

St. Peter School Re-Entry Plan 2020-2021



St. Peter School exists to provide a nurturing environment where students become Disciples of Jesus Christ, embrace the love of lifelong learning, and believe in the dignity of all people.

PART ONE: General Information

As you read the St. Peter School Re-Entry Plan, please keep in mind the following key principles:

- Our St. Peter School policies are flexible and we will respond to new information as medical science continues to understand the virus.
- Our strategies will be revised and adapted depending on the level of viral transmission in the school and throughout the community and done with close communication with state and local public health authorities as well as with the Superintendent of Schools.
- Our policies are practical, feasible, and appropriate for child and adolescent development.
- School policies are guided in an effort to support the overall health and well-being of all children, their families and staff members.

Parents and staff should be aware that COVID 19 appears to behave differently in children and adolescents than other common respiratory viruses, such as influenza. To date, this evidence suggests that children do not play a major role in amplifying outbreaks. St. Peter School acknowledges, and all parents and staff members should acknowledge that COVID - 19 policies are intended to mitigate, not eliminate risk. No single action or set of actions will completely eliminate the risk of COVID 19 transmission, but implementation of several coordinated interventions can greatly reduce the risk.

Face Coverings

Face coverings are one of the best ways to reduce the risk of COVID 19 transmission.

- All adults who enter the building must supply and wear cloth or surgical masks which completely cover the nose and mouth. No masks with ventilators are allowed.
- Students are required to provide and encouraged to wear masks; students are required to wear masks during times when social distancing can not occur. (Extra masks will be available - just ask!)

Physical Distancing Measures

Physical distancing (social distancing) is the act of keeping people separated with the goal of limiting the spread of the virus between individuals. While spacing between students may be less than 6 feet, adults should attempt to maintain a distance of 6 feet from other people as much as possible. Physical distancing by and among adults is strongly recommended; therefore, meetings and curriculum planning are best done virtually. Adults, including parents, are discouraged from entering the building. Physical barriers will be available in reception areas and employee workspaces as necessary. Congregating in shared spaces is discouraged. In order to minimize travelling in the building, teachers will go to individual classrooms during the school day in order to provide instruction in the special areas.

- Desks and Chairs will be spaced approximately 5.5 feet apart to achieve maximum capacity in a classroom. The desks will all face in one direction to alleviate as much face-to-face contact as possible.
- Students will be grouped in cohorts to limit their exposure to peers and staff members. Students will be assigned seating in the classroom.

- ❑ Small groups will be able to meet with their teacher within the same cohort. Face shields with masks and/or dividers will be available for use during small group sessions.
- ❑ Students will be provided with individualized supply kits for art and regular classroom activities as appropriate and to alleviate the need to share materials. Students will have assigned materials (individual art kits, books, notebooks, writing implements, etc.) in the cohort classroom as much as possible.
- ❑ Teachers will push into the cohort classrooms as much as possible for specials. Adults will sign in when they enter classrooms and when they leave classrooms throughout the day. The goal is to limit the number of adults who come in contact with students during the school day. They will wash/sanitize hands when arriving to the classroom and leaving the classroom.
- ❑ Specific areas will be determined for each classroom where students will keep their belongings. For example, students will use seat sacks in the elementary classrooms to house their belongings. **Note Well: Students will bring home any items to be washed or sanitized daily.**

Physical Distancing in Common Spaces

Transportation

- ❑ Parents are encouraged to transport students to and from school when possible.
- ❑ St. Peter School will work with the Local Education Agency (LEA) regarding bussing. Students and operators will be required to wear face coverings on the bus. **Note Well:** Parents should screen children before leaving for school to ensure temperatures are below 100.0 degrees Fahrenheit. As a reminder, parents are asked to keep students home if they are feeling sick, have any symptoms associated with COVID 19, or have had close contact with a person diagnosed with COVID 19.
- ❑ Students will not be allowed to change buses. They are expected to ride the same bus to and from school.

Hallways and Stairwells

- ❑ Maintain 6 ft distance between students while travelling as a cohort to pick up lunch and bring back to the classroom, go outside, arrive and depart school, etc.
- ❑ There will be a designated flow of traffic when possible on staircases and in hallways. Physical guides will be placed on floors and sidewalks to create one-way routes to reduce close contact.
- ❑ Student movement will be limited in the building.

Playground

- ❑ Only one class will be on the playground at a time. A schedule will be created to accommodate outside time for students.
- ❑ Equipment will be wiped down between use for PK - 8 students.
- ❑ Equipment/toys will be limited and assigned to one class to avoid cohort to cohort cross - contamination.

Physical Education

- ❑ Athletics and Physical Education will be on hold while we await further direction. However, the PE teacher will be working with students in cohorts in the classroom or on the playground.

Music

- Music classes will focus on activities that do not involve singing or playing shared instruments for now.

Art

- Individual art kits will be provided for students to use as they pursue their creative side.

Cafeteria

- Breakfast/Lunch will be eaten in the classroom. A system will be worked out with Danbury Public Schools and will likely be a "grab and go." Breakfast will be available to students in their classrooms upon arrival to school.

