



## Faith. Academics. Citizenship. Community.

St. Philip & St. Augustine Catholic Academy promotes Gospel values, inspires a love of learning, and upholds academic excellence in a nurturing community.

*La Academia Católica de San Felipe y San Agustín promueve los valores del Evangelio, inspira un amor por el aprendizaje, y promueve excelencia académica en una comunidad de crianza.*

### [SPSA Website](#)

---

#### **SPSA Event!** **Evento SPSA!**

Have you noticed this flyer all over the school? Try and guess the upcoming SPSA event. Leave your guesses in the mystery box outside the office, and make sure to include your name because the closest guesses win a prize.

*¿Has notado este volante por toda la escuela? Intenta adivinar el próximo evento de SPSA. Deja tus conjeturas en la caja misteriosa fuera de la oficina y asegúrate de incluir tu nombre porque las conjeturas más cercanas ganan un premio.*



---

#### **Get to Know Our Faculty** **Conoce a nuestros personal**



## Mrs. Brungardt

I love learning and I love SPSA! I am a graduate of St. Patrick's and Bishop Lynch both here in Dallas. I earned my Bachelor of Education from Graceland University in Lamoni, Iowa and my Master of Education in Curriculum and Instruction from Arkansas State University. I also hold a certificate in Catholic School Leadership from Creighton University. I have taught in public, charter, and Catholic schools in both Kansas City and Dallas, but SPSA is where my heart belongs! I started at SPSA as Assistant Principal in 2015 for three years, left to be a Principal at another school in the diocese for one year, returning to SPSA as Principal in 2019. The thing I love most about our school is the community. We have fabulous students, families, teachers, staff, school board, and supporters who make this school community strong!



My husband and I have been married for almost 30 (yikes!!) years and we have two grown daughters. One daughter is an Interior Designer and the other is studying to be a Physician Assistant (PA) at LSU. I am an avid reader, often reading 1-2 books a week. I also enjoy watching cooking shows (even though I am a horrible cook) and walking the trails by our house.

I am honored to be the Principal at SPSA and thankful for all the prayers and support through the pandemic. I look forward to things returning to "normal" and continuing the learning and traditions at our fantastic school. Go Saints!!!

*¡Amo aprender y amo SPSA! Me gradué de St. Patrick's y Bishop Lynch, ambos aquí en Dallas. Obtuve mi Licenciatura en Educación de Graceland University en Lamoni, Iowa y mi Maestría en Educación en Currículo e Instrucción de Arkansas State University. También tengo un certificado en Liderazgo Escolar Católico de la Universidad de Creighton. He enseñado en escuelas públicas, charter y católicas tanto en Kansas City como en Dallas, ¡pero SPSA es donde pertenece mi corazón! Comencé en SPSA como subdirectora en 2015 durante tres años, me fui para ser directora en otra escuela de la diócesis durante un año y regresé a SPSA como directora en 2019. Lo que más me gusta de nuestra escuela es la comunidad. Tenemos fabulosos estudiantes, familias, maestros, personal, junta escolar y partidarios que hacen que esta comunidad escolar sea fuerte.*

*Mi esposo y yo hemos estado casados por casi 30 (¡ay!) Años y tenemos dos hijas mayores. Una hija es diseñadora de interiores y la otra está estudiando para ser asistente médica (PA) en LSU. Soy un ávido lector, a menudo leo 1-2 libros a la semana. También disfruto viendo programas de cocina (aunque soy una cocinera horrible) y caminando por los senderos de nuestra casa.*

*Me siento honrado de ser la directora de SPSA y agradecida por todas las oraciones y el apoyo a través de la pandemia. Espero que las cosas vuelvan a la "normalidad" y que continúen el aprendizaje y las tradiciones en nuestra fantástica escuela. ¡Vamos Santos!*

---

### **Spotlight on Middle School Social Studies by Mr. Robertson** **Enfoque en Estudios sociales de la escuela secundaria por el Sr. Robertson**

In 8<sup>th</sup> grade, we are plowing through the nineteenth century in 8<sup>th</sup> grade. Currently we are learning about the social and religious reforms of the 1800s. We have discussed the positive impact of education reform, literary reform, and cultural reform. We have discussed how through education reform America was able to cast a wider net and include individuals with handicaps, and minority groups, i.e., women and African Americans, in the education system. Students are learning how education reform gave birth to the philosophy of compulsory education, and how our founding fathers thought an educated population was economically better for the whole country. Additionally, we have discussed the positive impact of religion on society with the creation of missionary work. To round out this week in 8<sup>th</sup> grade, we are discussing early abolition movements. Movements to end slavery that started shortly after the American Revolution.

