

Pólíticas y Procedimientos de Reingreso

La Diócesis de las Escuelas Católicas de Knoxville



Escuelas Católicas de la Diócesis de Knoxville: Preparación de Eruditos, Líderes, y Santos



Preparado por: Dr. Sedonna Prater, Superintendente de Escuelas Católicas

Aprovado por: Obispo Richard S. Stika y el Grupo de Liderazgo Mayor



SACRED HEART
CATHEDRAL SCHOOL
EST. 1956



KNOXVILLE CATHOLIC
HIGH SCHOOL



NOTRE DAME
HIGH SCHOOL - CHATTANOOGA



SAINT JOSEPH
SCHOOL
founded - 1963



SAINT DOMINIC
CATHOLIC SCHOOL



SAINT JOHN NEUMANN
CATHOLIC SCHOOL

De Aquí en Adelante

Estimadas comunidades de la escuela católica:

La Diócesis de Knoxville ha cuidadosamente revisado y en oración consideró toda la ciencia disponible, datos y aportes de nuestras familias para determinar la manera de reapertura en el sitio de nuestras Escuelas Católicas. El Papa Francisco nos recuerda que "una educación en la plenitud de la humanidad debería ser la característica definitoria de las escuelas católicas". Con eso en mente, nuestros líderes escolares y varios grupos de trabajo han trabajado diligentemente para desarrollar planes operativos que cumplan con las recomendaciones para el regreso más seguro posible de los estudiantes y profesores al campus, al mismo tiempo que responden a las necesidades de cada familia para construir el óptimo Experiencia educativa para el próximo año escolar 2020-2021. Nuestros planes de reingreso son un testimonio de nuestra asociación con nuestras familias al proporcionar opciones remotas y en el sitio para las familias. Estos planes reflejan el trabajo colectivo de muchos y estoy extremadamente agradecido por las reflexivas contribuciones hechas por los administradores, maestros, personal diocesano, padres, profesionales médicos y líderes comunitarios.

Nuestras escuelas tienen que ver con la comunión y la comunidad y se basan en el principio moral de que todas las personas son creadas por Dios con dignidad y propósito. Es por eso que nuestros planes de reingreso nos piden que cada uno de nosotros haga pequeños sacrificios, como el distanciamiento social y el uso de protectores faciales. Estos sacrificios ayudan a asegurar una comunidad fuerte y demuestran acciones que promueven el cuidado y la preocupación por los demás. La preparación para la pandemia no es opcional. De hecho, se deriva de nuestro deber como cristianos de estar al servicio. Como nos recordó el Papa Benedicto XVI en su encíclica, *Deus Caritas Est*:

Siguiendo el ejemplo dado en la parábola del buen samaritano, la caridad cristiana es ante todo la respuesta simple a las necesidades inmediatas y situaciones específicas: alimentar al hambriento, vestir al desnudo, cuidar y sanar a los enfermos ... Las organizaciones caritativas de la iglesia deberían hacer todo en su poder para proporcionar los recursos y sobre todo el personal necesario para este trabajo. (# 31a).

La salud y el bienestar de nuestros estudiantes y comunidades escolares es siempre nuestra máxima prioridad. It is critical that all within our school communities are prepared to contribute to the prevention, rapid identification, and mitigation of the spread of COVID-19 in our schools and communities.

Las políticas y procedimientos descritos en este documento proporcionan la base fundamental para que nuestras escuelas creen entornos que mitiguen el riesgo. Los protocolos de procedimiento serán revisados cada dos semanas y la comunidad será informada de cualquier cambio.

Las Escuelas Católicas de la Diócesis de Knoxville creen que la entrega educativa óptima para el desarrollo integral de los estudiantes es la entrega en el sitio y en la escuela. Por lo tanto, esperamos que estas medidas ayuden a mantener a nuestros estudiantes saludables y en la escuela.

En Cristo,

Dr. Sedonna Prater

Superintendente de las Escuelas Católicas

Señor, puedes bendecir al mundo, dar salud a nuestros cuerpos y consolar nuestros corazones. Nos pides que no tengamos miedo. Sin embargo, nuestra fe es débil y tenemos miedo. Pero tú, Señor, no nos dejarás a merced de la tormenta. Vuelve a decirnos: "No tengas miedo" (Mateo 28: 5). Y nosotros, junto con Pedro, "le echamos todas nuestras ansiedades, porque usted se preocupa por nosotros" (1 Pedro 5:7).