Bathrooms

- Urinals and sinks have been blocked off with caution tape to maintain proper social distancing as appropriate.
- Masks will be required in the bathrooms.
- Surfaces will be cleaned regularly during the day and after school closes. A Cleaning Log will be maintained in each bathroom.

Mass

- To start the year, students will not attend in-person Mass.
- Once students attend Mass in-person, social distancing protocols will be followed. Example: One class will go at a time while the other classes watch via livestream.
- Mass may occur in classrooms on a rotating basis.

Extended School Day

- Before/After school care will be by reservation only and limited due to availability. Plans are still underway in determining what this will look like while maintaining social distancing protocols.

Arrival and Dismissal - Students

- Drop off and pick up times will be staggered for students, and this includes the bus. Specific plans based on parent input will be shared with parents prior to the start of school.
- Students who arrive by bus will enter the side door across from the rectory and travel up the staircase once temperatures have been taken. They will proceed directly to their classroom.
- Students who arrive via parent drop off will enter the playground door where they will have their temperatures taken. They will then proceed directly to their classroom.
- Sanitizing stations will be available at all entrances and throughout the school building.

Arrival and Dismissal - Staff Members and Visitors

- ONLY Staff and Students will be allowed in the building. In the event a parent must meet with a secretary, that will be done by appointment ONLY versus drop - in. If a parent is picking up their child, they will wait in the front outside alcove for their child to join them.
- Staff members will enter the school through the front door ONLY! No exceptions.

- ❑ Visitors will use the front door entrance only. Upon arrival, they will ring the bell and someone will assist them. Parents and visitors are not allowed to enter the building without a prior appointment and must be fever/symptom free.
- ❑ Delivery personnel will ring the front of the school doorbell and a receptionist will assist them.

Cleaning and Disinfecting and Handwashing

- ❑ Frequent handwashing or hand sanitizing is expected. Students and adults must wash their hands or use hand sanitizer upon arrival, before and after meals, after bathroom use, and after coughing or sneezing. Access to hand sanitizing stations will be readily available at the primary entrances, outside classrooms and staggered throughout the school building.
- ❑ Common surfaces will be wiped down regularly during the school day.. Monitoring will occur through the use of a daily cleaning log.
- ❑ Shared items will be disinfected regularly as warranted.
- ❑ The Parish/School has purchased a disinfectant fogger for classrooms and common areas to be used when children are not around.
- ❑ An aggressive cleaning plan is in place for cleaning classrooms at the end of each day with the outside cleaning company.

Testing and Screening

In order to prevent transmission among the school population, parents are asked to screen students before leaving for school to ensure temperature is below 100.0 degrees Fahrenheit and no symptoms of COVID 19, as outlined by public health officials, are present. Adults who enter the building (teachers and staff members) are instructed to self-screen before leaving for school. Temperatures will be monitored and taken at the door as well.

Students and adults must stay home if they are feeling sick, have any symptoms consistent with COVID 19, have had close contact with a person diagnosed with COVID 19, or have travelled to a state/country on the quarantine list.

Nursing/Sick Students

- ❑ A nurse will be at St. Peter School on Monday, Wednesday, and Friday. She will be available by phone on days when she is not physically in the building. My CatholicDoctor (telehealth) is being set up in each Catholic School. Details to follow.
- ❑ An isolation room has been identified in the event a student or staff member requires separation from the general population.
- ❑ A clear protocol based on recommendations from the health department as to how schools will handle suspected or positive cases of COVID 19 will be provided to St. Peter School. This written document will identify the procedures which will be implemented.
- ❑ DPS will provide the nurse with proper PPE and supplies as in the past.

PART TWO: Instruction/Behavioral Health/Emotional Support for Children and Adolescents

As we already know, the 2020-2021 school year is bound to look different from any other school year as we continue to safely instruct our students at St. Peter School. Last year we engaged in emergency teaching and learning from March through the end of the school year; however, as we move into a new school year, our window has expanded and we are crafting plans to keep everyone as safe as possible while meeting our students where they are along their learning journey.

In a recent article I read by Pam Lyons, I was struck by these words, "As Catholics, we are an Easter people, which means that we are people of hope and faith: hope that life will eventually

return to normal and faith that God is always with us through these, and all challenging times.” It is with this hope and faith that we move into the 2020-2021 school year.

The Plans...

A. Attending Schools in Person:

The intention is to begin the year with a full five day a week teaching and learning experience. We will use the **Classroom Cohort Model** in grades K-8. What is a cohort? A cohort is a group of students and educators who stay together throughout the school day to help mitigate the risk of spreading the virus. The classroom cohort will spend as much of the day as possible with a single teacher or with teachers of different subjects who meet with the cohort in the cohort's assigned classroom.

A schedule will be devised to allow for mask breaks, outside time, lunch, specials and academic instruction. These schedules will be amended in the event there is a need to move to a **Hybrid Model** (combination of face-to-face and online teaching) or **Distance Learning Model**.

Note Well: If you need assistance to secure access to a device and adequate internet access during times of possible closure, please contact Mrs. Torre - mtorre@spsdanbury.org or Ms. Solis - zsolis@spsdanbury.org.