In 7<sup>th</sup> grade Texas History, we just finished up Texas' involvement in the Civil War. We are learning about the differences between the Southern Agricultural economy and the Northern Industrial economy. Students are finding out, through their own reading and research, how one economy proved to be better suited for the war effort. Students are also learning about how war has several unintended consequences that affect the civilian population. Finally, we discussed the great tragedy that war brings with it...death and destruction. This will transition us into our next topic on Reconstruction.

In 6<sup>th</sup> grade Social Studies, we are discussing the three great tribes in Central and South America: the

Maya, the Aztec, and the Inca. The students are learning the similarities and the differences between the three. They are also learning how the tribes structured their communities and culture based on their unique geography to achieve maximum survivability. Finally, we are learning about the many intellectual achievements these cultures handed down to us - achievements like the calendar and astronomy.

*En octavo grado, estamos avanzando a través del siglo diecinueve en octavo grado. Actualmente estamos aprendiendo sobre las reformas sociales y religiosas del siglo XIX. Hemos discutido el impacto positivo de la reforma educativa, la reforma literaria y la reforma cultural. Hemos analizado cómo, a través de la reforma educativa, Estados Unidos pudo lanzar una red más amplia e incluir a personas con discapacidades y grupos minoritarios, es decir, mujeres y afroamericanos, en el sistema educativo. Los estudiantes están aprendiendo cómo la reforma educativa dio origen a la filosofía de la educación obligatoria y cómo nuestros padres fundadores pensaban que una población educada era económicamente mejor para todo el país. Además, hemos hablado del impacto positivo de la religión en la sociedad con la creación de la obra misionera. Para completar esta semana en octavo grado, estamos discutiendo los primeros movimientos de abolición. Movimientos para acabar con la esclavitud que comenzaron poco después de la Revolución Americana.*

*En Historia de Texas de séptimo grado, acabamos de terminar la participación de Texas en la Guerra Civil. Estamos aprendiendo sobre las diferencias entre la economía agrícola del sur y la economía industrial del norte. Los estudiantes están descubriendo, a través de sus propias lecturas e investigaciones, cómo una economía demostró ser más adecuada para el esfuerzo bélico. Los estudiantes también están aprendiendo sobre cómo la guerra tiene varias consecuencias no deseadas que afectan a la población civil. Finalmente, discutimos la gran tragedia que trae consigo la guerra... muerte y destrucción. Esto nos llevará a nuestro próximo tema sobre reconstrucción.*

*En estudios sociales de sexto grado, estamos discutiendo las tres grandes tribus de América Central y del Sur: los mayas, los aztecas y los incas. Los estudiantes están aprendiendo las similitudes y diferencias entre los tres. También están aprendiendo cómo las tribus estructuraron sus comunidades y cultura en función de su geografía única para lograr la máxima capacidad de supervivencia. Finalmente, estamos aprendiendo sobre los muchos logros intelectuales que estas culturas nos transmitieron, logros como el calendario y la astronomía.*

---

## **Financial Aid Application Update** **Actualización de la solicitud de ayuda financiera**

THANK YOU!!!! 102 families for 59 students have applied for financial aid for next school year. **What about YOU?!?!** We want all of our Saints back for next school year. **Help us help you!!! Complete your FINANCIAL AID application today!!!**

*¡¡¡¡GRACIAS!!!! 98 familias han solicitado ayuda financiera para el próximo año escolar. 79 familias han completado su solicitud. **¿Y USTED?!?!** Queremos que todos nuestros santos regresen para el próximo año escolar. **Ayúdanos a ayudarte !!! Complete su solicitud de AYUDA FINANCIERA hoy !!!***

---

## **OU Survey** **Encuesta de OU**

Attention Parents! It is that time again to do the OU Survey! The survey will be open from Monday, February 8<sup>th</sup> until Sunday, February 21<sup>st</sup>. Please check your email for the link to complete the survey. The survey will be available in Spanish and English. Be sure to check your spam/junk folder for the email. This feedback is essential for the school! Thank you in advance!

