



Our Lady of Lourdes School
"Where faith and knowledge meet"

Our Lady of Lourdes School
Plan de Reapertura la
Crisis de COVID-19
Septiembre 2020*

*** Tenga en cuenta: este borrador del plan está sujeto a cambios y se revisará en colaboración con nuestra comunidad.** Our Lady of Lourdes School sigue concienzudamente la información comunicada por el CDC, el Departamento de Salud, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York y el Grupo de Trabajo de la Oficina del Superintendente de Escuelas de la Arquidiócesis, al igual examinamos los datos de otros estados además de Nueva York con el fin de diseñar el mejor plan escolar de reapertura posible y más seguro para septiembre de 2020.



Our Lady of Lourdes School

"Where faith and knowledge meet"

Contenido de Tabla

- 1. PRINCIPIOS RECTORES**
- 2. DIRECTRICES DE SEGURIDAD BÁSICAS**
- 3. COMUNICACIÓN**
- 4. INSTRUCCIÓN**
- 5. TECNOLOGÍA**
- 6. CONFIGURACIÓN DE CLASE**
- 7. PROCEDIMIENTOS DIARIOS**
- 8. HIGIENE Y DESINFECCIÓN**
- 9. ESTUDIANTES SINTOMÁTICOS Y PROCEDIMIENTO DE AISLAMIENTO**

1. PRINCIPIOS RECTORES

1. Dar prioridad a la salud y seguridad de nuestros estudiantes, miembros del personal y familias;
2. Ofrecer un programa educativo estratégicamente integral y basado en la fe;
3. Alinearse con la orientación de las autoridades de salud locales, estatales y nacionales;
4. Responder y adaptarse cuidadosamente a un ambiente en rápida evolución.

2. PAUTAS DE SEGURIDAD BÁSICAS

- a. Distanciamiento social – Además de la señalización que nos recuerda a todos mantener una distancia de seis pies de cada persona, habrá capacitación para estudiantes, profesores y personal, junto con supervisión para asegurar que el distanciamiento social se siga constantemente.
- b. Cohorte – Los estudiantes estarán en una cohorte de aprendizaje híbrido o en una cohorte de aprendizaje remoto sin oportunidad de mezclar diferentes grupos de estudiantes. Los estudiantes en la escuela permanecerán en un salón mientras los maestros rotan en los salones de clases.
- c. Uso de máscaras – Se requerirá que todos usen una máscara de tela quirúrgica o máscaras de tela blanca / azul marino / azul claro en todo momento, al llegar, durante el día y al salir.
- d. No habrá grandes reuniones de estudiantes – No habrá asambleas "en persona" y los horarios de llegada y salida serán escalonados. El almuerzo se tomará en el salón de clases en lugar de en la cafetería.
- e. Limpieza, sanitización, y desinfección continuas – El personal de conserjería realizará una limpieza, sanitización y desinfección a fondo durante todo el día escolar.

3. COMUNICACIÓN

La comunicación con los padres será a través de correos electrónicos escolares, llamadas telefónicas, mensajes de texto, el sistema de alerta Iris, publicaciones en el sitio web de la Our Lady of Lourdes, redes sociales, videoconferencia con zoom y mensajes en el nivel de grado del estudiante en Google Classroom. Los mensajes de Su Eminencia, El Cardenal Timothy Dolan, y el Superintendente de Escuelas, Michael Deegan, se envían por correo electrónico a las familias a través del sistema de contacto constante de la Arquidiócesis.

4. INSTRUCCIONES

Modelos de Instrucción

1. Modelo híbrido

Los estudiantes asistirán a la escuela los lunes y martes y alternarán los miércoles o jueves y viernes y alternarán miércoles. Esto permitirá que los estudiantes asistan tres días consecutivos a la semana cada dos semanas. Los estudiantes en el modelo híbrido se agruparán en cohortes pequeñas y consistentes cada día, permaneciendo juntos durante todo el día, mientras que los maestros cambian de ubicación.

Este modelo requerirá el apoyo de los padres para revisar el material diario cubierto mientras están en el salón de clases y mientras están en casa.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	Grupo A	Grupo A	Grupo B	Grupo B	Grupo B	
	Grupo A	Grupo A	Grupo A	Grupo B	Grupo B	
	Grupo A	Grupo A	Grupo B	Grupo B	Grupo B	
	Grupo A	Grupo A	Grupo A	Grupo B	Grupo B	

Un padre puede cambiar del aprendizaje híbrido o en la escuela al aprendizaje remoto en cualquier momento.