Expectations for Students/Staff are as follows:

- Stay at home if you feel ill or have a temperature of 100.4 or more. (Parents - we need your help. Please do not give your child any fever-reducing medication prior to having them come to school. If they are ill, please keep them home.)
- Wear a face covering or mask which completely covers the nose and mouth while inside the school, on the bus, or anytime social distancing is not possible.
- Maintain social distancing as much as possible when entering the building, leaving the building, and moving throughout the building during the school day.
- Wash hands frequently or use hand sanitizer upon arrival, before or after meals, after bathroom use and after coughing or sneezing. Do not take off your mask to cough or sneeze.
- Use your OWN materials. Do not share with a peer. (Students only.)
- Remain in the assigned seat in the classroom. (Students only.)

B. Sudden School Closure:

If schools close abruptly, a return to distance learning will occur. Students will attend school from home. Attendance will be taken by the classroom teacher. It is important that all students are accounted for; therefore, it is vitally important that students take this seriously and check in with their teacher EVERY DAY. Work completed is graded and everything counts! Please encourage your child to take distance learning seriously if we are in such a situation in the coming school year. It is unacceptable to ignore work given to your child by his/her teacher(s.) If they or you have a question, the teacher will guide you through whatever has caused confusion or help if there has been a misunderstanding of some kind. We are all in this together and your partnership is critical!

- Google Classroom or Seesaw will be used to teach students and communicate with families.
- The Principal will communicate with families using The Messenger. Secretaries will communicate with families on the principal's behalf using text messaging and email as well.
- Teachers will contact families no less than three times a week during distance learning via group/individual email, phone, or Google Meet.
- Live, whole group instruction will occur at least four days a week supplemented with recorded sessions from the teacher. Specials will occur at least once a week. Each student will receive small group instruction at least twice weekly.
- Expectations for Parents
 - Please be sure that the school and your child's teacher(s) have your current email address, phone/cell number and any other key contact information. If something changes, contact the office immediately.
 - We know everyone is busy; if a teacher or school secretary/principal reaches out via phone or email, please get back to us within 24 hours. A quick email is fine; we need acknowledgement that the call reached you.
 - Work with your child to set a schedule for them to complete work. Check their work and be sure they attend live sessions.

- ❑ Keep in close communication with your child's teacher especially if concerns arise.
 - ❑ Take advantage of the services offered by the Diocese while doing Distance Learning as noted in the Reentry Opening Plan for 2020-2021.
- ❑ Expectations for Students
 - ❑ Learn how to log in to a web conferencing system
 - ❑ Remember passwords
 - ❑ Manage files
 - ❑ Navigate Seesaw or Google Classroom
 - ❑ Manage time
 - ❑ Stay motivated
 - ❑ Be a digital citizen
 - ❑ Ask for help (Parents, be sure to contact your child's teacher if you or your child are having difficulties with technology during distance learning.)
 - ❑ Persist
 - ❑ Self-regulate
 - ❑ During live instruction...
 - ❑ Mute yourself upon entering the meeting.
 - ❑ Dress for school in your uniform.
 - ❑ Set up your device in a public area of your house like the kitchen or living room. No bedrooms.
 - ❑ During live sessions, think of being at school which means no pets, toys or siblings, please. We love your siblings and pets! But they are so cute, they can be a distraction for everyone!
 - ❑ Please eat any snacks before the live session... You will make everyone else hungry!

C. Temporary At-Home Instruction:

Students who are unable to immediately return to school in the fall or those who need to temporarily return to distance learning while their classmates are attending in - person classes will continue to be a part of their school and class community. Students who are receiving at - home instruction will be assigned a Diocesan learning support teacher who will coordinate with your child's teacher to provide academic support. Temporary at-home instruction is arranged through the principal and coordinated at the Diocesan level.

D. Social/Emotional Growth

During this unprecedented year, students have had to shift to a new learning experience. As a result, they have likely experienced a variety of emotions which they sometimes may have a hard time expressing. Caring for a student's mental health demands careful planning and attention, and the emotional impact of this pandemic can not be ignored. St. Peter School has engaged the services of a part time guidance counselor to help support students through Catholic Charities. As well, teachers and the school principal are acutely aware of the importance of observing students for signs of sadness, anxiety, fear, and insecurity. Staff will be provided with supports to assist them in working with students who experience stress associated with any of the aforementioned situations. A protocol for referring students for help is already in place. Most importantly, all the adults at St. Peter School will be working together to create supportive learning environments for the students to enhance their sense of belonging and give them a chance to heal and thrive.

Equally key is supporting students who require accommodations and additional supports with regard to learning. St. Peter School has a certified special education teacher on staff to assist teachers and students.

- ❑ Prior to the start of school, St. Peter staff members will reach out to families of students in their classrooms to check in and see how things are going.

- The first few weeks of school will be devoted to building community and digital competencies. (CASEL - Collaborative for Academic Social and Emotional Learning - defines SEL as the process for understanding and managing emotions, setting and achieving positive goals, demonstrating empathy for others, maintaining positive relationships, and making responsible decisions.) Emotions impact everything we do. Here are some things students can do if they feel anxious or overwhelmed or just feel worried about something.
 - Use a mood meter.
 - Do some breathing exercises. Welcome the Holy Spirit into the body.
 - Go outside for a breath of fresh air. Sometimes a minute is all it takes to quiet the mind and listen for God's still, small voice.
 - Limit access to news and social media.
 - Read Psalms.
 - Consult with the school guidance counselor if stress becomes unmanageable or overwhelming.
- Teachers will build in SEL activities with their students on a regular basis throughout the school year.

