9no respectivamente)

*Español III Secundaria*, Ma. del Carmen Lucía Torres R., y Ma. Magdalena Rodríguez, Santillana Serie 2000, México, 1998 (para 9no grado)

*Español 3*, Lucero Lozano, Nueva Editorial Lucero, México, 2003 (para 9no grado)

*Ortografía*, Larousse, México. , 2007

*Gramática, reglas y ejercicios*, Larousse, México, 2007

*Gramática moderna, ortografía práctica*, Ediciones Ciencia y Técnica, México, 2007

*Redacción Avanzada*, Fidel Chávez Pérez, Pearson Addison Wesley, México, 2004 (Español III)

*Compendio de etimologías grecolatinas del español*, Agustín Mateos M., Grupo Editorial Esfinge, México, 2004

#### Libros para el estudiante:

*Contexto 3*, Alma Yolanda Castillo, et.al. , Ediciones SM, 2006 (para 9no grado)

*Español III Secundaria*, Ma. del Carmen Lucía Torres R., y Ma. Magdalena Rodríguez, Santillana Serie 2000, México, 1998 (para 9no grado)

*Español 3*, Lucero Lozano, Nueva Editorial Lucero, México, 2003 (para 9no grado)

*Español 3 Secundaria*, Graciela Gutiérrez Sandoval, Santillana, XXI, México, 2003 (9no grado)

*Literatura Mexicana e Iberoamericana*, Gonzalo Celorio y Francisco Hinojosa, Editorial

Santillana, México, 1999 ( 10mo grado)

*Lengua española*, Jorge Ruedas y Antelma Cisneros, Editorial Santillana, Serie Bachillerato, México, 2000 (10mo grado)

*Literatura II*, Lucero Lozano, Libris editores, Mexico, 2001 (10mo grado)

*Taller de Lectura y Redacción II y III*, Bachillerato General, Lucero Lozano, Libris Editores, México 2003 (10mo grado)

*Redacción Avanzada*, Fidel Chávez Pérez, Pearson Addison Wesley, México, 2004 (Español III)

*Formación Cívica y Ética 3*, Martha Beatriz Cervantes, et.al., Edit. Esfinge, México, 2003, (Español III)

*Cuaderno de etimologías grecolatinas del español*, Agustín Mateos, Milenio Esfinge, México, 2001 (Español III)

## **LITERATURA**

*Antología de cuentos mexicanos, 1 y 2*, María del Carmen Millán, Nueva Imagen, México, 1995.

*Cuentos, fábulas y lo demás es silencio*, Augusto Monterroso, Alfaguara, México, 1996

*Lecturas para adolescente*, Lucero Lozano, 1, 2, ,3, 4, ,5, 6, Libris Editores, México, 2002.

*Leyendas mexicas y mayas*, Panorama Editorial, México, 1990

### **AUTORES RECOMENDADOS:**

Gabriel García Márquez  
Ruben Darío  
Mario Bendetti  
Jorge Luis Borges  
Carlos Fuentes  
Julio Cortázar  
Rosario Castellanos  
Isabel Allende  
Jorge Ibarquengoitia  
Pablo Neruda  
Jaime Sabines  
Mario Vargas Llosa  
Manuel Puig  
José Saramago  
Angeles Mastreta  
Marcela Serrano  
Laura Restrepo

Edgar Allan Poe  
Victor Hugo  
W. Shakeaspeare  
Miguel Cervantes de Saavedra  
Dante Alighieri  
Walt Wiltman  
Franz Kafka  
W. Goethe  
Alphonse de Lamartine  
Alexandre Dumas  
Fedor Dostoievski  
Máximo Gorki  
Anton Chejov  
León Tolstoi  
Guadalupe Amor  
Elena Garro  
N. Gogol

### **OTROS RECURSOS**

Diccionarios y Atlas  
La página del idioma español

Department of Catholic Schools

Diocese of Tucson



Currículo de Español  
Grados de 6to. a 12vo.

By: Lily Hugues

January 2010