EL PLAN DE ESCUELA EN PERSONA seguirá todas las siguientes directrices:

[Guía de reapertura del Arquidiócesis](#)

[Guía de reapertura de NYSED](#)

[Departamento de Orientación Sanitaria](#)

2. Aprendizaje remoto

Los estudiantes asistirán a la escuela virtualmente por computadora de lunes a viernes. Los horarios en casa seguirán el día escolar con transmisión en vivo sincronizada desde el aula. Este modelo requiere un mayor apoyo de la asociación y de los padres.

Al final del primer trimestre, un padre puede cambiar a híbrido, si el espacio lo permite, y con la aprobación del director.

En el caso de que haya un grupo pequeño de menos de 15 estudiantes en un grado, que no están en el aprendizaje remoto, OLL puede ofrecer instrucción cinco días a la semana a este grupo.

Instrucción en Pre-K 3, Pre-K 4 y K

La instrucción en Pre-K y K está alineada con los Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación del Estado de Nueva York e incluirá instrucción directa y aprendizaje basado en el centro. A los estudiantes se les enseñará a trabajar en espacios basados en el centro de manera segura siguiendo las rutinas de salud y seguridad. Se abordarán siete áreas principales de desarrollo. Son los aspectos espirituales, cognitivos, sociales, emocionales, de lenguaje y alfabetización, aritmética y físicos. Los centros estarán limitados a uno o dos niños. Los materiales de los estudiantes se individualizarán en contenedores marcados y se desinfectarán diariamente. La instrucción en el aula incluirá alfabetización, matemáticas, religión, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes en casa se conectarán a través de la clase Zoom y las lecciones se transmitirán en vivo. Esto asegurará que la instrucción y el movimiento a través del plan de estudios sea continuo y no repetitivo. El maestro de arte/Italiano y el maestro de música visitarán las aulas para impartir instrucción. Los estudiantes en casa volverán a conectarse a través de la clase Zoom. El maestro de educación física usará un espacio al aire libre tanto como sea posible, como el patio de la escuela, el frente exterior del edificio o el Parque Estatal Riverbank. Se debe prestar especial atención a la salud mental y el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes más jóvenes. Habrá un estricto cumplimiento de las directivas del [artículo 43](#), como hay cada año. La educación en ELA y matemáticas comenzarán en Kindergarten.

- **APRENDIZAJE SOCIAL-EMOCIONAL:** Priorizaremos la importancia del aprendizaje socioemocional este otoño para apoyar a los estudiantes a medida que continúan lidiando con nuestra realidad actual y el impacto que tiene en su propio bienestar. Los maestros serán entrenados para apoyar proactivamente a los estudiantes y sus familias.

Instrucción en grados 1-8

La instrucción en los grados 1-8 está alineada con los Estándares de Aprendizaje de Nueva Generación del Estado de Nueva York e incluye instrucción directa, aprendizaje combinado y aprendizaje virtual en grupos pequeños. Se proporcionará instrucción diaria a los estudiantes en el salón de clases y a aquellos estudiantes que participen en el aprendizaje remoto. La instrucción en el aula para los grados K-8 incluirá ELA, matemáticas, religión, ciencias y estudios sociales. También se discutirán los eventos actuales. Los estudiantes en la escuela estarán en una situación "en vivo" y los estudiantes en casa se conectarán a través de la clase Zoom mientras la lección del maestro se transmite en vivo. Esto asegurará que la instrucción y el movimiento a través del plan de estudios sea continuo y no repetitivo. El maestro de arte/Italiano y el maestro de música visitarán las aulas para impartir instrucción mientras que los estudiantes en casa se conectarán una vez más a través de la clase Zoom. El maestro de educación física utilizará un espacio al aire libre tanto como sea posible, como el patio de la

escuela, el frente exterior del edificio, o Riverbank State Park para las clases y si los estudiantes están haciendo ejercicio aeróbico, habrá doce pies de distanciamiento entre ellos. Se publicará una cinta de ejercicios en Google Classroom para los alumnos que realicen aprendizaje remoto. En el caso de que el maestro de educación física esté proporcionando instrucción de salud en el salón de clases, las lecciones se transmitirán en vivo. Los estudiantes en la escuela tendrán recreo cada día y los estudiantes en casa tendrán un período de relajación. Durante este tiempo tumultuoso, se prestará especial atención a la salud mental y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

- **APRENDIZAJE SOCIAL-EMOCIONAL:** Priorizaremos la importancia del aprendizaje socioemocional este otoño para apoyar a los estudiantes a medida que continúan lidiando con nuestra realidad actual y el impacto que tiene en su propio bienestar. Los maestros serán entrenados para apoyar proactivamente a los estudiantes y sus familias.

Los maestros utilizarán guías de ritmo como lo hacen normalmente, y el “coaching” se proporcionará a los maestros como siempre es. “Edgenuity” en ELA y matemáticas continuará en los grados 1-8 y comenzará en K.