E. What you can expect from your child's teacher whether classes are in person or through distance learning...

- Communication via phone, email, Google Meet - Parents are partners in the St. Peter Learning community
- Feedback to students in a timely manner in person or online
- Small group differentiated instruction in person and online
- Direct instruction through live and/or recorded lessons that is aligned with the learning standards...
- Technology to advance learning through Google Meet, Seesaw, etc. Technology is a tool not a learning outcome...
- Planned and paced instruction in all academic areas. Teach the most important things at a slower pace
- Instructions that are easy to follow, easy to find, and multimodal
- Assessments that focus on creation in addition to traditional tests/quizzes

F. What you can expect from your child's principal and the office staff...

- Communication via phone, email, Google Meet, The Messenger (newsletter). Parents are partners in the St. Peter Learning community.
- A listening ear if there is a situation that you need to talk about with the principal or secretary.
- Virtual Office Hours-Just send an email and we will set up a time to connect. We are all in this together!!

References:

- Adapt, Advance, Achieve - CT's Plan to Learn and Grow Together
- American Academy of Pediatrics
- Danbury Public Schools Reentry Plan
- "Hope and Faith" article - Pam Lyons
- Reopening Plan - Diocese of Bridgeport
- "Supporting Our Spiritual, Social, and Emotional Growth" article - Lauren Casella

Attachments:

Since St. Peter School works closely with Danbury Public Schools, the following attachments are important for you to know...

- Monitoring COVID 19 - Danbury Public School
- COVID 19 Cases in School - Danbury Public School
- Pandemic Response Planning - Danbury Public School

Plan de Reapertura de St. Peter School 2020-2021



St. Peter School exists to provide a nurturing environment where students become Disciples of Jesus Christ, embrace the love of lifelong learning, and believe in the dignity of all people.

PRIMERA PARTE: Información general

Al leer el Plan de reingreso a la escuela St. Peter, tenga en cuenta los siguientes principios clave:

- Nuestras políticas de la Escuela St. Peter son flexibles y responderemos a la nueva información a medida que la ciencia médica continúe entendiendo el virus.
- Nuestras estrategias se revisarán y adaptarán según el nivel de transmisión viral en la escuela y en toda la comunidad y se realizarán con una estrecha comunicación con las autoridades estatales y locales de salud pública, así como con el Superintendente de Escuelas.
- Nuestras políticas son prácticas, factibles y apropiadas para el desarrollo de niños y adolescentes.
- Las políticas escolares se guían en un esfuerzo por apoyar la salud y el bienestar general de todos los niños, sus familias y los miembros del personal.

Los padres y el personal deben tener en cuenta que COVID 19 parece comportarse de manera diferente en niños y adolescentes que otros virus respiratorios comunes, como la influenza. Hasta la fecha, esta evidencia sugiere que los niños no juegan un papel importante en la amplificación de los brotes. La Escuela St. Peter reconoce, y todos los padres y miembros del personal deben reconocer que las políticas de COVID - 19 están destinadas a mitigar, no eliminar el riesgo. Ninguna acción única o conjunto de acciones eliminará por completo el riesgo de transmisión de COVID 19, pero la implementación de varias intervenciones coordinadas puede reducir en gran medida el riesgo.

Recubrimientos faciales

Los revestimientos faciales son una de las mejores formas de reducir el riesgo de transmisión de COVID 19.

- Todos los adultos que ingresan al edificio deben suministrar y usar paños o máscaras quirúrgicas que cubran completamente la nariz y la boca. No se permiten máscaras con ventiladores.
- Se requiere que los estudiantes proporcionen y se les aliente a usar máscaras; Se requiere que los estudiantes usen máscaras durante los momentos en que no puede ocurrir el distanciamiento social. (Habrá máscaras adicionales disponibles, ¡solo pregunte!)

Medidas de distanciamiento físico

El distanciamiento físico (distanciamiento social) es el acto de mantener a las personas separadas con el objetivo de limitar la propagación del virus entre los individuos. Si bien el

espacio entre los estudiantes puede ser inferior a 6 pies, los adultos deben intentar mantener una distancia de 6 pies de otras personas tanto como sea posible. Se recomienda encarecidamente el distanciamiento físico entre los adultos; por lo tanto, las reuniones y la planificación curricular se realizan mejor virtualmente. Los adultos, incluidos los padres, no deben ingresar al edificio. Las barreras físicas estarán disponibles en las áreas de recepción y espacios de trabajo de los empleados según sea necesario. Congregarse en espacios compartidos es desaconsejado. Con el fin de minimizar los viajes en el edificio, los maestros irán a las aulas individuales durante el día escolar para proporcionar instrucción en las áreas especiales.