Papa Francisco

Fuerte frente a la tribulación: un apoyo seguro en tiempo de prueba

Introducción

Como escuelas católicas, el Papa Francisco nos ha invitado a adoptar la creatividad y la inventiva para poder implementar nuevos métodos de compromiso y ministerio. Nuestra planificación para el reingreso seguro a la escuela católica se adhiere a las recomendaciones de procedimiento de las agencias médicas y civiles, al tiempo que garantiza que se mantengan los sistemas de acogida y pertenencia para las familias y los estudiantes. Las políticas y protocolos de procedimiento a continuación proporcionan la base para que nuestras escuelas construyan para tener entornos escolares académicos centrados en Cristo, llenos de fe, seguros y enriquecedores.

Pólíticas Generales de Salud y Bienestar

Examen de Salud y Vacunas

- Asegurar que todos los estudiantes tengan exámenes de salud y vacunas actualizados. Las escuelas deberán exigir exámenes de salud y prueba de inmunización de cada estudiante de acuerdo con los reglamentos del Departamento de Educación de Tennessee y el Departamento de Salud de Tennessee. (*Política diocesana 1320*).
- Se alienta a los padres de estudiantes médicamente vulnerables a consultar con el proveedor de atención médica de sus hijos sobre la asistencia física a la escuela. Nuestras escuelas se comprometen a proporcionar un plan educativo de aprendizaje remoto para estudiantes con sistemas inmunes comprometidos, estudiantes en cuarentena requerida de cualquier tipo y para aquellas familias que buscan esta opción por cualquier motivo.

Requisitos de salud: Empleados y Estudiantes

- Para garantizar que todos los estudiantes y empleados de la Diócesis de Knoxville cumplan con las regulaciones locales del departamento de salud del condado, los directores / presidentes deberán mantener en el archivo una copia de las regulaciones locales del departamento de salud del condado con respecto a los estudiantes y

empleados. La información de salud del estudiante debe verificarse al menos anualmente para garantizar que la información esté actualizada. (*Políticas diocesanas 1330 & 3120*).

Notificación de Enfermedades Transmisibles

- Los padres deben notificar a la escuela si su hijo tiene una enfermedad contagiosa en ese momento, la escuela notificará a los padres de los niños que pueden haber estado expuestos a la enfermedad. Se mantendrá el anonimato del alumno. Las pautas del Departamento de salud de Tennessee se utilizarán junto con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA), la Ley de Responsabilidad y Portabilidad del Seguro de Salud (HIPAA). (*Política diocesana 3040*).
- Los padres deben notificar a la escuela si su hijo ha sido diagnosticado con COVID-19 o si ha estado expuesto a COVID-19 y está en cuarentena (*Política diocesana 3040*).

Evaluación

- **Los estudiantes y empleados deben permanecer en casa si están enfermos**
- **Todos los empleados, visitantes y empleados serán evaluados antes de ingresar al edificio** con las siguientes preguntas:
 1. Has estado en contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19?
 2. Tiene tos, falta de aire o dolor de garganta?
 3. Ha tenido fiebre (100.4 o más) en las últimas 48 horas?
 4. Ha tenido una nueva pérdida de sabor u olfato?
 5. Ha tenido vómitos o diarrea en las últimas 24 horas?
- **La evaluación de la temperatura de los empleados, estudiantes y visitantes se realizará diariamente.**

Cada escuela establecerá un protocolo designado para el control diario de la temperatura de los empleados, estudiantes y visitantes dentro del edificio. Cuando sea factible, el punto de evaluación para los estudiantes estará directamente en la línea de descenso para la escuela.

