

**Plan de Lección**  
**Grados 2, 3, 4**  
**Protegiendo a los Niños**

**Oración:**

Querido Espíritu Santo, guíame para escuchar con los oídos bien abiertos, para compartir con un corazón lleno de amor y ver y entender que estoy a salvo bajo tu cuidado. Amén

**Introducción**

"Octubre es el mes del respeto a la vida. ¿Qué significa eso para ti?"

(Objetivo: entender que "yo soy único y creado por Dios. Yo merezco respeto y tratar con respeto a los demás".)

"Una parte del respeto a la vida es el cuidado de las cosas que atesoramos".

Nosotros somos atesorados por Dios, porque somos regalos de Dios. Dios quiere que cuidemos a los demás, a nosotros mismos, a nuestra familia, nuestros amigos y a toda la creación de Dios.

***Seguridad***

(Objetivo: dar a los niños la oportunidad de pensar acerca de la seguridad y escuchar lo que otros tienen que decir)

¿Qué significa estar a salvo?

¿Cuáles son algunas maneras de estar a salvo?

¿Tu familia tiene reglas de seguridad? ¿Cuáles son?

¿Tu familia tiene reglas de seguridad para usar el Internet? ¿Cuáles son?

***Elecciones***

"A medida que aprendemos a respetarnos a nosotros mismos y a los demás, tenemos que entender las elecciones buenas y las elecciones malas"

"¿Alguien tiene algún ejemplo de buenas elecciones?" (Líستelas en el tablero / hoja grande de papel) Ejemplos de buenas elecciones (si los niños necesitan ayuda): ayudar a los demás, alimentar a los hambrientos, obedecer a nuestros padres, ser justo con los demás, decir la verdad, ser amable con los demás.

"¿Qué tienen estas cosas en común?"

(Respuesta: Te sientes bien contigo mismo y puedes compartir esto con tus padres)

¿Puede alguien nombrar algunas malas elecciones? (Líستelas en el tablero / hoja grande de papel) Ejemplos de malas elecciones, (si los niños necesitan ayuda): Mentir, ser malos con los demás, tomar lo que no le pertenece a uno, herir los sentimientos de los demás

"¿Qué tienen estas cosas en común?" (Respuesta: te sientes mal acerca de ti mismo, se hacen en secreto, y no se puede compartir con los padres)

## ***Secretos***

"¿Quién puede decir un secreto bueno?" (Fiesta sorpresa, un viaje especial, un regalo de Navidad)

"Un buen secreto es algo que se compartirá más adelante"

¿Qué puede ser un secreto malo?"

Respuesta: uno que no puede ser compartido con un adulto de confianza. Es posible que deseemos ocultar un error o algo que alguien hizo mal. Si alguien nos ha hecho daño y nos dice que no lo digamos, debemos decírselo a un adulto de confianza. Queremos ser felices y estar a salvo.

- ***El juego de "¿Qué pasaría si?"***

(Cree estas escenas para los estudiantes y permítales jugar los roles a través de cada escena, para practicar "¡NO!" y alejarse)

- ¿Qué pasaría si un amigo te quiere visitar cuando estás solo en casa? Tus padres dicen que no tienes autorización para dejar entrar a nadie en la casa.
- ¿Qué pasa si un desconocido intenta agarrarte?
- ¿Qué pasaría si un desconocido te pide que le ayudes a encontrar a su perro, gato u otra mascota perdida?
- ¿Qué pasaría si alguien te molesta por algo que te has puesto?
- ¿Qué pasaría si tu amigo(a) te da a probar drogas?
- ¿Qué pasaría si alguien que haya conocido en Internet quiere conocerte en persona?
- ¿Qué pasaría si un amigo se acerca y te pide utilizar la computadora sin preguntarle a tus padres?
- ¿Qué pasaría si alguien que no conoces bien ofrece pagarte para hacer tareas o trabajos raros?
- ¿Qué pasaría si ves a alguien empujar a otra persona en el patio?
- ¿Qué pasaría si un adulto que tú no conoces bien te compra un regalo inesperado?
- ¿Qué pasaría si alguien que tú conoces quiere tocar tus partes privadas?
- ¿Qué pasaría si alguien que tú no conoces quiere hablar contigo por internet?
- ¿Qué pasaría si ves a un amigo molestando a otra persona?