- Los escritorios y las sillas estarán separados aproximadamente a 5.5 pies para lograr la capacidad máxima en un salón de clases. Todos los escritorios se enfrentarán en una dirección para aliviar el mayor contacto cara a cara posible.
- Los estudiantes serán agrupados en cohortes para limitar su exposición a sus compañeros y miembros del personal. A los estudiantes se les asignarán asientos en el aula.
- Los grupos pequeños podrán reunirse con su maestro dentro de la misma cohorte. Los protectores faciales con máscaras y / o divisores estarán disponibles para su uso durante las sesiones de grupos pequeños.
- Los estudiantes recibirán kits de suministros individualizados para arte y actividades regulares en el aula, según corresponda, y para aliviar la necesidad de compartir materiales. Los estudiantes tendrán materiales asignados (kits de arte individuales, libros, cuadernos, implementos de escritura, etc.) en el aula de la cohorte tanto como sea posible.
- Los maestros ingresarán a las aulas de la cohorte tanto como sea posible para los especiales. Los adultos se registrarán cuando entren a las aulas y cuando salgan de ellas durante todo el día. El objetivo es limitar el número de adultos que entran en contacto con los estudiantes durante el día escolar. Se lavarán / desinfectarán las manos cuando lleguen al aula y salgan del aula.
- Se determinarán áreas específicas para cada aula donde los estudiantes guardarán sus pertenencias. Por ejemplo, los estudiantes usarán bolsas de asiento en las aulas de primaria para guardar sus pertenencias. **Nota: los estudiantes llevarán a casa todos los artículos para lavar o desinfectar a diario.**

Distancia física en espacios comunes

Transporte

- Se alienta a los padres a transportar a los estudiantes hacia y desde la escuela cuando sea posible.
- St. Peter School trabajará con la Agencia de Educación Local (LEA) en relación con los autobuses. Se requerirá que los estudiantes y operadores usen cubiertas faciales en el autobús. Nota: los padres deben evaluar a los niños antes de irse a la escuela para asegurarse de que las temperaturas sean inferiores a 100.0 grados Fahrenheit. Como recordatorio, se les pide a los padres que mantengan a los estudiantes en casa si se sienten enfermos, tienen algún síntoma asociado con COVID 19 o han tenido contacto cercano con una persona diagnosticada con COVID 19.
- A los estudiantes no se les permitirá cambiar de autobús. Se espera que viajen en el mismo autobús hacia y desde la escuela.

Pasillos y escaleras

- Mantenga una distancia de 6 pies entre los estudiantes mientras viaja en grupo para recoger el almuerzo y llevarlo de regreso al aula, salir, llegar y salir de la escuela, etc.
- Habrá un flujo de tráfico designado cuando sea posible en escaleras y pasillos. Se colocarán guías físicas en pisos y aceras para crear rutas unidireccionales para reducir el contacto cercano.
- El movimiento estudiantil será limitado en el edificio.

Patio de recreo

- Solo una clase estará en el patio a la vez. Se creará un horario para acomodar el tiempo exterior de los estudiantes.
- El equipo se limpiará entre usos para estudiantes de PK - 8.
- Los equipos / juguetes serán limitados y asignados a una clase para evitar la contaminación cruzada de cohorte a cohorte.

Educación Física

- El atletismo y la educación física estarán en espera mientras esperamos más instrucciones. Sin embargo, el maestro de educación física trabajará con estudiantes en cohortes en el aula o en el patio de recreo.

Música

- Las clases de música se centrarán en actividades que no implican cantar o tocar instrumentos compartidos por ahora.

Arte

- Se proporcionarán kits de arte individuales para que los estudiantes los usen mientras persiguen su lado creativo.

Cafetería

- El desayuno / almuerzo se comerá en el aula. Se elaborará un sistema con las Escuelas Públicas de Danbury y probablemente será un "agarre y listo". El desayuno estará disponible para los estudiantes en sus salones de clase al llegar a la escuela.

Baños

- Los urinarios y lavabos se han bloqueado con cinta de precaución para mantener un distanciamiento social adecuado según corresponda.
- Se requerirán máscaras en los baños.
- Las superficies se limpiarán regularmente durante el día y después del cierre de la escuela. Se mantendrá un registro de limpieza en cada baño.

Misa

- Para comenzar el año, los estudiantes no asistirán a misa en persona.
- Una vez que los estudiantes asistan a misa en persona, se seguirán los protocolos de distanciamiento social. Ejemplo: una clase irá a la vez mientras que las otras verán en vivo.
- La misa puede ocurrir en las aulas de forma rotativa.

Día escolar extendido

- El cuidado antes / después de la escuela será solo con reserva y limitado debido a la disponibilidad. Los planes aún están en marcha para determinar cómo se verá esto mientras se mantienen los protocolos de distanciamiento social.

Llegada y salida - Estudiantes

- Los horarios de entrega y recogida serán escalonados para los estudiantes, y esto incluye el autobús. Los planes específicos basados en los comentarios de los padres se compartirán con los padres antes del comienzo de la escuela.
- Los estudiantes que lleguen en autobús entrarán por la puerta lateral frente a la rectoría y subirán las escaleras una vez que se hayan tomado las temperaturas. Ellos procederán directamente a su salón de clases.
- Los estudiantes que llegan a través de la entrega de los padres entrarán a la puerta del patio de juegos donde se tomarán sus temperaturas. Luego procederán directamente a su aula.
- Las estaciones de desinfección estarán disponibles en todas las entradas y en todo el edificio escolar.