5. TECNOLOGÍA

- **Dispositivos:** La OLL de la primavera pasada distribuyó libros en cromo a las familias que indicaron la necesidad de apoyo tecnológico. Los estudiantes registrados todavía tienen los libros en cromo en su poder. OLL se compromete a trabajar con estudiantes y padres para aumentar la comodidad con la tecnología y aumentar las habilidades informáticas para los estudiantes y sus familias.
- **Soporte:** Ofreceremos talleres para padres en septiembre en inglés y español para proporcionar recursos adicionales. OLL dedica además a un miembro del personal a solucionar problemas tecnológicos.
- **Conectividad:** Si una familia experimenta problemas de conectividad y WIFI, OLL se dedica a abordar estos desafíos e identificar soluciones.

6. CONFIGURACION DE CLASE

Los escritorios de los estudiantes de grados 1 a 8 están colocados a seis pies de distancia, 36 pies cuadrados alrededor de cada estudiante. Cada salón tiene un escritorio del maestro con una computadora y una silla frente al salón de clases. Hay seis pies de distancia entre el maestro y la primera fila de estudiantes. Las estanterías bajas para libros están en su lugar solo si no comprometen el espacio de un estudiante o maestro. Todos los estudiantes deben mirar en una dirección y no deben estar agrupados en configuraciones que requieran estar enfrentados entre sí. Cada salón de clases tendrá un tablero inteligente (“Smart o InFocus Board”) para aumentar las capacidades de instrucción.

Los escritorios Pre-K 3, Pre-K 4 y Kindergarten tienen capacidad para más de dos o tres estudiantes en cada mesa circular para un total de no más de quince estudiantes por clase. Los estudiantes deben usar máscaras. Cada salón tiene un escritorio para el maestro con una computadora y una silla frente al salón de clases. Los centros se habilitarán para crear espacios donde solo puedan trabajar uno o dos estudiantes. Las estanterías bajas para libros estarán en su lugar solo si no comprometen el espacio de un estudiante o maestro. Cada salón de clases tendrá una placa “Smart o InFocus Board” para aumentar las capacidades de instrucción.

7. PROCEDIMIENTOS DIARIOS

Procedimiento de Ingreso

Los horarios de llegada a la escuela y los grados están escalonados para permitir el distanciamiento social, la entrada ordenada de los estudiantes al edificio escolar, y la capacidad de proporcionar la cantidad adecuada de personal para la supervisión y el control de temperatura. Los horarios de llegada comienzan a las 7:45 a.m. y se asignan por grado. Los padres deben esperar a que los tomadores de temperatura autoricen a los estudiantes antes de la salida y esperarán en un área designada para distanciamiento social. Los padres no pueden ingresar a la escuela y un miembro del personal o administrador estará disponible para preguntas fuera del edificio. Los padres deben dejar a sus hijos una vez autorizados por el tomador de temperatura, proporcionando supervisión en la entrada. La cinta debe colocarse desde las entradas de la escuela hacia las Avenidas Convent y Amsterdam en intervalos de seis pies. A medida que los estudiantes hacen fila para ingresar en la escuela, deben observar el distanciamiento social y usar una máscara. Hay una estación de desinfección de manos ubicada en cada entrada. Los estudiantes serán entrenados para desinfectarse las manos al ingresar a la escuela luego de su control de temperatura.

Procedimiento de despido

Los horarios de salida de la escuela y las calificaciones se escalonan para permitir el distanciamiento social, la salida ordenada de los estudiantes del edificio escolar y la capacidad de proporcionar la cantidad adecuado de personal para la supervisión. La salida comenzará a las 2:40pm por grado.

Procedimiento de baño

Se asignan horarios establecidos para cada grado, acompañado por su maestro, para usar los baños, que se encuentran en el tercer y quinto piso y en la cafetería en el nivel del sótano. A los estudiantes se les enseñará a lavarse las manos adecuadamente y se colocarán recordatorios en los baños. El personal de custodia debe limpiar y desinfectar los baños de niños y niñas durante el día y después de su uso por cada grado. Se debe observar el distanciamiento social mientras los estudiantes esperan en la fila. No se permitirán más de dos estudiantes en cada baño al mismo tiempo. Se asegurará una ventilación adecuada. Actualmente se están instalando equipos no táctiles para aumentar la seguridad.

Procedimiento del período de descanso

Almuerzo

Los estudiantes almorzarán en el salón de clases, ya sea el suyo propio, traído de casa o el almuerzo de la cafetería, traídos al salón de clases por un miembro del personal de la cafetería. Los maestros almorzarán a la misma hora en el salón de maestros o en la cafetería, observando el distanciamiento social. Los asistentes de maestros monitorearán a los estudiantes durante los períodos de almuerzo.