- ***La gran "prueba de Internet"***

(Antes de la clase, colgar 3 carteles en la sala que digan, NUNCA, PREGÚNTALE PRIMERO A UN ADULTO, SIEMPRE. Leer la pregunta en voz alta y pida a los niños pararse junto a la señal a que se aplica)

Nunca debería, siempre debería o debería preguntar a un adulto antes de que yo....

Abra la puerta a un extraño

Hable con un extraño por internet

Haga clic en un sitio web que no conozco

Visite los sitios web que tus padres te ayudaron a configurar

Abra el correo electrónico de extraños

Abra un correo electrónico de un adulto de confianza

Dé mi dirección o número de teléfono en internet

Diga a alguien de mi color favorito

Diga a alguien mi película favorita

Diga a alguien a qué escuela voy

John y Adam están haciendo las tareas por internet, quieren reunirse antes de ir a la escuela para terminar

¡Amy tiene un mensaje de correo electrónico que dice que ganó un nuevo X-Box! Le piden que envíe su dirección y número de teléfono.

### ***Actividad de Intimidación***

"Dios hizo a cada uno de nosotros especial! Tan especial que tenemos algunas cosas muy únicas de nosotros que nos hacen diferentes de los demás. En la hoja de papel escriban su nombre muy grande en el centro. Pasen la hoja de papel alrededor del círculo y que todos los demás escriban una palabra buena sobre la persona cuyo nombre está en el papel". (Mejor hacerlo en pequeños grupos de 5-6)

Cuando la actividad haya finalizado, hacer que los niños lean en voz alta lo que está escrito en la página.

"¿Cómo te hace sentir cuando la gente dice cosas buenas sobre ti?"

"¿Alguna vez alguien te ha dicho algo que no fue bueno para ti? ¿Cómo te hizo sentir?"

"A veces es difícil para la gente ver las cosas buenas de los demás, y en su lugar encuentran cosas que son diferentes. Puede ser que se burlen de esa persona por ser diferente, utilizan las palabras para herir en vez de palabras que los hacen sentir bien. Estas personas se llaman matones".

"¿Cuáles son algunas cosas que podemos hacer si otros son objeto de burlas por ser diferentes?"

(Decirle a un adulto, decirle al agresor que se detenga, que utilice palabras bonitas en su lugar)

### ***Los Adultos de Confianza***

Cuando alguien hace algo malo, debo decírselo a alguien en quien confío.

"¿Quiénes son los adultos de confianza en tu vida?"

Pida a los alumnos que dibujen o escriban los nombres de tres adultos de confianza, además de sus padres.

"Lleven esta hoja a casa y compártanla con sus padres, que ellos les ayuden a nombrar a 3 adultos de confianza".

(Si el tiempo lo permite)

### *Jugar Jesús dice*

(Haga que el juego de "Jesús dice" esté cortado en partes mixtas y que el maestro o los estudiantes se turnen para gritar: "Jesús dice" Reglas: Se juega como "Simón dice" Pretendemos hacer las acciones. Nos sentaremos si se pretende hacer una acción que Jesús no dijo).

"Jesús no nos diría que hagamos algo que podría lastimar a otros o a nosotros mismos"

### **Oración final:**

Gracias Espíritu Santo por toda la creación sobre todo por el don de mi vida. Gracias por darme personas que me aman y en quien puedo confiar. Gracias por mantenerme a salvo en tu amor. Amén

\* Completa lista adjunta, y devolver al Director de Educación Religiosa o al Coordinador de Virtus para su parroquia o la escuela \*