- **Cualquier persona que responda sí a las preguntas de detección o sufra múltiples síntomas de COVID-19 * (diferente de las alergias normales) no debe ingresar a las instalaciones por la seguridad de todos.**

*Los síntomas de COVID-19 son:

- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Escalofríos
- Sacudidas repetidas con escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Nueva pérdida de sabor u olfato
- Diarrea
- Dolor abdominal (especialmente en niños)
- Malestar
- Fatiga
- Erupción

Asistencia

- La asistencia a la escuela es requerida por la ley estatal; por lo tanto, las escuelas deben mantener registros de asistencia precisos y completos (*Política diocesana 1030*).
- Las políticas escolares tradicionales para enfermedades no COVID continúan vigentes.
- La facultad y los estudiantes serán excusados de la asistencia física a la escuela por cualquiera de las siguientes razones relacionadas con COVID-19:
 - Una prueba positiva para COVID-19
 - Presentar fiebre de 100.4 o más
 - Exhibir dos o más de los síntomas de COVID-19 según la guía del CDC
 - Se le ha pedido a un empleado o estudiante que se ponga en cuarentena debido a la exposición
 - Solicitud de los padres para el aprendizaje en el hogar (la escuela católica del estudiante proporcionará el plan educativo de aprendizaje remoto en el hogar).
 - Mandatos estatales o regionales para cerrar la escuela para el aprendizaje en el sitio (todas las escuelas católicas cambiarán al plan de aprendizaje remoto).

Ausencia extendida debido a cuarentena

- Si los estudiantes no pueden estar físicamente en la escuela por uno de los factores anteriores, la escuela trabajará con las familias para crear un plan educativo para garantizar que los estudiantes progresen en su educación. Se implementará un aprendizaje remoto asíncrono (dirigido por el maestro y basado en la tecnología) con modificaciones regulares para garantizar que cada estudiante reciba una experiencia equilibrada y académicamente satisfactoria.
- Si un estudiante no puede estar físicamente presente en la escuela debido a los síntomas de COVID-19 o ha tenido una prueba COVID-19 positiva, sus hermanos (u otros estudiantes que viven en el mismo hogar) serán transferidos a un aprendizaje remoto planeó y solicitó la cuarentena hasta que el miembro de la familia cumpla con los requisitos para regresar a la escuela. La escuela trabajará con cada familia en privado para crear un plan educativo para la duración de la auto cuarentena.

Procedimientos para el aislamiento durante el día escolar

- Cualquier estudiante o personal que muestre síntomas consistentes con COVID-19 durante el día en la escuela será trasladado a un espacio seguro, privado y aislado para su evaluación y recogida. A los sospechosos de enfermedad se les proporcionará un escudo facial además de su máscara facial cuando interactúen con otros y se los enviará a casa lo más rápido posible. Cualquier persona que asista al individuo también usará equipo de protección personal (PPE) adicional. La escuela mantendrá registros precisos de todos los que están en contacto con la persona que está enferma. La sala se desinfectará con frecuencia durante todo el día.
- La escuela se asegurará de que el individuo esté seguro y no necesite atención médica de emergencia. Si el individuo parece estar gravemente enfermo, la escuela llamará al 911 antes de llamar al padre, tutor o contacto de emergencia.

Regresar a la escuela después de una ausencia física del campus debido a COVID-19 o problemas de salud relacionados con COVID-19

Los estudiantes y los miembros de la facultad pueden regresar a la escuela si cumplen con alguna de las siguientes pautas:

- Un proveedor de atención médica confirma que la enfermedad del individuo no se debe a COVID-19 porque se identificó otra explicación (por ejemplo, faringitis estreptocócica confirmada por una prueba de estreptococo positiva o una erupción por hiedra venenosa). (Nota: los diagnósticos de infección del tracto respiratorio superior, neumonía y enfermedad viral no excluyen el diagnóstico de COVID-19 y no deben considerarse adecuados para regresar a la escuela).
- La prueba para COVID-19 no es un requisito obligatorio para regresar a la escuela. Sin embargo, las personas deben permanecer fuera de la escuela hasta que se cumplan las siguientes condiciones:
 - El/Ella no ha tenido fiebre durante al menos 72 horas (tres días completos) sin medicamentos para reducir la fiebre Respiratory and other symptoms have improved for at least 72 hours
 - Los síntomas respiratorios y de otro tipo han mejorado durante al menos 72 horas
- Si una persona ha dado positivo por COVID-19, pero está asintomática, puede regresar a la escuela después de catorce (14) días calendario o cuando un proveedor de atención médica lo haya dado de alta.
- Si una persona ha estado expuesta a COVID-19, debe cumplir con el aislamiento completo durante un mínimo de catorce (14) días calendario o debe haber sido dado de alta de un proveedor de atención médica para regresar a la escuela.