Llegada y salida - Miembros del personal y visitantes

- SÓLO el personal y los estudiantes serán permitidos en el edificio. En el caso de que un padre deba reunirse con una secretaria, esto se hará con cita SOLAMENTE en lugar de dejarlo. Si un padre está recogiendo a su hijo, esperará en la alcoba exterior del frente a que su hijo se una a ellos.
- ¡Los miembros del personal ingresarán a la escuela SOLAMENTE por la puerta principal! Sin excepciones.
- Los visitantes usarán solo la entrada de la puerta principal. A su llegada, tocarán el timbre y alguien los ayudará. Los padres y visitantes no pueden ingresar al edificio sin una cita previa y deben estar libres de fiebre / síntomas.
- El personal de entrega llamará al frente del timbre de la escuela y una recepcionista los ayudará.

Limpieza y desinfección y lavado de manos

- Se espera lavarse o desinfectarse las manos con frecuencia. Los estudiantes y adultos deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos al llegar, antes y después de las comidas, después de ir al baño y después de toser o estornudar. El acceso a las

estaciones de desinfección de manos estará fácilmente disponible en las entradas principales, fuera de las aulas y escalonado en todo el edificio de la escuela.

- Las superficies comunes se limpiarán regularmente durante el día escolar. El monitoreo se realizará mediante el uso de un registro de limpieza diario.
- Los artículos compartidos se desinfectarán regularmente según se justifique.
- La parroquia / escuela ha comprado un nebulizador desinfectante para las aulas y las áreas comunes que se utilizarán cuando no haya niños cerca.
- Existe un plan de limpieza agresivo para la limpieza de las aulas al final de cada día con la empresa de limpieza externa.

Pruebas y cribado

Para evitar la transmisión entre la población escolar, se les pide a los padres que evalúen a los estudiantes antes de irse a la escuela para asegurarse de que la temperatura esté por debajo de 100.0 grados Fahrenheit y que no haya síntomas de COVID 19, como lo describen los funcionarios de salud pública. Los adultos que ingresan al edificio (maestros y miembros del personal) reciben instrucciones de autoevaluarse antes de salir para la escuela. Las temperaturas serán monitoreadas y tomadas en la puerta también.

Los estudiantes y los adultos deben quedarse en casa si se sienten enfermos, tienen síntomas consistentes con COVID 19, han tenido contacto cercano con una persona diagnosticada con COVID 19 o han viajado a un estado / país en la lista de cuarentena.

Estudiantes de Enfermería / Enfermos

- Una enfermera estará en la escuela St. Peter los lunes, miércoles y viernes. Estará disponible por teléfono los días en que no esté físicamente en el edificio. Mi CatholicDoctor (telesalud) se está estableciendo en cada escuela católica. Detalles a seguir.
- Se ha identificado una sala de aislamiento en caso de que un estudiante o miembro del personal requiera separación de la población general.
- Se proporcionará a la escuela St. Peter un protocolo claro basado en las recomendaciones del departamento de salud sobre cómo las escuelas manejarán los casos sospechosos o positivos de COVID 19. Este documento escrito identificará los procedimientos que se implementarán.
- DPS proporcionará a la enfermera el EPP y los suministros adecuados como en el pasado.

SEGUNDA PARTE: Instrucción / Salud conductual / Apoyo emocional para niños y adolescentes.

Como ya sabemos, el año escolar 2020-2021 seguramente se verá diferente de cualquier otro año escolar a medida que continuamos instruyendo de manera segura a nuestros estudiantes en la Escuela St. Peter. El año pasado nos dedicamos a la enseñanza y el aprendizaje de emergencia desde marzo hasta el final del año escolar; sin embargo, a medida que avanzamos en un nuevo año escolar, nuestra ventana se ha expandido y estamos elaborando planes para mantener a todos lo más seguros posible mientras nos reunimos con nuestros estudiantes en su camino de aprendizaje.

En un artículo reciente que leí por Pam Lyons, estas palabras me sorprendieron: "Como católicos, somos personas de Pascua, lo que significa que somos personas de esperanza y fe: esperanza de que la vida eventualmente regrese a la normalidad y fe de que Dios siempre está con nosotros a través de estos, y todos los tiempos difíciles ". Es con esta esperanza y fe que nos movemos hacia el año escolar 2020-2021.

Los planes...

A. Asistir a las escuelas en persona:

La intención es comenzar el año con una experiencia completa de enseñanza y aprendizaje de cinco días a la semana. **Usaremos el modelo de cohorte de aula** en los grados K-8. ¿Qué es una cohorte? Una cohorte es un grupo de estudiantes y educadores que permanecen juntos durante el día escolar para ayudar a mitigar el riesgo de propagación del virus. La cohorte del aula pasará la mayor parte del día posible con un solo maestro o con maestros de diferentes materias que se reúnan con la cohorte en el aula asignada de la cohorte.

Se diseñará un horario para permitir descansos de máscaras, tiempo fuera, almuerzo, especiales e instrucción académica. Estos horarios se modificarán en caso de que sea necesario pasar a un **Modelo híbrido** (combinación de enseñanza presencial y en línea) o Modelo de aprendizaje a distancia.