*¡Atención padres! ¡Ha llegado el momento de hacer la Encuesta de OU! La encuesta estará abierta desde el lunes 8 de febrero hasta el domingo 21 de febrero. Por favor revise su correo electrónico para ver el enlace para completar la encuesta. La encuesta estará disponible en español e inglés. Asegúrese de revisar su carpeta de correo no deseado / basura para el correo electrónico. ¡Esta retroalimentación es esencial para la escuela! ¡Gracias de antemano!*

---

## **Mark Your Calendars** **Marque sus Calendarios**

February 17 - Food Drive for Catholic Charities starts today through Lent  
February 22-25 - Book Fair  
February 24 - \$1 Spirit Day

17 de febrero - La colecta de alimentos para organizaciones benéficas católicas comienza hoy hasta la

## Spring Break *Vacaciones de primavera*

SPSA will be **in person** the week after Spring Break. However, if you are not following the covid guidelines and/or are exposed, then your family will need to quarantine following the standard guidelines. This is not an extended break. If you must quarantine, notify the school office right away. Students who show up to class via Zoom without **prior** notification to the office, will be exited from the Zoom call and marked absent, per our normal procedures. Please follow the guidelines below.

*SPSA estará **en persona** la semana después de las vacaciones de primavera. Sin embargo, si no sigue las pautas de Covid y / o está expuesto, su familia deberá ponerse en cuarentena siguiendo las pautas estándar. Este no es un descanso prolongado. Si debe ponerse en cuarentena, notifique a la oficina de la escuela de inmediato. Los estudiantes que se presenten a clase a través de Zoom sin notificación **previa** a la oficina, saldrán de la llamada de Zoom y se marcarán ausentes, según nuestros procedimientos normales. Siga las pautas a continuación.*

# SPRING BREAK

## CDC recommendations to maintain safe classrooms



The safest plan is to spend Spring Break with your family at home!



Obtain COVID-19 PCR testing 1-3 days before travel or gatherings



Remain home for 7 days following mass-transit travel/large gatherings and obtain PCR testing on day 5 upon returning home



Remain home for 10 days following mass-transit travel/large gatherings if unable or unwilling to obtain PCR testing

Please notify your school in advance to schedule virtual learning, and plan to provide your negative PCR lab result to the school clinic before returning to campus.

As always, report all household cases of COVID-19 to the school.

If any household member becomes symptomatic, all family members should stay home and seek testing.

---

All of our newsletters can be accessed on our website! <https://www.spsacatholic.org/newsletters>  
¡Puede acceder a todos nuestros boletines en nuestro sitio web! <https://www.spsacatholic.org/newsletters>

---

**Thank you for partnering with us for the Catholic education of your children!**  
**¡Gracias por asociarse con nosotros para la educación católica de sus hijos!**

**Please remember SPSA in your estate planning.**  
**Recuerde SPSA en su planificación patrimonial.**

## No-Fuss Fundraisers Recaudadores de fondos sin complicaciones

There are so many ways that we can earn money for our school.

1. Register at [www.krogercommunityrewards.com](http://www.krogercommunityrewards.com) to create an account and a percentage of what you spend will come to the school. Our organization number is 94685. Have your whole family sign up and earn \$\$\$ for our school.

*Regístrese en [www.krogercommunityrewards.com](http://www.krogercommunityrewards.com) para crear una cuenta y un porcentaje de lo que gasta vendrá a la escuela. Nuestro número de organización es 94685. Haga que su familia entera se registre y gane \$\$\$ para nuestra escuela.*

2. We are registered in Amazon as a charitable organization, and every time our organization is selected, Amazon will donate 0.5% of the purchase price of eligible products when they shop at AmazonSmile. Click on this link to link our Smile account to your Amazon account.

<https://smile.amazon.com/ch/80-0518667>

*Ahora estamos registrados en Amazon como una organización caritativa, y cada vez que nuestra organización sea seleccionada, Amazon donará el 0,5% del precio de compra de productos elegibles cuando compran en AmazonSmile. Haga clic en este enlace para vincular nuestra cuenta de Smile a su cuenta de*

*Amazon. <https://smile.amazon.com/ch/80-0518667>*

3. We are enrolled in the Tom Thumb Good Neighbor Program under charity number #629. If you print out [this form](#), fill it out and return it to your Tom Thumb, a portion of your purchases will help our school through the Good Neighbor Program!

*Estamos inscritos en el programa Tom Thumb Good Neighbor con el número de caridad # 629. Si imprime este formulario, complételo y devuélvalo a su Tom Thumb, una parte de sus compras ayudará a nuestra escuela a través del Programa Good Neighbor!*