Caso Confirmado de COVID-19 en la Escuela

La escuela notificará a los padres de los estudiantes que pueden haber estado expuestos. La confidencialidad de la persona se mantendrá y no se identificará en las comunicaciones a la comunidad escolar en general, pero es posible que el departamento de salud deba identificarla de manera selectiva para la localización de contactos. La escuela también tendrá que ayudar al departamento de salud local a identificar los contactos de la persona infectada. Los contactos tendrán que ponerse en cuarentena durante catorce (14) días desde su último contacto con la persona infectada.

- Si bien se mantendrá la confidencialidad de la persona, la escuela se comunicará a la comunidad escolar en general que ha habido un caso confirmado de COVID-19 dentro de

la escuela. Esta comunicación se completará para mantener la confianza dentro de nuestras comunidades escolares, así como para proteger mejor a nuestras comunidades y sus familias extendidas.

Procedimientos y Protocolos

Los siguientes son los protocolos de procedimiento de mayor prioridad para mitigar el riesgo y optimizar el regreso de los estudiantes a las escuelas en el contexto de las pautas de distanciamiento físico y el nivel de desarrollo apropiado de los estudiantes. Los protocolos serán explícitos y directamente enseñados a los estudiantes.

Educación de Prevención de Infecciones

- La facultad y el personal implementarán educación para la prevención de infecciones, incluida la higiene de las manos, distanciamiento físico, coberturas faciales y pasar tiempo al aire libre para estudiantes y familias de una manera apropiada para el desarrollo.

Higiene and Sanidad

- La escuela se adherirá a protocolos seguros de limpieza y desinfección con productos aprobados por la EPA para su uso contra el virus que causa COVID-19 en toda la escuela de acuerdo con las recomendaciones de los CDC.
- Los desinfectantes para manos que contengan al menos 60% de alcohol estarán disponibles para el uso de los estudiantes y el personal.
- Se les recordará a los estudiantes y al profesorado que se laven las manos frecuentemente con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Los niños pequeños serán supervisados adecuadamente cuando usen desinfectantes para manos y otros productos de limpieza.

Distancia Física / Social

- La escuela hará todo lo posible para garantizar un distanciamiento físico adecuado de acuerdo con la Academia Americana de Pediatría (AAP) y las recomendaciones de los CDC. Esto se define como tres (3) a seis (6) pies.
- Los espectadores para eventos deportivos cumplirán con las regulaciones locales y los protocolos estándar vigentes durante el día escolar.
- Se harán esfuerzos para mantener la interacción social lo más normal posible.

Recubrimientos Faciales / Máscaras

- Siguiendo la orientación de la AAP y los CDC, el profesorado, los estudiantes (pre-kindergarten y mayores) y los visitantes usarán equipos faciales protectores (máscaras o escudos) en la escuela.
- Todos deben usar máscaras faciales al ingresar al edificio y en todas las áreas comunes (es decir, pasillos, baños, etc.). Se pueden usar escudos faciales, en lugar de máscaras de tela, en el aula.
- Al hacer ejercicio o durante la actividad de recreo al aire libre, se pueden quitar las cubiertas faciales protectoras si se mantiene la distancia física.

Al aire libre / Ventilación: Se alienta a las escuelas a proporcionar aulas al aire libre si es posible y a utilizar grandes espacios al aire libre para la instrucción, la actividad física y la alimentación cuando sea posible.

Aprendizaje Experimental / Excursiones: El aprendizaje experimental fuera del campus se suspenderá durante el semestre de otoño. Se alienta a los maestros a incorporar el aprendizaje experimental en el campus a través de actividades interesantes y experiencias virtuales.

Actividades extracurriculares / Eventos: Los protocolos estándar establecidos para el día escolar también estarán vigentes para reuniones, actividades extracurriculares que incluyen eventos deportivos, obras de teatro, conciertos y otras actividades de tipo.