Nota: si necesita asistencia para asegurar el acceso a un dispositivo y acceso a Internet adecuado durante los tiempos de posible cierre, comuníquese con la Sra. Torre - mtorre@spsdanbury.org o con la Sra. Solis - zsolis@spsdanbury.org.

Las expectativas para el personal de los estudiantes son las siguientes:

- Quéedese en casa si se siente enfermo o si tiene una temperatura de 100.4 o más. (Padres: necesitamos su ayuda. Por favor, no le dé a su hijo ningún medicamento para bajar la fiebre antes de que vengan a la escuela. Si están enfermos, manténgalos en casa).
- Use una máscara o máscara facial que cubra completamente la nariz y la boca mientras está dentro de la escuela, en el autobús o en cualquier momento en que no sea posible el distanciamiento social.
- Mantenga el distanciamiento social tanto como sea posible cuando ingrese al edificio, salga del edificio y se mueva por todo el edificio durante el día escolar.
- Lávese las manos con frecuencia o use desinfectante para manos al llegar, antes o después de las comidas, después de ir al baño y después de toser o estornudar. No te quites la máscara para toser o estornudar.
- Utiliza tus propios materiales. No comparta con un compañero. (Solo estudiantes)
- Permanezca en el asiento asignado en el aula. (Solo estudiantes)

B. Cierre repentino de la escuela:

Si las escuelas cierran abruptamente, se producirá un retorno a la educación a distancia. Los estudiantes asistirán a la escuela desde casa. La asistencia será tomada por el maestro de la clase. Es importante tener en cuenta a todos los estudiantes; por lo tanto, es de vital importancia que los estudiantes tomen esto en serio y se comuniquen con su maestro CADA DÍA. ¡El trabajo

completado se califica y todo cuenta! Por favor, anime a su hijo a tomar en serio el aprendizaje a distancia si estamos en una situación así en el próximo año escolar. Es inaceptable ignorar el trabajo dado a su hijo por su maestro (s). Si ellos o usted tienen una pregunta, el maestro lo guiará a través de lo que haya causado confusión o ayuda si ha habido algún tipo de malentendido. ¡Estamos todos juntos en esto y su asociación es crítica!

- Google Classroom o Seesaw se utilizará para enseñar a los estudiantes y comunicarse con las familias.
- El director se comunicará con las familias usando The Messenger. Las secretarías se comunicarán con las familias en nombre del director mediante mensajes de texto y correo electrónico también.
- Los maestros se comunicarán con las familias no menos de tres veces por semana durante el aprendizaje a distancia a través de correo electrónico grupal / individual, teléfono o Google Meet.
- La instrucción en vivo para todo el grupo ocurrirá al menos cuatro días a la semana complementada con sesiones grabadas del maestro. Las ofertas especiales se realizarán al menos una vez a la semana. Cada estudiante recibirá instrucción en grupos pequeños al menos dos veces por semana.
- Expectativas para los padres
- Asegúrese de que la escuela y los maestros de su hijo tengan su dirección de correo electrónico actual, número de teléfono / celular y cualquier otra información clave de contacto. Si algo cambia, comuníquese con la oficina de inmediato.
- Sabemos que todos están ocupados; Si un maestro o el secretario / director de la escuela se comunican por teléfono o correo electrónico, comuníquese con nosotros dentro de las 24 horas. Un correo electrónico rápido está bien; Necesitamos el reconocimiento de que la llamada le llegó.
- Trabaje con su hijo para establecer un horario para que complete el trabajo. Verifique su trabajo y asegúrese de que asistan a sesiones en vivo.
- Manténgase en estrecha comunicación con el maestro de su hijo, especialmente si surgen inquietudes.
- Aproveche los servicios ofrecidos por la Diócesis mientras realiza el Aprendizaje a distancia como se indica en el Plan de reingreso para 2020-2021.

Expectativas para estudiantes

- Aprenda a iniciar sesión en un sistema de conferencia web
- Recordar contraseñas
- Administrar archivos
- Navega en Seesaw o Google Classroom
- Administrar el tiempo
- Mantenerse motivado
- Ser ciudadano digital
- Pida ayuda (Padres, asegúrese de contactar al maestro de su hijo si usted o su hijo tienen dificultades con la tecnología durante el aprendizaje a distancia).
- Persistir
- Autorregularse
- Durante la instrucción en vivo ...
- Silenciate al entrar a la reunión.
- Vístete para la escuela con tu uniforme.

- Configure su dispositivo en un área pública de su casa como la cocina o la sala de estar. No hay habitaciones
- Durante las sesiones en vivo, piense en estar en la escuela, lo que significa que no se permiten mascotas, juguetes o hermanos, por favor. ¡Amamos a tus hermanos y mascotas! ¡Pero son tan lindos que pueden ser una distracción para todos!
- Coma cualquier refrigerio antes de la sesión en vivo ... ¡Hará que todos los demás tengan hambre!