## *Tiempo con la Familia*

Nombre: \_\_\_\_\_

- Dios te ha hecho único y especial. Te ha creado a su imagen y semejanza. Tú mereces respeto y debes dar respeto. Aprende los nombres propios de las partes de tu cuerpo y siempre muestra respeto por tu cuerpo.
- Tu cuerpo es privado y nadie tiene derecho a tocar tu cuerpo en un lugar privado o para hacerte sentir extraño o incómodo.
- Hay una diferencia entre un secreto y una sorpresa. Ningún adulto deber pedirte que guardes "secretos". Los adultos que nos piden guardar secretos de nuestros padres, o decirnos que nos veremos perjudicados o amenazados de cualquier otro modo no son dignos de confianza. A veces se te hablará de una sorpresa feliz o de un regalo y ése es un buen secreto.
- Algunos adultos y niños mayores a veces querrán engañarte, asía que aprende a decir "no" y sal corriendo a decirle a un adulto de confianza. Por ejemplo, ningún adulto te debe pedir entrar en el coche con él, ir a una habitación privada con él, o buscar a alguien o algo que está perdido, como un cachorro perdido. Si no tienes permiso de tus padres o guardianes, probablemente no es correcto.
- Nunca te involucres en jugar juegos dañinos, ver televisión o películas o estar en el Internet cuando no es bueno para ti.
- Aprende la diferencia entre una verdadera amistad o una falsa amistad. Alguien que cuida de ti no te pedirá que hagas cosas que no están correctas o bien.
- Nunca tengas miedo de hablar de tus temores o preguntas con un adulto de confianza.

¿Quiénes son mis tres adultos de confianza?:

---

---

---



\*\*Es obligatorio que cada estudiante del programa reciba esta instrucción a no ser que sus padres hayan optado por excluirlo.

## ***Juego: “Jesús Dice”***

Instrucciones del Juego: Se juega como “Simon dice” Antes de empezar a explicar a los niños que tienen que saber escuchar bien para jugar este juego, practique unas cuantas órdenes con ellos primero.

Preparación: Cortar cada “tarjeta”, mezclarlas, escoger una y leerla en voz alta.

***Jesús dice:***

***Pon tus manos en tu cabeza si  
eres hijo de Dios. (pausa)  
ok bajen las manos***

***Jesús dice  
Haz la señal de la Cruz***

***Apaga una vela***

***Jesús dice:  
Close your eyes so you***

***Jesus Says:  
Acabas de hacer las paces  
con alguien. Déñse las  
manos.***

***Jesús dice:  
Cierra los ojos para que  
sientas lo que siente un ciego  
(pausa)  
Abran sus ojos***

***No dejes que nadie se siente  
en tu mesa a la hora del  
almuerzo.***

***Llama a alguien con un mal  
nombre.***

***Cubre tus ojos cuando veas a  
alguien robar algo.***

***Zapatea co el pie.***

***Invita a un nuevo estudiante a jugar contigo y tus amigos.***

***Pon tus manos en tus bolsillos.***

***Jesús Dice: Dale de comer al hambriento***

***Jesús dice:  
Deten a alguien que está molestando a otro estudiante.***

***Búrlate de alguien por la manera como luce o habla***

***Jesús Dice:  
Dile a un adulto que has visto a alguien que está siendo molestado.***

***Empuja a alguien en el campo de juego***

***Fastidia a alguien que es más pequeño que tú.***

***Jesús dice:***



# CONOCE LAS REGLAS...

## CONSEJOS GENERALES PARA LOS PADRES, ABUELOS Y GUARDIANES PARA AYUDAR A SUS HIJOS A ESTAR MÁS SEGUROS

En una época en la que muchos padres, abuelos y guardianes sienten que enfrentan dificultades sin precedentes para tratar de mantener seguros a sus hijos en una sociedad vertiginosa y cada vez más globalizada, el Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados ofrece estos consejos generales de seguridad, fundados en el sentido común, para ayudar a los padres, abuelos y guardianes a poner estos desafíos en perspectiva.