- Las familias que eligen el aprendizaje en el hogar para sus alumnos en lugar del aula tradicional no podrán participar en actividades extracurriculares (es decir, atletismo, clubes académicos, artes escénicas, banda, etc.). Esto no se aplica a los estudiantes en cuarentena.
- Los espectadores para eventos deportivos cumplirán con las regulaciones locales y los protocolos estándar vigentes durante el día escolar.

TIPS FOR HELPING STUDENTS GET USED TO MASKS OR SHIELDS



1 MODEL WEARING MASKS. MOST CHILDREN WILL FOLLOW THE ADULT'S EXAMPLE WITHOUT FEAR.

2 USE SIMPLE WORDS TO EXPLAIN WHY PEOPLE ARE WEARING MASKS.



3 GIVE CHILDREN TIME TO LOOK, WATCH, AND PRACTICE WEARING A MASK.



4 ATTACH FACIAL SHIELDS TO A FAVORITE CAP OR HAT.



5 ANSWER KIDS' QUESTIONS & GIVE SUPPORT.



6 MAKE IT FUN! ALLOW KIDS TO PICK OUT & DECORATE THEIR OWN FACE MASKS.



7 HAVE A FEW MASKS HANDY WHILE CHILDREN PLAY. YOUNGER CHILDREN MAY ENJOY BEING A MASKED SUPER HERO OR DOCTOR.

8 DESCRIBE THE MASK OR SHIELD AS ANOTHER PART OF THE SCHOOL UNIFORM.



Conclusión

Este documento proporciona el marco para planificar e implementar un reingreso seguro y eficiente en nuestras escuelas católicas. Es importante darse cuenta de que está informado por la evidencia y las mejores prácticas globales, pero está limitado por los límites del conocimiento científico sobre COVID-19 y su impacto en nuestras comunidades.

Por lo tanto, es necesario reconocer que no hay datos suficientes para hacer recomendaciones que eliminen por completo el riesgo de regresar a la escuela. También es probable que a medida que se adquiera más información, los planes evolucionarán. Nuestras escuelas se comprometen a utilizar toda la información disponible para tomar las mejores decisiones informadas para nuestros estudiantes y familias con respecto a los procedimientos de seguridad.

Tenga en cuenta que estamos comprometidos a monitorear y ajustar estos planes en consecuencia. Es nuestra intención revisar los protocolos semanalmente e informaremos a nuestras comunidades cuando se realicen ajustes.

Cada escuela proporcionará una descripción más detallada de sus procedimientos y protocolos para la rutina diaria. A continuación se proporciona una lista de recursos útiles. Si tiene preguntas, puede comunicarse con la Oficina de las Escuelas Católicas al 865-584-3307 o el director o presidente de su escuela católica. Si bien aún puede haber niveles de inquietud o incertidumbre, podemos decir con gran confianza que enfrentaremos estos desafíos como comunidad de fe. "El Espíritu Santo nos molesta porque nos mueve, nos hace caminar, empuja a la Iglesia hacia adelante" (Papa Francisco). Todos busquemos momentos de gracia al entrar en este año escolar. Que nuestra Señora derrame sus bendiciones en nuestras comunidades escolares.

Recursos Familiares

American Academy of Pediatrics aap.healthychildren.org

Return to School During COVID-19

<https://www.healthychildren.org/English/health-issues/conditions/COVID-19/Pages/Return-to-School-During-COVID-19.aspx>

Regreso a la escuela durante el COVID-19

<https://www.healthychildren.org/spanish/health-issues/conditions/covid-19/paginas/return-to-school-during-covid-19.aspx>

Usar máscaras faciales y cómo explicarlo a los niños

<https://www.lifespan.org/lifespan-living/wearing-face-masks-and-how-explain-it-kids>

Salud de los niños: ayudar a los niños a acostumbrarse a las máscaras

<https://kidshealth.org/en/parents/coronavirus-masks.html>

Cómo hacer que las mascarillas faciales sean más cómodas para los niños

<https://www.childrensmn.org/2020/06/05/make-face-masks-comfortable-kids/>