Receso

El recreo se programará en intervalos de media hora de 9:00 a.m. a 2:00 p.m. para cada uno de los once grados. Cuando se enseña educación física en el patio de la escuela, el recreo implicará un paseo por el vecindario o una visita al jardín comunitario en la West 142nd Street. Cuando se enseña educación física en el aula, el recreo se llevará a cabo en el patio de la escuela. El distanciamiento social se mantendrá en todo momento.

8. HIGIENE Y DESINFECCIÓN

Hay muchas facetas de este proceso que implica la limpieza y desinfección de las instalaciones y materiales escolares:

- Las superficies que se tocan con frecuencia incluyen, entre otros, escritorios, sillas, computadoras, libros cromados, manipuladores, juguetes, mesas, encimeras, manijas de grifo, interruptores de luz, manijas de puertas y perillas, y las superficies del baño deben limpiarse, desinfectarse y desinfectarse regularmente durante todo el día escolar.
- Debe evitarse que los estudiantes compartan objetos y equipos. Los recursos deben desinfectarse entre cada uso, y si se toca algo sin querer.
- Si grupos de estudiantes se mueven de un área a otra en turnos, la desinfección debe realizarse antes de que un nuevo grupo entre en el área.
- Los salones de clases deben limpiarse y desinfectarse a fondo cada día.
- Debe haber máxima ventilación en las aulas y otras áreas de la escuela en todo momento del día.
- Se realizará una limpieza y desinfección a fondo cuando los estudiantes no estén presentes.
- Los productos de limpieza industrial se mantendrán fuera del alcance de los estudiantes y se guardarán en un espacio restringido, cerrado con llave.
- Las rutinas de limpieza diarias deben incluir el cierre y el aseguramiento de las puertas para preservar las áreas limpias y desinfectadas.
- Los baños deben desinfectarse durante el día escolar y limpiarse a fondo diariamente con limpiadores aprobados por los CDC.

- Se programará el personal de custodia para limpiar y desinfectar el edificio durante el día escolar.

9. ESTUDIANTES SINTOMÁTICOS Y PROCEDIMIENTO DE AISLAMIENTO

Los estudiantes que presenten síntomas deben ser enviados a casa de acuerdo con el protocolo que se indica a continuación y de acuerdo con el mejor juicio y discreción del individuo designado a cargo de los síntomas, quien será el director en consulta con la enfermera de la escuela. Hay dos habitaciones de Sala del Ángel Guardián (sala de aislamiento) para acomodar a estudiantes sintomáticos y una sala de enfermeras.

El protocolo será el siguiente:

- Un estudiante con síntomas debe ser trasladado inmediatamente a la Sala del Ángel Guardián (sala de aislamiento), donde debe esperar mientras usa una máscara facial hasta que una persona autorizada lo recoja, lo antes posible. Se debe haber notificado al padre o tutor y se debe haber organizado la recogida del estudiante.
- Se requerirá que los estudiantes enfermos no regresen a la escuela hasta que hayan cumplido con los criterios de los CDC para discontinuar el aislamiento en el hogar para enfermedades relacionadas con COVID-19 y no COVID-19, que incluye tres días sin fiebre, una ilustración de que los síntomas han mejorado y transcurrieron diez (10) días desde que aparecieron primeros síntomas.
- El director notificará al Superintendente Regional de Manhattan y seguirá los Procedimientos para Casos de Covid-19 enumerados en la página 21 del documento de Apertura de Escuelas Católicas Arquidiócesis.
- Los líderes escolares (el director y el subdirector) y el personal de mantenimiento deberán cerrar y restringir las áreas a las que se acceda cualquier persona enferma o una persona que presente síntomas.
- La Sala del Ángel Guardián, o cualquier habitación o área ocupada por personas enfermas o sintomáticas, no debe ser reabierta ni utilizada hasta que se hayan realizado la limpieza y desinfección de una manera aceptable y prescrita siguiendo las pautas prescritas por el CDC.
- Debe transcurrir un período de veinticuatro (24) horas antes de que los empleados de custodia limpien y desinfecten La Sala del Ángel Guardián. Los miembros del personal encargados de limpiar las áreas afectadas deben llevar el equipo de protección personal adecuado y organizar condiciones óptimas de ventilación durante el proceso de limpieza.

La Escuela Nuestra Señora de Lourdes continuará monitoreando la información más reciente de los CDC, el Departamento de Salud, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York y el Grupo de Trabajo Arquidiocesano para asegurar que cumplamos con las pautas más recientes.