1. Asegúrese de que sabe donde está cada uno de sus hijos en todo momento. Conozca a los amigos de sus hijos y hágales saber a sus hijos claramente cuáles son los lugares y hogares que pueden visitar. Haga obligatorio que sus hijos le avisen cuando llegan o salen de un lugar en particular y cuando hay un cambio de planes. Usted también debería avisarles cuando usted llegará con atraso o si cambian sus planes, para que ellos vean que la norma es con fines de seguridad y que no se la usa para "controlarlos".
2. Nunca deje a los niños solos en un automóvil, ya sea que esté o no con el motor en marcha. A los niños nunca debería dejárselos sin supervisión ni permitirseles que queden solos o con otros en automóviles, dado que los peligros potenciales para su seguridad superan con creces cualquier conveniencia o "diversión". Recuerde a sus hijos que **nunca** hagan dedo para subir a un vehículo, que no se aproximen a un auto o entren en conversación con alguien a quien no conocen o en quien no confían y que esté en un auto, ni que vayan a ninguna parte con ninguna persona sin pedirle permiso a usted primero.
3. Participe en las actividades de su hijo o hija. Como participante activo, usted tendrá mejor oportunidad de observar cómo los adultos interactúan con sus hijos. Si le preocupa el comportamiento de alguna persona, comuníquesele a la organización patrocinante.
4. Oiga a sus hijos. Preste atención si le dicen que no quieren estar con alguien o no quieren ir a alguna parte. Esto podría ser una indicación de algo más que un conflicto de personalidades o de falta de interés en la actividad o evento.
5. Perciba cuando alguien preste mucha atención a uno o a todos sus hijos o comience a darles regalos. Tome el tiempo para hablar con sus hijos sobre esa persona y determinar por qué esa persona está actuando de esa manera.
6. Enseñe a sus hijos que tienen el derecho de decir **NO** a cualquier contacto físico o acción por otros que ellos no quieran o que los haga sentir incómodos o confusos. Enséñeles a avisarle a usted de inmediato si eso ocurre. Hágales sentir que usted está allí para ayudarlos y que está bien que le cuenten cualquier cosa.
7. Sea sensible a cualquier cambio en el comportamiento o actitud de sus hijos. Estimule la cooperación abierta y aprenda a ser un oyente activo. Mire y escuche las pequeñas pistas de que algo podría estar preocupando a sus hijos, porque los niños no siempre se sienten cómodos revelando eventos o sentimientos perturbadores. Esto podría ser porque les preocupa su reacción a sus problemas. Si sus hijos le confían sus problemas, esfuércese por mantenerse en calma, sin hacer críticas ni impartir juicios. Escuche compasivamente sus tribulaciones y trabaje **con ellos** para conseguir la ayuda que necesitan para resolver el problema.
8. Asegúrese de examinar a las niñeras y proveedores de cuidado. Muchos estados tienen ahora un registro público que permite a los padres, abuelos y guardianes verificar si una persona tiene prontuario penal o antecedentes de delitos sexuales. Compruebe las referencias con otras familias que han usado los servicios de esa persona. Después que haya seleccionado a la persona que proveerá el cuidado infantil, llegue sin anunciarse para ver cómo están sus hijos. Pregunte a sus hijos cómo fue la experiencia con esa persona, y oiga cuidadosamente las respuestas.
9. Practique medidas de seguridad básica con sus hijos. Torne una salida a un centro comercial o a un parque en una experiencia "educativa" en la que sus hijos puedan practicar pedirle permiso, usar teléfonos públicos, ir al baño con un amigo y localizar a adultos que puedan ayudarlos si necesitan asistencia. Recuerde que permitir a los niños usar prendas o llevar en público artículos con su nombre a la vista puede llamar la atención no deseada de personas que podrían estar buscando una manera de iniciar conversación con sus hijos.
10. Recuerde que su atención y supervisión no tienen sustitutos. Estar disponible y tomar el tiempo para realmente conocer y oír a sus hijos les ayudará a ellos a desarrollar sentimientos de seguridad y estabilidad.

# Preguntas y Respuestas sobre seguridad infantil

1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

www.missingkids.com



OJJDP Office of Juvenile Justice  
and Delinquency Prevention  
Office of Justice Programs • U.S. Department of Justice

## ¿Qué es lo más importante que los padres, abuelos y guardianes deben saber cuando hablan con sus hijos acerca de este tema?