C. Instrucción temporal en el hogar:

Los estudiantes que no pueden regresar de inmediato a la escuela en el otoño o aquellos que necesitan regresar temporalmente a la educación a distancia mientras sus compañeros asisten a clases en persona continuarán siendo parte de su comunidad escolar y de clase. A los estudiantes que reciben instrucción en el hogar se les asignará un maestro diocesano de apoyo al aprendizaje que se coordinará con el maestro de su hijo para brindar apoyo académico. La instrucción temporal en el hogar se organiza a través del director y se coordina a nivel diocesano.

D. Crecimiento social / emocional

Durante este año sin precedentes, los estudiantes han tenido que cambiar a una nueva experiencia de aprendizaje. Como resultado, es probable que hayan experimentado una variedad de emociones que a veces pueden tener dificultades para expresar. Cuidar la salud mental de un estudiante requiere una planificación y atención cuidadosas, y el impacto emocional de esta pandemia no puede ser ignorado. St. Peter School ha contratado los servicios de un consejero de orientación a tiempo parcial para ayudar a los estudiantes a través de Caridades Católicas. Además, los maestros y el director de la escuela son muy conscientes de la importancia de observar a los estudiantes en busca de signos de tristeza, ansiedad, miedo e inseguridad. El personal recibirá apoyos para ayudarlos a trabajar con estudiantes que experimentan estrés asociado con cualquiera de las situaciones mencionadas anteriormente. Ya existe un protocolo para derivar a los estudiantes para recibir ayuda. Lo más importante es que todos los adultos de la Escuela St. Peter trabajarán juntos para crear entornos de aprendizaje de apoyo para que los estudiantes mejoren su sentido de pertenencia y les den la oportunidad de sanar y prosperar.

Igualmente clave es apoyar a los estudiantes que requieren adaptaciones y apoyos adicionales con respecto al aprendizaje. La escuela St. Peter tiene un maestro certificado de educación especial en el personal para ayudar a maestros y estudiantes.

- Antes del comienzo de la escuela, los miembros del personal de St. Peter se comunicarán con las familias de los estudiantes en sus aulas para registrarse y ver cómo van las cosas.
- Las primeras semanas de escuela se dedicarán a desarrollar competencias comunitarias y digitales. (CASEL - Colaborativo para el aprendizaje académico social y emocional - define SEL como el proceso para comprender y manejar las emociones, establecer y alcanzar objetivos positivos, demostrar empatía por los demás, mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables). Las emociones impactan todo lo que hacemos. Aquí hay algunas cosas que los estudiantes pueden hacer si se sienten ansiosos o abrumados o simplemente preocupados por algo.
- Usa un medidor de humor.
- Haz algunos ejercicios de respiración. Bienvenido al Espíritu Santo en el cuerpo.

- Sal a la calle para respirar aire fresco. A veces, un minuto es todo lo que se necesita para calmar la mente y escuchar la voz suave y apacible de Dios.
- Limite el acceso a noticias y redes sociales.
- Lee salmos.
- Consulte con el consejero escolar si el estrés se vuelve inmanejable o abrumador.
- Los maestros desarrollarán actividades SEL con sus estudiantes de manera regular durante el año escolar.

E. Lo que puede esperar del maestro de su hijo si las clases son en persona o a través del aprendizaje a distancia ...

- Comunicación por teléfono, correo electrónico, Google Meet: los padres son socios en la comunidad de St. Peter Learning
- Comentarios a los estudiantes de manera oportuna en persona o en línea
- Instrucción diferenciada en grupos pequeños en persona y en línea
- Instrucción directa a través de lecciones en vivo y / o grabadas que están alineadas con los estándares de aprendizaje ...
- Tecnología para avanzar en el aprendizaje a través de Google Meet, Seesaw, etc. La tecnología es una herramienta, no un resultado de aprendizaje ...
- Instrucción planificada y a ritmo en todas las áreas académicas. Enseñe las cosas más importantes a un ritmo más lento.
- Instrucciones fáciles de seguir, fáciles de encontrar y multimodales.
- Evaluaciones que se centran en la creación además de las pruebas / cuestionarios tradicionales

F. Lo que puede esperar del director de su hijo y del personal de la oficina ...

- Comunicación por teléfono, correo electrónico, Google Meet, The Messenger (boletín). Los padres son socios en la comunidad de St. Peter Learning.
- Un oído atento si hay una situación de la que necesita hablar con el director o la secretaria.
- Horario de oficina virtual: solo envíe un correo electrónico y estableceremos un tiempo para conectarnos. ¡¡Estamos todos juntos en esto!!

Referencias

- Adaptarse, avanzar, lograr: el plan de CT para aprender y crecer juntos
- Academia Americana de Pediatría
- Plan de reingreso de las escuelas públicas de Danbury
- Artículo "Esperanza y fe" - Pam Lyons
- Plan de reapertura - Diócesis de Bridgeport
- Artículo "Apoyando nuestro crecimiento espiritual, social y emocional" - Lauren Casella

Archivos adjuntos:

- Dado que la Escuela St. Peter trabaja en estrecha colaboración con las Escuelas Públicas de Danbury, es importante que sepa los siguientes archivos adjuntos ...
- Monitoreo de COVID 19 - Danbury Public School
- COVID 19 Casos en la escuela - Danbury Public School
- Planificación de respuesta ante una pandemia - Danbury Public School
- Pautas para el aprendizaje combinado - Diócesis de Bridgeport