- ✎ No se olvide de sus hijos de más edad. Los niños y jóvenes de 11 a 17 años también corren riesgo de ser víctimas de actos delictivos. Al mismo tiempo que les da más libertad, asegúrese de que ellos también entienden las importantes reglas de seguridad.
- ✎ Cuando hable con sus hijos, hágalo de una manera tranquila, que no cause miedo. No es necesario que los niños se asusten para que comprendan los peligros. En realidad, el temor puede ser contraproducente, ya que el miedo puede paralizar a un niño.
- ✎ Hable abiertamente de las cuestiones de seguridad. Es menos probable que los niños acudan a usted si el tema está envuelto en un manto de secreto. Si piensan que usted se siente cómodo cuando habla del asunto, serán más comunicativos.
- ✎ No confunda a los niños con el concepto de "extraños". Los niños no tienen la misma idea que los adultos acerca de quién es un extraño. El mensaje "peligro-extraño" no es eficaz, ya que es más probable que el peligro para los niños venga de alguien que usted o ellos conocen, en vez de un extraño.
- ✎ Practique lo que enseña. Usted puede creer que los niños entienden su mensaje, pero hasta que ellos lo incorporen en sus vidas cotidianas es posible que no haya sido claramente entendido. Busque oportunidades para practicar escenarios de "qué pasa si..."
- ✎ Enseñe a los niños que es más importante huir de una situación amenazadora que ser corteses. Ellos también necesitan saber que está bien que le cuenten a usted lo sucedido y que no serán vistos como "cuenteros" por ello.

## ¿Qué es lo más importante que los padres, abuelos y guardianes deben comunicar a sus hijos acerca de este tema?

- ✎ Los niños siempre **deben avisarle** a usted o a un adulto de confianza antes de ir a cualquier lado, aceptar cualquier regalo o subir a un automóvil con cualquier persona. Esto se aplica también a los niños de más edad.
- ✎ Los niños no deben salir solos y siempre **deben hacerse acompañar** por un amigo cuando van a algún lado o juegan afuera de su casa.
- ✎ Está bien decir que **no** si alguien trata de tocarlos o los trata de una manera que los hace sentir asustados, incómodos o confundidos y escapar de la situación tan rápido como sea posible.
- ✎ Los niños necesitan saber que le pueden **contar** a usted o a un adulto de confianza si se sienten asustados, incómodos o confundidos.
- ✎ Los niños necesitan saber que siempre habrá alguien para ayudarlos y que tienen derecho a sentirse seguros.

## ¿Cuál es el mito más grande respecto a este tema?

El mito más grande es que los extraños constituyen el mayor peligro para los niños. En la mayoría de los casos, el autor del delito es alguien a quien los padres o el niño conocen y esa persona puede ser alguien de confianza o estar en una posición de responsabilidad respecto al niño y su familia.

## ¿Qué consejo le ofrecería usted a los padres, abuelos y guardianes que quieren hablar con sus hijos acerca de este tema?

Los padres, abuelos y guardianes deben elegir oportunidades o momentos propicios para la enseñanza para reforzar las reglas de seguridad. Si ocurre un incidente en su comunidad y su hijo le pregunta acerca de él, hable francamente pero con palabras tranquilizadoras. Explique a sus hijos que usted quiere discutir con ellos las reglas de seguridad para que sepan qué es lo que tienen que hacer si alguna vez enfrentan una situación difícil. Asegúrese de que usted tiene "redes de seguridad" establecidas, para que los niños sepan que **siempre** habrá alguien que los podrá ayudar.

Copyright © 2000 National Center for Missing & Exploited Children (NCMEC). Todos los derechos reservados.

El Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados es el organismo nacional de intercambio de información y recursos financiado conforme al Acuerdo Cooperativo 98-MC-CX-K002 de la Oficina de Justicia Juvenil y de Prevención de la Delincuencia, Oficina de Programas Judiciales, Departamento de Justicia de Estados Unidos. Las opiniones expresadas en este folleto son las del NCMEC y no reflejan necesariamente la política ni la posición oficial del Departamento de Justicia de Estados Unidos. National Center for Missing & Exploited Children® y 1-800-THE-LOST® son marcas de servicio registradas del Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados.